

ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJA

Lietuvių kalbos ir literatūros žinių patikrinimo testas

PAVYZDYS

Dalyvio kodas

Trukmė – 1 val. (60 min.)

NURODYMAI:

Koregavimo priemonėmis naudotis negalima.

Į užduočių klausimus atsakykite glaustai ir aiškiai.

Neaiškiai parašyti, pribraukti atsakymai vertinami nulių taškų.

VERTINIMAS:

	Maksimalus taškų skaičius	Surinktų taškų suma	
		1 vertintojas	2 vertintojas
Kalbos pažinimas	25		
Teksto skaitymas ir suvokimas	25		
Taškų suma	50		

Vertinimas taškais	
---------------------------	--

Vertinimo komisijos primininkas: _____
(parašas, vardas, pavardė)

Vertintojai: I _____
(parašas, vardas, pavardė)

II _____
(parašas, vardas, pavardė)

I. KALBOS PAŽINIMO UŽDUOTYS (25 t.)

1. Įrašykite praleistas raides, skliausteliuose pateiktus žodžius parašykite kartu arba atskirai. (5 t., klaida – 0,5 t.)

1. Kai tu prisipaž____sti melav____s, (iš, kart)_____ baigiasi visi nuog____stavimai. 2. Sakmės – fantastin____ pasakojimai apie antgamtinių b____tybių ir žmogaus susid____rimus. 3. Saul____ patekėjęs, man ger____ žiūrėti į ją atsigr____žusias saulėgr____žas. 4. (Ne, veltui)_____ ji visą naktį sn____duriavo, kartais pabu____dama ir vėl nugrim____dama į sapną. 5. (Vis, dėl, to)_____ aš (ne, daug, ką)_____ išdr____sau pasakyti, nors buvau nusiteikęs r____žtingai. 6. Papra____čiausias žmonių s____moningumas galėt____užkirsti kelią pasaulin____beprotyb____, apėmus____mūsų žemę. 7. (Ne, vienam)_____ jau įgr____so tenkintis spėliojimais, todėl daug____lis nusprendė įsigyti m____gėjiškus dronus. 8. Ji dievino ____dealią tvarką, todėl nuolat t____sėsi su siurbliu. 9. Šis žmogus pasikeitė (ne, tik)_____charakteriu, bet ir išvaizda: jis išb____lo, labai sul____so. 10. Nors ledas lange jau sen____buvo ištirpęs, bet lauke dar s____k____riavo pūga.

Čia rašo
vertintojai

1 2

2. Morfologiškai išnagrinėkite sakinyje pabrauktus žodžius. Jei žodis neturi kurio nors požymio, pažymėkite brūkšnelį (-). (2 t., klaida – 0,5 t.)

Nušvitus saulei skubėjome pradžiūvusiu keliuku ant didžiausio šioje apylinkėje kalno.

Žodis	Kalbos dalis (veiksmažodžio forma)	Giminė	Skaičius	Linksnis	Nuosaka	Laikas	Asmuo	Laipsnis
nušvitus								
saulei								
skubėjome								
pradžiūvusiu								

Čia rašo
vertintojai

1 2

3. Surašykite į lentelę reikšmines žodžių dalis. Jei žodis neturi kurios nors dalies, pažymėkite brūkšnelį (-). (2 t., klaida – 0,5 t.)

Žodis	Priešdėlis	Sangražos dalelytė	Šaknis	Jungiamasis balsis	Priesaga	Galūnė
samanotose						
persiversti						
dangoraižis						
žaidžiate						

Čia rašo
vertintojai

1 2

4. Nurodykite, kurios sakinio dalys yra skaitmenimis pažymėti žodžiai. Lentelėje ATSAKYMAI įrašykite teisingą atsakymą žyminčią raidę. Skaičiumi 0 pažymėtas pavyzdys. (3 t., klaida – 0,5 t.)

Jaunuolis¹ pabudo⁰ pasigirdus triukšmui², bet dar gulėjo lovoje. Įsiklausė – girdėjosi³ audros⁴ blaškomų medžių šnaresys. Netrukus išgirdo dar vieną garsą⁵ - vizgindamas uodegą į kambarį veržėsi šuo, jo geriausias draugas⁶.

A – veiksnys, B – tarinys, C – papildinys, D – pažyminys arba priedėlis, E – aplinkybė

ATSAKYMAI

Sakinio dalies nr.	0	1	2	3	4	5	6
Atsakymo raidė	B						

5. Sugrupuokite sakinius pagal tai, kas juose atskiriama ar išskiriama. (4 t., klaida – 0,5 t.)

- Mergina, sėdinti prie lango, buvo paskendusi mintyse ir nekreipė dėmesio į bendraklasių keliamą triukšmą.
- Kažkas pabaidė balandžius, vis sutupiančius antro aukšto balkone, ir jie būriu purptelėjo viršun.
- Šiandien bibliotekoje buvo pristatytos populiariausios knygos, supažindinta su ką tik įrengta skaitykla, leista apsilankyti knygų saugykloje.
- Salėje sėdintys žmonės, negalėdami garsiai kalbėtis, kuždėjosi tarpusavyje ir džiaugėsi bent tokiu bendravimu.
- Nors ir džiugina mus ankstyvo pavasario saulė, bet savo šiluma vis dar nelepina.
- Mūsų sodyboje apsigyveno kukutis, judrus ir gana drąsus paukštis, ir kartais mums pasirodo visu savo grožiu.
- Dabar daug kalbama apie sveiką gyvenimo būdą, kelionių patirtis, prasmingai leidžiamą laisvalaikį.
- Mane, kaip mokyklos atstovą, pakvietė dalyvauti diskusijoje apie jaunų žmonių problemas.

Skiriamoji konstrukcija	Sakinio numeris
Vienarūšės sakinio dalys	
Išplėstinis pažyminys po pažymimojo žodžio	
Priedėlis po pažymimojo žodžio	
Išplėstinė pusdalyvinė aplinkybė	
Vienarūšės sakinio dalys, sujungtos poriniais jungtukais	

6. Padėkite trūkstantus skyrybos ženklus. (5 t., klaida – 0,5 t.)

1. Jaunuolius atstovaujančius gimnazijai ne tiek džiugino iškovota pergalė puikūs rezultatai kiek linksmi praleistas laikas. 2. Atsiliepk mano džiaugsme begalinis ir neapleisk manęs. 3. Ir tada visi skubėjo ir daiktus krauti ir knygas į dėžes rūšiuoti. 4. Leidosi saulė didelė raudona į minkštučius debesų pūkus viliojančius šiluma lengvumu skaidrumu. 5. Po kelių mėnesių jie nesibaigiančių nuotykių ieškotojai susitaikė nes gyvenimas be draugo tai ne gyvenimas. 6. Justino Marcinkevičiaus žymaus lietuvių poeto eilėse daug gražių žodžių skirtų žmogui ir tėvynei. 7. Tas nutikimas taip įstrigo man į galvą ir širdį kad ir šiandien jau praėjus daugeliui metų viską atsimenu. 8. Pušų spygliais bei akmenimis nuburtu taku artėjo žmogutis. 9. Trys vaikai du berniukai ir mergytė balta suknele šliejosi prie tėvo. 10. Mūsų klasėje yra žmonių besidominčių įvairiais mokslais fizika ir chemija matematika ir informatika.

Čia rašo
vertintojai

1 2

7. Įrašykite tinkamą galūnę. (4 t. klaida – 0,5 t.)

1. Laisvalaikio turinys man turi didel ____ reikšm ____.
2. Priėjau išvad ____, kad mano pasiekimai geresni.
3. Didelis privalumas konkurse pasirodyti pirm ____.
4. Negimstame juk or ____, kultūring ____, tok ____ tampame.
5. Kiln ____ gali jaustis tik meilės kitiems turintis asmuo.
6. Kaip išmokyti žmones būti ne tik kantr ____, bet ir atsaking ____ ?
7. Kartais kyla įvair ____ konflikt ____.
8. Rinkomės į salę garbing ____ dat ____ paminėti.

Čia rašo
vertintojai

1 2

I dalies taškų suma	I vert.	II vert.

II. TEKSTO SKAITYMO IR SUVOKIMO UŽDUOTIS (25 t.)

Perskaitykite tekstą ir atlikite užduotis.

MAIRONIS

JŪRATĖ IR KASTYTIS

Saulutė leidžias vakaruos;
Skubėk namo, skubėk, Kastyti!
Matutė laukus nekantruos:
Jai nusibos besižvalgyti
Į besiūbuojančias mares
Ir vėjo ištemptas bures.
Bet Kastytį,
Kaip matyti,
Marių dovanos vilioja;
Vakarėlio jis nelaukia,
Tik žuvytėms tinklą traukia,
O mintis dausuos skrajoja.
Ir štai iš vandenų graži
Išplaukia dieviška Jūratė,
Balta kaip vandenų puta,
Žaliai lig pusės pridengta.
Oi Kastyti
Baltalyti,
Kam žuvytės man vilioji?
Kam vilioji marių giją?
Marės – mano viešpatija!
Aš – Jūratė nemarioji.
Bet nenusiminė bailiai
Kastyčio vyriška krūtinė;
Akių tik žiebė spinduliai
Ir jėga tryško begaline;
O atsikvėpęs sau plačiai,
Irklavo į aną stačiai.
Vos Jūratė
Jį pamatė
Priešais milžinu galiūnu,
Užsimiršusi skaistybės,
Savo dieviškos didybės,
Pamylėjo žemės sūnų.

<...>

Jis laimingas!
Stebuklingas
Marių pasakas sapnuoja,
O Jūratė prie jo šono
Rūmuos gintaro geltono
Jam akis saldžiai bučiuoja!..
Bet susirūstino smarkus
Perkūnas, iš dangaus pamatęs,
Kad drįso palytėt žmogus
Skaistybę dieviškos Jūratės;
Paleidęs žaibą ir griausmus,
Sudaužė gintaro namus.

<...>

O, paklauskite vakarais,
Kai marių bangos nerimauja
Ir krantą barsto gintarais
Gelmės nematomoji sauja:
Girdėtis per miglas-druskas,
Lyg verkia ir vaitoja kas!
O vaitoja,
Ašaroja
Tai Jūratė nelaiminga:
Atsiminusi Kastytį
Ir kad rūmai sudaužyti
Dievo apmauda bausminga.
Dabar lietuvė pamariais,
Suvarsčius gintarų siūlelį,
Sau mėgsta baltą kaklą jais
Gražiai papuošti prieš bernelį;
<...>

Klausimai:

1. Nurodykite, kuriai literatūros rūšiai priskiriamas šis kūrinys, ir **dviem** argumentais tai pagrįskite.

_____ 3 t.

2. Nurodykite, kuo šis tekstas panašus į epinį, – įvardykite **vieną** požymį. _____

_____ 1 t.

3. Įvardykite kūrinio veiksmo laiką, pateikite tai nurodančią citatą. _____

_____ 2 t.

4. Įvardykite veiksmo vietą. _____ 1 t.

5. Koks pavaizduotas Kastytis? Įvardykite **tris** požymius. _____

_____ 3 t.

6. Kokia pavaizduota Jūratė? Įvardykite **du** požymius. _____

_____ 2 t.

7. Įvardykite ir išrašykite dvi menines priemones, kuriomis kuriamas Jūratės paveikslas. Meninę priemonę citatoje **pabraukite**.

(meninė priemonė)

(citata)

_____ 4 t.

(meninė priemonė)

(citata)

8. Pagrįskite teiginį, kad Kastyčio ir Jūratės sąjunga – tai skirtingų erdvių susijungimas. _____

_____ 2 t.

9. Įvardykite, ką įkūnija Perkūno personažas. _____ 2 t.

10. Suformuluokite kūrinio temą ir pagrindinę mintį:

tema _____

_____ 2 t.

pagrindinė mintis _____

_____ 2 t.

11. Nurodykite, kokį gamtos reiškinių paaiškina šis kūrinys. _____ 1 t.

II dalies taškų suma	I vert.	II vert.