



ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJA

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA 2021 m.

Parengė Ugdymo skyriaus vedėja Milda Sinickienė
2022-02-02

2021 m. Gimnazijos veiklos kokybei įsivertinti pasirinkti rodikliai

Sritis 2.Tema 2.2. Vadovavimas mokymuisi

Rodiklis 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas

Raktiniai žodžiai: Diferencijavimas,
individualizavimas, suasmeninimas. Ugdymo(si)
integralumas. Įvairovė.

Vertinimas - 3 lygis

Sritis 4.Lyderystė ir vadyba

Tema 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas

4.2.3. Mokyklos tinklaveika

Vertinimas - 3 lygis

2021 m. Gimnazijos veiklos kokybei įsivertinti pasirinkti rodikliai

- Sritis 4. Lyderystė ir vadyba
- **Rodiklis 4.1.2. Lyderystė**
- Vertinimas – 4 lygis
- **Rodiklis 4.2.1. Veikimas kartu**
- Vertinimas – 4 lygis
- **4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas**
- Vertinimas – 4 lygis

Tobulintas rodiklis

2020 m. 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga

Raktinis žodis Pažangos pastovumas

Vertinimas - 3 lygis

2021 m. 1.2.2. Mokyklos pasiekimai

Raktiniai žodžiai:

Rezultatyvumas

Stebėsenos sistemingumas

Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas

Vertinimas - 4 lygis



KLAUSIMYNAI 2021 m.

Gimnazijoje naudojant Google Forms atliktos NŠA apklausos:

Mokinių 338 (60,5 proc.) (2020 m. 56,4 proc. 2019 m. 495, 75 proc.).

Tėvų 238 (42.6 proc.) (2020 m. 35.1 proc., 2019 m. 354, 59 proc.).

Mokytojų 35 79,5 proc. (2020 m. 37 pedagogai 74 proc.)

2022 m. Gimnazijos veiklos kokybei įsivertinti pasirinkti rodikliai

- **Tema 2.3. Mokymosi patirtys**
- **Rodiklis 2.3.1. Mokymasis**

Raktiniai žodžiai:

- Savivaldumas mokantis
- Mokymosi konstruktyvumas
- Mokymosi socialumas

2022 m. Tobulintinas rodiklis

- Tema 2.2. Vadovavimas mokymuisi
- Rodiklis 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas

Raktiniai žodžiai:

Diferencijavimas, individualizavimas,
suasmeninimas

Ugdymo(si) integralumas

Įvairovė

Kaitos iššūkiai

- Man patinka eiti į mokyklą pritaria **55 proc. mokinių** (2020 m. 72 proc.)
- Su mokytoju **planuoja mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti 54 proc.** (2020 m. 49 proc.) **mokinių.**
- **80 proc.** (2020 m. 74 proc.) **tėvų** teigia, kad Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).

Užduotys

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis teigė **53 proc.** (2020 m. 51 proc.) mokinių.

- Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus mano **77 proc.** (2020 m. 69 proc.) tėvų.
- Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę teigia **79 proc. mokinių** (2020 m. 80 proc.) **89 proc. tėvų** (2020 m. 89 proc.) ir **97 proc. mokytojų**.

Pažinti gabumus

- Pažinti gabumus ir pomėgius padeda mokytojai, teigia **79 proc. mokinių** (2020 m. 80 proc. 2019 m. 71 proc.).
-
- **89 proc. tėvų** (2020 m. 89 proc., 2019 m. 95 proc.) ir 100 proc. mokytojų.

Dauguma mokinių gimnazijoje jaučiasi saugūs.

- *Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau ir iš manęs niekas nesityčiojo* teigia **91 proc.** (2020 m. 94 proc., 2019 m. 84 proc.) mokinių.
- Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė **98 proc.** (2020 m. 97 proc.) tėvų.
- **91,2 proc.** (2020 m. 97 proc.) **mokytojų** teigia, kad *per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje.*

Raktinis žodis: Ugdymo(si) integralumas

- Panaudota 100 proc. neformaliojo švietimo valandų. Neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko 73 proc. mokinių.
- Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvauja 95 proc. mokinių.
- Organizuotų sporto renginių skaičius - 22. Olimpinių vertybių programoje dalyvauja 95 proc. mokinių.
- 2021 m. 66 proc. (2020 m. 65 proc.) *mokinių noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje*, nors tėvai **81 proc.** (2020 m. 82 proc.) ir mokytojai **79,4 proc.** (2020 m. 89 proc.) vertina palankiau.

Rodiklis 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga

Raktinis žodis Rezultatyvumas

- Didžioji dalis mokinių **94 proc.** (2020 m. 95 proc.) ir **97 proc.** (2020 m. 94 proc.) tėvų teigia, kad *vaikui yra svarbu mokytis.*
- *Mokykloje su manimi aptariamose mokymosi sėkmės* pritaria **71 proc.** (2020 m. 65 proc., 2019 m. 64 proc.) mokinių ir **88 proc.** (2020 m. 79 proc., 2019 m. 91 proc.) tėvų.

Mokinių pasiekimai konkursuose ir olimpiadose 2021 m.

- **2021 m. 63 mokiniai** (2020 m. m. – 61) tapo dalykų olimpiadų miesto etapo I–III vietų laimėtojais
- **8 respublikinių olimpiadų** I–III vietų laimėtojai:
- matematikos olimpiados I vietos laimėtojas atstovauja Lietuvai Pasaulio moksleivių olimpiadoje Sankt Peterburge
- lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados II vieta
- muzikos olimpiados II vieta
- chemijos olimpiados III vieta
- biologijos olimpiados III vieta
- fizikos čempionato III vieta
- anglų k. olimpiados III vieta
- ekonomikos ir verslo olimpiados III vieta

Respublikiniai konkursai

Respublikinis Unesco Lietuva mokinių tiriamųjų darbų konkursas – laureatas vienas mokinyss

- Respublikinis mokinių dainuojamosios poezijos konkursas – III vieta
- Nacionalinis geografinių žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“

II vieta – 6 mokiniai, III vieta – 2 mokiniai

- Respublikinis fotografijos konkursas „Šešėlis šviesoje“

I vieta – 1, II vieta – 1 mokinyss

- VI respublikinis vertimo konkursas mokiniams ir studentams, ŠU

I vieta – 1

Tarptautiniai konkursai

- Tarptautinis konkursas VILIPO meno kategorijos projekto-plakato dizainas - mokinys apdovanotas aukso medaliu
- Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“ - mokinys laimėjo I vietą
- Tarptautinis piešinių, karpinių, atvirukų, eilėraščių pavasario tema projektas „Būk sveikas pavasari!“ - laureatai 4 mokiniai

Lietuvos Junior Achievement 2021 m.

- Lietuvos Junior Achievement Jaunimo verslo ir ekonominio švietimo programos diplomai įteikti 10 mokinių, 9 su pagyrimu.
- ESP tarptautinį verslumo įgūdžių egzaminą 2021 m. išlaikė 9 mokiniai.
- 13 gimnazistų dalyvavo Jaunųjų bendrovių programoje ir verslumo bei ekonomikos žinias taikė trijose jaunųjų bendrovėse.
- Jaunoji bendrovė „ETEC“ Klaipėdos regiono verslo idėjų pristatyme laimėjo I vietą, Šiaulių regiono eXpo 2021 – II vietą, Lietuvos Junior Achievement Nacionaliniame Jaunųjų bendrovių eXpo2021 konkurse apdovanota diplomu už geriausią jaunosios bendrovės finansų ataskaitą 2021.
- Jaunoji verslo bendrovė „Micro“ Šiaulių regiono eXpo 2021 laimėjo III vietą.

2021 m. 100 proc. mokinių, įgijo pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

- Pastaruosius trejus metus lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimai nuosekliai gerėjo.
- 2021 m. pagerinti VBE:
- informacinių technologijų 75,5 (2020 m. 57,8),
- lietuvių kalbos ir literatūros 66,0 (2020 m. 63,7),
- matematikos 59,2 (2020 m. 47,3),
- geografijos 63,3 (2020 m. 58,1).
- Visų dalykų VBE rezultatai, išskyrus biologijos patenka tarp 7–38 vietų 2021 m. mokyklų reitinge (2020 m. 3–82 vietos).



Rodiklis 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga

Raktinis žodis Stebėsenos sistemingumas

Gimnazijoje nuosekliai analizuojami apibendrinti I ir II pusmečio, metiniai mokinių pasiekimai, atliekama kiekvienos klasės pasiekimų palyginamoji analizė, matuojama akademinė pažanga.

Rezultatai aptariami Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, metodinių grupių, VGK posėdžiuose ir visuotiniuose bei klasių tėvų susirinkimuose.



Raktinis žodis

Stebėsenos sistemingumas

- Kartą per pusmetį mokinių pažangą aptariama pagal klasių koncentrus tose klasėse dėstančių mokytojų pasitarimuose, teikiami siūlymai pažangai išlaikyti ir gerinti.
- Kasmet teikiami duomenys apie mokinių ir gimnazijos pasiekimus ir pažangą steigėjo teises ir pareigas įgyvendinančiai ir kitoms institucijoms.



Raktinis žodis

Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas

- Gimnazijos mokytojai yra įvaldę įvairias vertinimo strategijas ir būdus.
- Vertinimo informacija remiamasi nustatant ugdymosi kokybės gerinimo uždavinius, koreguojant ugdymo turinį, pasirenkant mokymosi priemones ir metodus, planuojant mokytojų mokymąsi.



Raktinis žodis

Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas

- 100 proc. mokytojų mokslo metų pradžioje supažindina mokinius su dalyko vertinimo sistema, jų mokiniai kelia mokymosi uždavinius.
- **95 proc.** (2020 m. 86 proc.) mokinių *pasiekimų vertinimas yra aiškus*. Tai patvirtina ir **93 proc.** (2020 m. 90 proc.) tėvų.



Raktinis žodis Mokytojų mokymasis

- 100 proc. mokytojų, tobulino skaitmenines mokymo(si) kompetencijas.
- 14 proc. mokytojų, patobulino STEAM dalykų kompetencijas.

2021 m. TOBULINTINAS VEIKLOS ASPEKTAS

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga

Raktinis žodis Pažangos pastovumas

- *Su mokytoju planuoja savo mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti* 54 proc.(2020 m. 49 proc.) mokinių. Tėvų teigimu – 74 proc.
- 95 proc. mokytojų teigia, kad su mokiniais kartu planuoja mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).
- Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuviniuose pasiekimų tikslus fiksuoja 83 proc. mokinių.

Tiksliniai moduliai

- Dalykų mokytojai parengė 32 tikslinius programų modulių mokiniams mokymosi spragų likvidavimui.
- I–IV klasių mokiniai, turintys metinį įvertinimą 4, 5 ar 6 iš lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių prancūzų), matematikos, istorijos, geografijos, biologijos, chemijos, fizikos ir informacinių technologijų privalo rinktis 1–2 dalykų modulių pasiekimams pagerinti.



Tiksliniai moduliai



Mokslo metai	Grupių sk.	Mokinių sk.	Padarė pažangą	Pažanga
2019-2020 2 pusm.	28	174	150	86,2%
2020-2021 1 pusm.	33	168	134	79,8%
2020-2021 2 pusm.	36	164	121	73,8%
2021-2022 1 pusm.	31	163	143	87,7%
	128	669	548	81,9%

Raktinis žodis Pažangos pastovumas

- **100 proc.** (2020 m. 97 proc.) mokytojų teigia, jog *mano pamokose mokiniai nebijo suklysti*, tačiau tik **54 proc.** (2020 m. 54 proc.) mokinių ir **72 proc.** (2020 m. 73 proc.) tėvų pritaria.
- *Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos*, teigia **82 proc.** (2020 m. 86 proc.) mokytojų, tačiau teiginiui pritaria tik **44 proc.** (2020 m. 60 proc.) mokinių ir **52 proc.** (2020 m. 53 proc.) tėvų.



Akademine pažanga

I–IV klasių mokinių pasiekimų ataskaitų analizės duomenimis, padariusių akademine pažanga mokinių skaičius padidėjo:

- 2019 m. – 52 proc.
- 2020 m. – 67,7 proc.
- 2021 m. – 63,6 proc.



Rekomendacijos, sprendimai

Plėtoti mokinių STEAM kompetencijas, sudarant galimybę įgyti tiriamojo darbo kompetencijas VU ŠA STEAM centre, tęsti Robotikos programą I ir II klasėje.

- Plėtoti mokinių tiriamojo darbo kompetencijas panaudojant chemijos ir fizikos elektros ir optikos laboratorijų, mokymosi ne gimnazijoje, gimnazinių ir brandos darbų galimybes.
- Organizuoti dalyko mokytojų, klasių vadovų ir specialistų glaudesnę bendradarbiavimą dėl pagalbos mokiniui teikimo efektyvinimo įgyvendinant Mokymosi pagalbos teikimo aprašą.
- Mokytojų profesinį augimą užtikrinti stiprinant profesinio, psichologinio ir emocinio pasirengimo žinias bei įgūdžius.
- Bendradarbiaujant metodinėse grupėse, koreguoti mokytojų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos ir pamokos stebėjimo formas, atliepiant pasirinktų veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo rodiklius 2022 m.