

**ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS SAULIAUS VAIVADOS
2023 METŲ VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA**

2024-01-19 Nr. VL-129
Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracija
Personalo skyrius
Gaula

I SKYRIUS

2024-02-27 Nr. 250-39

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Organizuoti kokybišką ugdymą, telkiant gimnazijos bendruomenę.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos 1.1.1. pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų vykdymas bei atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99	100	1.1. Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos. 1.1.1. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.	2023 m. visi mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą, išlaikė pasirinktus brandos egzaminus ir įgijo vidurinį išsilavinimą.
	II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99	99,2		2023 m. 99,2 proc. mokinių II klasių mokinių baigė pagrindinio ugdymo programą, dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimų patikrinimuose bei gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.
	Pažangių mokinių dalis (proc.)	99	99,8		2022-2023 m. m. baigė 99,8 proc. mokinių su patenkinamais metiniais įvertinimais.
1.1.2. ugdymo proceso, orientuoto į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą bei mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimas	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	50	74,4		2022-2023 m. m. 74,4 proc. mokinių padarė pažangą, t. y. jų metiniai įvertinimai yra aukštesni arba tokie patys kaip 2021-2022 m. m.
	Pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo metu šalies vidurkį pasiekusių mokinių dalis	75	87,5		2023 m. 87,5 proc. II gimnazijos klasių mokinių pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo metu gavo 7 ir daugiau, kai šalies vidurkis yra (6,6).
	Pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinimo metu šalies vidurkį	75	92,9		2023 m. 92,9 proc. II gimnazijos klasių mokinių pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinimo metu gavo 6 ir daugiau, kai šalies vidurkis yra (5,39).

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	pasiekusių mokinių dalis				
	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis.	95	98,7		98,7 proc. abiturientų išlaikė tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų.
	Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis	8	9,4		2022-2023 m. m. IV klasių mokiniams padidintas chemijos A kursui mokytis skirtas valandų skaičius per savaitę leido pagerinti chemijos VBE rezultata.
	Mokinių, išlaikiusių chemijos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis	50	64,3		
	Mokinių, pasirinkusių laikyti informacinių technologijų egzaminą, dalis	12	14,8		14,8 proc. mokinių pasirengė ir laikė informacinių technologijų egzaminą.
	Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis	17	10,7		2023 m. fizikos VBE pasirinko 25 mokiniai (16,8 proc. nuo visų mokinių), sudarius galimybę iki kovo 15 d. mokiniams atsisakyti pasirinktų BE, 9 mokiniai, įvertinę stojimų į aukštąsias mokyklas, reikalavimus, atsisakė laikyti fizikos VBE.
	Mokinių, išlaikiusių fizikos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis	14	13,3		
	PUPP lietuvių kalba vidutinis pažymys	7,4	8,01		2022-2023 m. m. penkiose II gimnazijos klasėse vienu metu dirbo šeši dalyko (matematikos ir lietuvių kalbos) mokytojai, tai leido sumažinti mokinių skaičių grupėse, taip pat per dvejus mokslo metus dalykams buvo skirta po vieną papildomą pamoką, kas leido pagerinti PUPP rezultatus.
	PUPP matematika vidutinis pažymys	7,1	7,89		
	Abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis balas	64	65,73		Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos IV klasėse organizavimo ypatumai bei skirtos papildomos pamokos ir konsultacijos leido pagerinti abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos VBE rezultatus.
	Abiturientų matematikos vidutinis balas	50	53,23		
	I-IV gimnazijos klasėse parengtų gimnazinių darbų skaičius.	20	22		I-IV klasių mokiniai parengė 22 gimnazinius darbus, suorganizuota gimnazinių darbų pristatymo mokiniams konferencija.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	Mokyklinėse olimpiadose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	30	59,9		Dalykų mokyklinėse olimpiadose dalyvavo 59,9 proc. mokinių.
	Miesto olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius.	50	71		Miesto dalykų olimpiadose gimnazijos I-IV klasių mokiniai laimėjo 71 prizinę vietą (I kl. – 14, II kl. – 20, III kl. – 22; IV kl. – 15)
	Respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvaujančių mokinių skaičius.	40	42		42 gimnazijos mokiniai dalyvavo respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose. Šalies olimpiadose laimėtos 8 prizinės vietos.
1.1.3. Projektinės veiklos, integruojamos į ugdymo turinį įgyvendinimas.	Vykdomų tarptautinių Erasmus+ projektų skaičius	2	3		Įvykdyti trys Erasmus+ tarptautiniai projektai ir keturi nacionaliniai bei Šiaulių miesto savivaldybės finansuojami projektai.
	Vykdomų Lietuvos respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius.	5	4		
1.1.4. neformaliojo švietimo, tenkinančio kiekvieno mokinio galias, organizavimas	Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis	100	100		Panaudotos visos neformaliojo švietimo valandos.
	Mokinių, lankančių būrelius gimnazijoje, dalis	75	75		Neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko 75 proc. gimnazistų.
	Mokinių, supažindintų su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis, dalis	100	100		Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis.
	Neformaliojo vaikų švietimo programos, vykdomos gimnazijoje	1	1		Gimnazijoje vykdoma viena neformaliojo vaikų švietimo programa.
	Gimnazijoje organizuoti renginiai.	20	21		2023 m. gimnazijoje organizuota 21 renginys, kuriuose dalyvavo 95 proc. gimnazijos mokinių.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvaujančių mokinių dalis.	95	95		
	Gimnazijoje veikiantys klubai.	2	2		Gimnazijoje aktyviai veikia 2 klubai: Jaunųjų tyrėjų klubas „Mes“ ir geografijos „Žemės draugai“.
	Gimnazijos viešinimas miesto ir respublikos laikraščiuose, portaluose ir kitur	12	24		Gimnazijos veiklos viešintos 24 kartus respublikos ir miesto laikraščiuose, portaluose ir kitur.
	Išleista gimnazijos kronika „Gyvenimas JJG“	700	700		Išleistas gimnazijos 2022-2023 m. m. metraštis „Gyvenimas JJG“ (700 egz.).
1.2. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui. 1.2.1. Savalaikės mokymosi pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui.	Dalykų ilgalaikėms konsultacijoms pagrindinio ugdymo programoje naudojamų valandų per savaitę skaičius.	12	13		Pirmą 2023 m. pusmetį skirta 10 val., antrą – 15 val. Pirmą pusmetį mokėsi 52 mokiniai, 2 pusmetį – 27.
	Dalykų trumpalaikėms konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius	26	26		2022-2023 m. m. skirta 26 pamokos per savaitę (iš jų I-III klasėse – 12, IV klasėse – 14). 2023-2024 m. m. dalykų konsultacijoms buvo skirtos 41,5 pamokos per savaitę (iš jų I-III klasėse – 23, IV klasėse – 18,5).
	Projekte „Mokinys mokytojas“ dalyvaujančių mokinių skaičius	20	22		Projekte „Mokinys mokytojas“ 2023 m. dalyvavo 22 mokiniai.
	Mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, konsultavimas, valandų per savaitę skaičius	15	21		Mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, konsultavimui 2023 1 pusm. skirta 14,5 val. per savaitę, 2023 2 pusm. skirta 28 val. per savaitę.
	Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros paso lėšas, dalis (proc.)	100	100		Visi gimnazijos mokiniai gavo kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros krepšelio lėšas
	Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas	100	100		Visi gimnazijos mokiniai gavo kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros paso lėšas.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	naudojant kultūros krepšelio lėšas, dalis (proc.)				
1.2.2. Socialinės, pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams ir jų šeimoms.	Teiktos socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams ir jų šeimoms pagal poreikį dalis	100	100		Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas (0,25 et.) ir ugdymo karjerai specialistas. Visiems gimnazijos mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį teikiama socialinė, psichologinė, specialioji, pedagoginė, karjeros planavimo pagalba
	I–II gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje pagal SKU aprašą, dalis	100	100		Visi I-II gimnazijos klasių mokiniai, dalyvavo socialinėje veikloje pagal SKU aprašą.
	III–IV gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje, dalis	100	100		Visi III-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo socialinėje veikloje.
	Mokiniai, dalyvaujantys tarptautinėje apdovanojimų programoje DofE	22	25		25 I–IV klasių mokiniai socialines kompetencijas ugdėsi pagal DofE programą: keturi mokiniai bronzos, aštuoni sidabro, vienas mokinys aukso ženklio programoje.
1.3. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus.	I–IV gimnazijos klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis	100	100	1.1.2. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus.	Visi I-IV klasių mokiniai pasirengė karjeros planą, įsivertina ir reflektuoja savo karjeros kompetencijų raidą, numato karjeros stiprinimo tikslus bei veiklas jiems siekti (Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinuose)
1.3.1. Mokinių ugdymo karjerai efektyvinimas.	Susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais	15	26		Organizuota 16 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais.
	Mokinių edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas	2	2		Suorganizuotos 2 mokinių edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas
	Mokiniai, dalyvaujantys profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse	60/15	62/22		62 gimnazistai dalyvavo profesiniame veiklinime (praktikose) 22 miesto įstaigose ir įmonėse.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	Ugdymo karjerai renginiai	32	33		Gimnazijoje organizuoti 33 renginiai, iš jų – 4 inžinerinių specialybių, 6 profesijas pristatė mokinių tėvai.
1.3.2. STEAM veiklos plėtra	Technologijų (Robotikos) programos	2	2		Parengtos dvi Robotikos programos (I KTU ir II KTU klasėse).
	Organizuoti STEAM renginiai gimnazijoje	2	2		Organizuoti 2 STEAM renginiai: robotų varžybos ir I-II klasių robotikos projektų pristatymas.
	Mokinių dalyvavimas savivaldybės finansuojamose STEAM programose	36	36		Savivaldybės finansuojamose STEAM programose dalyvavo 3 grupės po 12 mokinių.
	Bendradarbiavimo veiklų su KTU įgyvendinimas I KTU klasėje dalis	95	100		Įgyvendintos visos bendradarbiavimo su KTU veiklos I KTU klasėje.
	Veikiančių Jaunųjų bendrovių skaičius	3	3		Įkurtos ir veiklas įgyvendino 3 Jaunosios mokinių bendrovės.
1.3.3. Mokinių sveikatos stiprinimas.	Organizuoti sporto renginiai	20	23		2023 m. suorganizuoti 23 sporto renginiai.
	Mokinių, dalyvaujančių Olimpinių vertybių programoje, dalis	90	90		Olimpinių vertybių programoje dalyvavo 90 proc. mokinių.
	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos renginiuose dalyvaujančių mokinių dalis	90	90		Sveikatą stiprinančios mokyklos programos renginiuose dalyvavo 90 proc. mokinių.
1.3.4. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į gimnazijos veiklas	Individualios konsultacijos su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	4	4		Organizuoti keturi individualūs susitikimai dalykų mokytojų su mokinių tėvais (2023 m. balandžio 4, 5 d. dalyvavo 17,4 proc. mokinių tėvų ir 2024 m. lapkričio 9, 21 d. dalyvavo 20,8 proc. mokinių tėvų. Tėvai konsultacijoms registruojasi internetinėje platformoje adresu http://jjanonis.su.lt/individualios-konsultacijos/
	Mokinių tėvams organizuoti švietimo renginiai	4	6		Mokinių tėvams organizuoti 6 švietimo renginiai.
	Mokinių tėvams organizuoti	20	23,4		Mokinių tėvams organizuoti 7 edukaciniuose užsiėmimuose

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	edukaciniuose užsiėmimuose dalyvaujančių mokinių tėvų dalis				dalyvavo 23,4 proc. mokinių tėvų.
	Mokinių tėvai, pristatantys savo profesijas gimnazistams	6	6		I-II klasių mokinių tėvai mokiniams pristatė 6 profesijas.

2. Vykdyti sistemingą veiklos, rezultatų vertinimą ir įsivertinimą.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Vykdyti sistemingą gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.	Veiklos kokybės įsivertinimo apklausų skaičius	4	4	2.1. Vykdyti sistemingą gimnazijos veiklos įsivertinimą.	Organizuotos 2 apklausos veiklos kokybei įvertinti ir 2 bendruomenės diskusijos duomenų analizei ir interpretavimui.
	Bendruomenės diskusijų analizuojant ir interpretuojant duomenis skaičius	2	2		Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžiai-diskusijos duomenų analizei ir interpretavimui.
	Mokytojų, vykdančių mokinių pasiekimų stebėseną, naudojant <i>Mokinių pasiekimų aplankus</i> , dalis	85	95		95 proc. mokytojų vykdo mokinių pasiekimų stebėseną, naudodami <i>Mokinių pasiekimų aplankus</i> .
	Dalykų konsultacijas lankančių mokinių dalis	50	51		Daugiau negu pusė I-IV gimnazijos klasių mokinių lanko trumpalaikes dalyko konsultacijas.
	Mokytojų vestos ir stebėtos pamokos įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą, dalis	100	100		Visi gimnazijos mokytojai vedė ir stebėjo bent po vieną atvirą pamoką.
	Kokybės vadybos sistemos įdiegimas	1	1		Gimnazijoje diegiama kokybės vadybos sistema (Bendrojo vertinimo modelis).
2.2. Analizuoti mokinių pasiekimų, socialinių įgūdžių bei asmeninės pažangos rezultatus ir pokyčius	Brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė (kartai per metus).	2	2	2.2. Analizuoti mokinių pasiekimų, socialinių įgūdžių bei asmeninės pažangos rezultatus ir pokyčius	2 kartus per metus vyko brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė Mokytojų metodinėse grupėse ir Mokytojų tarybos posėdyje).
	Pusmečių ir metinių įvertinimų analizė (kartai per metus).	3	4		Pusmečių ir metinių įvertinimų analizė vyko 4 Mokytojų tarybos

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
					posėdžiuose: 2023-02-14; 2023-06-13; 2023-06-20; 2023-10-03.
	Tarpinių rezultatų vertinimas ir analizė (kartai per metus).	2	2		Mokinių tarpinių rezultatų vertinimas ir analizė vyko 2 kartus: 2023-04-12 ir 2023-10-31.
	Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinių pildymo kokybės stebėsena (kartai per metus).	2	2		Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinių pildymo stebėsena vyko 2 kartus: mokinių pavasario ir žiemos atostogų metu.
2.3. Tobulinti mokytojų kvalifikacijos, vertinimo bei įsivertinimo procedūras	Mokytojų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos rodiklių formos atnaujinimas.	1	1	2.3. Tobulinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas	2023 m. gegužės mėn. parengta, su metodinių grupių vadovais aptarta ir mokytojams pristatyta atnaujinta mokytojų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos rodiklių forma.
2.3.1. Mokytojų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos rodiklių atnaujinimas	Pamokos stebėjimo formos atnaujinimas.	1	1		2024 m. sausio mėn. atnaujinta pamokos stebėjimo forma
	Mokytojų, įsivertinančių veiklos kokybę, dalis.	100	100		Visi mokytojai (44) įsivertino ir su kuruojančiais vadovais aptarė 2022-2023 m. m. veiklą bei numatė pamokos tobulinimo kryptis.
2.3.2. Mokytojų kolegialus mokymasis	Bendrujų ir asmeninių kompetencijų tobulinimo seminarų (40 val.) per metus	1	1		2023 vasario 13 – balandžio 11 d. mokytojai dalyvavo ilgalaikėje programoje <i>Susitarimai ir veikimas kartu rengiantis dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas</i> , kurios apimtis– 40 val.
	Mokytojų, dalyvaujančių dalykiniuose seminaruose, dalis	100	100		Visi mokytojai dalyvavo dalykiniuose seminaruose.
	Mokytojų, dalyvaujančių ugdymo turinio atnaujinto diegimo ir sklaidos mokymuose, dalis	100	100		Visi mokytojai dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio diegimo ir sklaidos mokymuose.
	Mokytojų patirties sklaidos konferencijos	1	1		2023 m. vasario 15 d. organizuota mokytojų patirties sklaidos konferencija <i>Kolega</i>

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
					<i>kolegai. Atnaujinto ugdymo turinio pamokos kaitos galimybės</i>
	Mokytojų, bent kartą per mokslo metus vedusių, stebėjusių ir reflektavusių atviras pamokas diegiant atnaujintą ugdymo turinį, dalis	90	100		100 proc. mokytojų vedė atviras pamokas kolegoms, jas stebėjo ir reflektavo 80 proc. mokytojų.
	Mokytojų edukacinės išvykos	2	3		Mokytojams organizuotos trys edukacinės išvykos.
	Metodinių grupių vadovų edukacinės išvykos	1	1		Metodinių grupių vadovams organizuota edukacinė išvyka į Vilniaus knygų mugę.
2.3.3. Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas	Mokytojų, tobulinusių IT ir skaitmenines mokymo(si) kompetencijas, dalis	90	33		33 proc. mokytojų tobulino IT ir skaitmenines mokymo(si) kompetencijas.
	Atviros pamokos, demonstruojant interaktyvių ekranų galimybes ugdymui(si) efektyvinti	16	16		Organizuota 16 atvirų pamokų (anglų kalbos, istorijos, geografijos, matematikos, IT, fizikos, biologijos), kuriose pademonstruotos interaktyvių ekranų galimybės ugdymui(si) efektyvinti.
	Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis	94	96		96 proc. mokytojų pamokose naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas

3. Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje.	Įrengtos ir atnaujintos ugdymo(si) erdvės	1	2	2.1. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje	2023 m. įrengtos/atnaujintos 2 naujos mokinių ugdymosi erdvės.
	Vadovėlių komplektų įsigijimas	10	12		2023 m. įsigyta 12 vadovėlių, parengtų pagal atnaujintą ugdymo turinį, komplektų.
2.1.1. Ugdymo(si)	Įsigyti priemonių komplektai gamtos mokslų laboratorijoms	2	18		2023 m., gavus papildomą finansavimą gamtos mokslų laboratorijų aprūpinimui,

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
aplinkų turtinimas.					įsigyta 18 priemonių komplektų.
	Įsigytų aktų/sporto salių įgarsinimo įrangų komplektai erdvėse	1	1		Įsigyta ir įrengta įgarsinimo sistema sporto salėje.
	Lauko klasės įrengimas gimnazijos kieme	1	1		Lauko klasė pastatyta.
2.1.2. Gimnazijos teritorijos, pastato priežiūra ir higieninių sąlygų gerinimas.	Kabinetų edukacinių aplinkų patikros	1	1		Atlikta kabinetų edukacinių aplinkų patikra.
	Aktyviam mokinių poilsui įrengtos zonos.	1	1		Aktyviam mokinių poilsui įrengta viena papildoma zona Molio rūsyje.
	Savivaldų pateiktų iniciatyvos aplinkų gerinimui	4	4		Savivaldos pateikė 4 iniciatyvas aplinkų gerinimui.
	Apsaugos kamerų įrengimas pastato vidaus erdvių saugumui užtikrinti.	5	10		2023 m. papildomai įrengta 10 kamerų gimnazistų ir gimnazijos erdvių saugumui užtikrinti.
2.2. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą.	Įsigyti interaktyvūs ekranai.	2	2	2.2 Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą	Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai.
	Įsigyti kompiuteriai dalykų kabinetams.	20	45		Dalykų kabinetams įsigyti 45 papildomi kompiuteriai, iš kurių 25 skyrė NŠA.
2.2.1. Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas.	Naujai įrengtos klasės hibridiniam mokymui(si)	1	1		Gimnazijos konferencijų salėje įrengta klasė hibridiniam mokymui(si).
2.2.2. Skaitmeninių mokymo(si) platformų ir sistemų naudojimas.	Skaitmeninių ugdymo(si) platformų licencijų ugdymui(si) įsigijimas	4	3		Įsigytos licencijos ir naudojamos mokymosi platformos Eduka, Teams ir „Egzaminatorius“.
	Taikomųjų programų ugdymui (si) licencijų įsigijimas	1	2		Įsigytos 2 licencijos ir naudojamos taikomosios programos Photoshop ir EU English Education.
	Elektroninių mokymo priemonių licencijų įsigijimas	3	3		Įsigytos trys licencijos ir naudojamos mokymosi priemonės: Mentimeter Basic, Quizlet Teacher, Quizizz Super.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus (<i>veiklos sritis – asmenybės ugdymas</i>)	1.1.1. I-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimų gerinimas.	1.1.1.1. iki 10 proc. daugiau, lyginant su 2022 m., mokinių padarys ugdymosi pažangą. 1.1.1.2. ne mažiau kaip 96 proc. II gimnazijos klasių mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą. 1.1.1.3. ne mažiau kaip 96 proc. IV gimnazijos klasių mokinių įgis vidurinį išsilavinimą. 1.1.1.4. Ne mažiau kaip 75 proc. (bendras vidurkis) II klasių mokinių pasiekia lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį. 1.1.1.5. Ne mažiau kaip 85 proc. IV klasių mokinių renkasi ir išlaiko daugiau kaip 3 valstybinius brandos egzaminus.	Ugdymosi pažangą padarė 74,4 proc. mokinių, t. y. 36,3 proc. daugiau lyginant su 2022 m. (buvo 38,1 proc.). 99,2 proc. II gimnazijos klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. 100 proc. IV gimnazijos klasių mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą. 95,7 proc. (bendras vidurkis) II klasių mokinių pasiekė lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį. 98,7 proc. IV klasių mokinių pasirinko ir išlaikė daugiau kaip 3 valstybinius brandos egzaminus.
	1.1.2. I-IV gimnazijos klasių mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, pažangos augimas.	1.1.2.1. Skirta 15 val. per savaitę mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, konsultacijoms. 1.1.2.2. Miesto dalykinėse olimpiadose laimėta 50 prizinių vietų, ne mažiau kaip 30 gimnazijos mokinių dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose bei konkursuose. 1.1.2.3. Parengta ne mažiau kaip 20 I-IV klasių mokinių gimnazinių darbų, kurie pristatyti darbų pristatymo konferencijoje mokiniams.	Skirtos 28 val./savaitę mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, konsultacijoms. Miesto dalykinėse olimpiadose laimėta 71 prizinė vieta, 42 mokiniai dalyvavo šalies ir tarptautinėse olimpiadose bei konkursuose. Parengti 22 gimnaziniai I-IV kl. mokinių darbai, kurie buvo pristatyti 05.03 vykusios konferencijos metu.
	1.1.3. Efektyvus ir veiksmingas karjeros planavimas.	1.1.3.1. 100 proc. mokinių bus pasirengę karjeros planą. 1.1.3.2. Suorganizuota ne mažiau 15 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais.	100 proc. mokinių pasirengė asmeninės karjeros planą. Suorganizuota 16 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais. Susitikimuose dalyvavo 602 I-IV kl. mokiniai.

		1.1.3.3. Suorganizuotos bent 2 mokinių edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas ir/ar studijų muges. 1.1.3.4. Suorganizuoti 32 ugdymo karjerai renginiai, iš kurių ne mažiau kaip trijuose renginiuose mokiniai informuojami apie inžinerines specialybes.	Suorganizuotos 3 mokinių edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas ir/ar studijų muges: Litexpo studijų mugė (03.30) – 45 mokiniai; išvyka į LSMU (10.31) – 15 mokinių; išvyka į KTU (12.05) – 31 mokiny. Suorganizuoti 33 ugdymo karjerai renginiai, iš kurių 4 renginiuose mokiniai buvo informuoti apie inžinerines specialybes.
	1.1.4. Mokinio bendrųjų kompetencijų plėtojimas.	1.1.4.1. Neformaliojo švietimo būreliuose, klubuose gimnazijoje dalyvauja 75 proc. mokinių. 1.1.4.2. Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis. 1.1.4.3. Gimnazijoje vykdoma bent viena neformaliojo vaikų švietimo programa. 1.1.4.4. Gimnazijoje veikia bent du mokinių klubai. 1.1.4.5. 100 proc. I–IV klasių mokinių savarankiškai atlieka socialinę veiklą. 1.1.4.6. Bent 20 mokinių dalyvauja DofE programoje, kurioje stiprina asmenines, socialines, emocines kompetencijas.	Neformaliojo švietimo būreliuose, klubuose gimnazijoje dalyvavo 75 proc. mokinių. Visi gimnazijos mokiniai buvo supažindinti su mieste teikiamomis tikslinio finansavimo neformaliojo vaikų švietimo programomis. Gimnazijoje buvo vykdyta bei toliau vykdoma viena tikslinio finansavimo meno krypties neformaliojo vaikų švietimo programa. Gimnazijoje veikė du mokinių klubai: „Žemės draugai“ ir jaunųjų tyrėjų klubas „Mes“. 100 proc. I–IV klasių mokinių savarankiškai atliko socialinę veiklą. 25 mokiniai dalyvavo DofE programoje, kurioje stiprino asmenines, socialines, emocines kompetencijas.
1.2. Organizuoti kokybišką ugdymą(si), telkiant gimnazijos bendruomenę (veiklos sritis ugdymasis)	1.2.1. STEAM mokslams gabių vaikų ugdymas.	1.2.1.1. Suformuota bent viena KTU klasė. 1.2.1.2. Suorganizuota su KTU bendradarbiaujančių mokyklų STEAM konferencija, konferencijos dalyviams gimnazijos mokytojai praveda bent 3 atviras STEAM pamokas, įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą. 1.2.1.3. 85 proc. I klasių mokinių (išskyrus I KTU klasę) gilina patyriminės veiklos kompetencijas VU ŠA STEAM centre.	Suformuotos dvi KTU klasės – I KTU ir II KTU. 01.12 suorganizuota KTU bendradarbiaujančių gimnazijų tinklo STEAM konferencija, kurios metu gimnazijos mokytojai pravedė 5 atviras pamokas kitų šalies gimnazijų mokytojams. Patyriminės veiklos kompetencijas VU ŠA STEAM centre gilino ne tik I, bet ir II klasių mokiniai – iš viso 83,4 proc. I ir II kl.

		1.2.1.4. Parengtos ir įgyvendinamos dvi robotikos (technologijų) programos I-II gimnazijos klasių gimnazistams. 1.2.1.5. Gimnazijoje suorganizuoti 2 akademiniai STEAM renginiai mokiniams.	mokinių (išskyrus I KTU klase). Parengtos ir įgyvendintos dvi robotikos (technologijų) programos I-II gimnazijos klasių gimnazistams. Suorganizuoti 2 akademiniai STEAM renginiai mokiniams: robotų varžybos (06 mėn., apie 120 mokinių) ir robotikos projektų pristatymas (05 mėn., apie 80 mokinių).
	1.2.2. Atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimas gimnazijoje.	1.2.2.1. Suorganizuoti ilgalaikiai (40 val.) mokymai, skirti tobulinti mokytojų kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio srityje. Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų. 1.2.2.2. Bent 8 (aštuoni) dalykų mokytojai dalyvauja „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose. 1.2.2.3. 90 proc. mokytojų ves, stebės ir reflektuos atviras pamokas diegiant atnaujintą ugdymo turinį.	03 – 10 mėn. suorganizuoti ilgalaikiai (40 val.) mokymai, skirti tobulinti mokytojų kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio srityje. Mokymuose dalyvavo 93 proc. mokytojų. 11 dalykų mokytojų dalyvavo mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (03-10 mėn.). Visi gimnazijos mokytojai pagal sudarytą grafiką vedė, stebėjo ir reflektavo atviras pamokas, diegiant atnaujintą ugdymo turinį.
	1.2.3. Veiksmingos mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas.	1.2.3.1. I–III klasių mokiniams 2023 m. I pusmetį skirta ne mažiau kaip 20 konsultacinių val. per savaitę, IV klasių mokiniams atitinkamai skirta ne mažiau kaip 18 val. per savaitę. 1.2.3.2. Visi besikreipiantys mokiniai ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą. 1.2.3.3. Suorganizuoti du mokinio šeimos ir dalykų mokytojų susitikimai-individualios konsultacijos su dalykų mokytojais. Konsultacijose dalyvauja bent 20 proc. mokinių tėvų. 1.2.3.4. Mokinių tėvams organizuoti bent 4 švietimo renginiai.	I–III klasių mokiniams skirtos 23 val./savaitę. IV klasių mokiniams – 18,5 val./savaitę. Visi besikreipiantys mokiniai ir jų šeimos gavo socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą. Suorganizuoti du mokinio šeimos ir dalykų mokytojų susitikimai-individualios konsultacijos su dalykų mokytojais (balandžio 4/5 d. ir lapkričio 9/21 d.). Konsultacijose dalyvavo 21 proc. mokinių tėvų. I – IV kl. mokinių tėvams 01-04 mėn. suorganizuoti 4 švietimo renginiai emocinės sveikatos, mokinio karjeros projektavimo, konfliktų sprendimo temomis.

1.3. Kurti gimnazijoje dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką (<i>veiklos sritis – ugdymosi aplinka</i>)	1.3.1. Ugdymosi aplinkos modernizavimas.	1.3.1.1. Gimnazijos teritorijoje įrengta viena lauko klasė. 1.3.1.2. Sporto salėje įrengta įgarsinimo sistema, pritaikyta sporto ir kultūrinių renginių vedimui. 1.3.1.3. Konferencijų salėje, kurioje vyksta akademiniai renginiai, įrengta hibridiniam ugdymuisi skirta įranga. 1.3.1.4. Naujai įrengta ar renovuota bent viena poilsio zona mokiniams. 1.3.1.5. Įsigyti ir prie gimnazijos muziejaus įrengti išmanieji rėmeliai, kuriose bus patalpinta su gimnazijos istorija ir pasiekimais susijusi informacija. 1.3.1.6. Įrengtos 5 papildomos apsaugos kameros gimnazijos vidaus erdvių saugumui užtikrinti.	Lauko klasė pastatyta. Įgarsinimo sistema sporto salėje įrengta. Konferencijų salė pilnai paruošta hibridiniam ugdymui ir akademiniams renginiams. Naujai įrengtos ar renovuotos 3 poilsio aplinkos mokiniams. Išmanieji rėmeliai įrengti, muziejaus ir gimnazijos istorija bei pasiekimai skaitmenizuoti ir demonstruojami. Įrengta 10 papildomų apsaugos kamerų gimnazistų ir gimnazijos vidaus erdvių saugumui užtikrinti.
1.4. Mokyklos bendruomenės sveikatos tausojimas bei stiprinimas, sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams (<i>veiklos sritis – gyvenimas mokykloje</i>)	1.4.1. Įgyvendinama sveikata stiprinančios mokyklos programa.	1.4.1.1. Sveikata stiprinančios mokyklos programoje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. 1.4.1.2. Bendruomenei surengti ne mažiau kaip 2 renginiai.	Sveikata stiprinančios mokyklos programoje dalyvavo apie 91 proc. mokinių. 03 ir 09 mėn. bendruomenei surengti 2 sveikata stiprinantys renginiai, kuriuose atitinkamai dalyvavo apie 300 ir apie 350 bendruomenės narių.
	1.4.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	1.4.2.1. Organizuotas sporto šakų ir sportinių rungčių festivalis „Būkime kartu“, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. I–III klasių mokinių. 1.4.2.2. Organizuotas bendruomenės žygis ir netradicinių sportinių žaidimų fiesta „Olimpinis ruduo“. Renginiuose dalyvauja ne mažiau 50 proc. gimnazijos mokytojų ir ne mažiau 70 proc. I–III klasių mokinių. 1.4.2.3. Reguliariai kartą per savaitę organizuojami fizinio aktyvumo užsiėmimai gimnazijos mokytojams ir darbuotojams.	06 mėn. organizuotas sporto šakų ir sportinių rungčių festivalis „Būkime kartu“, kuriame dalyvavo apie 85 proc. I–III klasių mokinių. 09.23 organizuotas bendruomenės žygis ir netradicinių sportinių žaidimų fiesta „Olimpinis ruduo“. Renginiuose dalyvavo 83 proc. I–II kl. mokinių, 56 proc. mokytojų ir 42 proc. I–II kl. mokinių tėvų. Reguliariai kartą per savaitę organizuoti fizinio aktyvumo užsiėmimai gimnazijos mokytojams ir darbuotojams.

	1.4.3. Psichinės – emocinės sveikatos stiprinimas.	1.4.3.1. Psichologinę pagalbą gauna pagal poreikį visi besikreipiantys bendruomenės nariai. 1.4.3.2. Kiekvienoje klasėje psichologo prarastas bent vienas užsiėmimas emocinės sveikatos stiprinimo tema.	Psichologinę pagalbą gavo visi besikreipę bendruomenės nariai. Psichologas pravedė 25 užsiėmimus (21 klasei mokinių) emocinės sveikatos stiprinimo tema
	1.4.4. Sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams.	1.4.4.1. Gimnazijos internetinėje svetainėje patalpinta ir atnaujinama sporto salės ir stadiono užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas. 1.4.4.2. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis gimnazijos stadionu ir jame esančiais krepšinio, tinklinio, lauko teniso, treniruoklių aikštynais, kai juose nevyksta gimnazijos pedagogų organizuojamas ugdymo(si) procesas, jais nesinaudoja nuomininkai.	Gimnazijos internetinėje svetainėje buvo patalpinta ir atnaujinama sporto salės ir stadiono užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrintas Google kalendoriaus funkcionalumas. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis gimnazijos stadionu ir jame esančiais krepšinio, tinklinio, lauko teniso, treniruoklių aikštynais.
1.5. Mokyklos bendruomenės lyderystės auginimas (<i>Veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>)	1.5.1. Lyderystės skatinimas ir ugdymasis	1.5.1.1. Gimnazijos vadovas dalyvaus Šiaulių švietimo centro koordinuojamoje mentorystės programoje: ne mažiau kaip 75 proc. 2023 m. vedamų mokymų ir ne mažiau kaip 3 susitikimai-konsultacijos su pasirinktu mentoriumi. 1.5.1.2. Gimnazijos vadovų komanda (direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai) ir 80 proc. metodinių grupių vadovų dalyvaus bent viename seminare, skirtame vadovavimo kompetencijų stiprinimui. 1.5.1.3. Padidės mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis (bent po vieną mokytoją metodininką ir ekspertą). 1.5.1.4. Bent trys dalyko pedagoginės studijas pasirinkę jaunuoliai atliks	Direktorius dalyvavo ir baigė Šiaulių švietimo centro koordinuojamą mentorystės programą: dalyvavo daugiau kaip 80 proc. vedamų mokymų ir turėjo 5 susitikimus-konsultacijas su pasirinktu mentoriumi. Visa gimnazijos vadovų komanda ir 90 proc. metodinių grupių vadovų dalyvavo bent viename seminare, skirtame vadovavimo kompetencijų stiprinimui. Du mokytojai apsigynė mokytojo metodininko kvalifikaciją. Darbui su matematikai gabiais mokiniams papildomai pasikvietas mokytojas ekspertas iš Kauno.

		pedagoginę praktiką gimnazijoje. 1.5.1.5. Atliktas gimnazijos vadovų veiklos kokybės vertinimas (pedagogų požiūriu).	7 dalyko pedagogines studijas pasirinkę studentai atliko pedagoginę praktiką gimnazijoje. Gimnazijos vadovų veiklos kokybės vertinimas (pedagogų požiūriu) atliktas, jame dalyvavo 86 proc. pedagogų.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2023 m. balandžio 18 d. – gegužės 30 d. dalyvavau 60 val. trukmės Bendrojo vertinimo modelio (BVM) diegimo pilotiniame išbandyme ir pateikiau savo ekspertines įžvalgas dėl BVM diegimo rekomendacijų turinio.	Buvo atliktas pilotinis įstaigos veiklos įsivertinimas pagal priskirtus BVM modelio rodiklius, pasiruošta kokybės vadybos sistemos diegimui gimnazijoje.
Pasirengimas formuoti aukštesniųjų mokymosi gebėjimų ugdymo klases (priėmimo į gimnaziją tvarkos aprašo parengimas; ugdymosi aplinkų modernizavimo darbai; patikrinamųjų užduočių būsimiesiems pirmų gimnazijos klasių mokiniams parengimo koordinavimas).	Gimnazijos tapimas atrankine viso miesto gimnazija, orientuota į aukštesniųjų mokymosi gebėjimų mokinių ugdymą.
Bendradarbiaujant su UAB mokykla „Delta“ pradėti organizuoti papildomi užsiėmimai matematikai gabiems I-IV kl. gimnazistams (kiekvieną penktadienį, 3 val. per savaitę).	Tikimės pasiekti geresnių rezultatų respublikinėse matematikos olimpiadose, konkuruojant su Vilniaus ir Kauno miestų geriausiomis gimnazijomis.
Gerinant ugdymosi kokybę birželio mėn. atlikta visų klasių gimnazistų apklausa „Pamokų kokybės vertinimas“, kurioje dalyvavo 330 mokinių.	Ugdymo(-si) kokybės gerinimas. Remiantis gautais apklausos rezultatais išskirti kiekvieno mokytojo vedamų pamokų stiprieji ir tobulintini aspektai, numatytos ir su gimnazijos mokytojais aptartos pamokų vedimo kokybės tobulinimo kryptys.
Užmegztas 4 skirtingų šalies regionų gimnazijų (Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija, Klaipėdos „Ąžuolyno gimnazija“, Kauno raj. Ugnės Karvelis gimnazija ir Ukmergės Antano Smetonos gimnazija) bendradarbiavimo tinklas, siekiant stiprinti matematikos, anglų kalbos ir socialinių mokslų dalykų mokymo kokybę.	Mokytojų dalykinės kompetencijos stiprinimas.
Direktorius kalbinių kompetencijų tobulinimas dalyvaujant Miuncheno Goethes instituto intensyviuose vokiečių kalbos mokymuose (mokymų trukmė – 2 savaitės).	Planuojami ryšių su Vokietijos mokyklomis užmezgimas, siekiant dalintis geraja patirtimi.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai (užduotys nebuvo koreguotos)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti lyderystės kompetenciją, motyvuojant pedagogus priimti tenkančius iššūkius bei asmeniniu pavyzdžiu skatinant nuolatinį mokymąsi.
7.2. Tobulinti viešo kalbėjimo kompetenciją.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>)	8.1.1. I-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimai.	8.1.1.1. Ne mažiau kaip 85 proc. II klasių mokinių pasiekia lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį (nuo 6 iki 10 balų). 8.1.1.2. Ne mažiau kaip 65 proc. II klasių mokinių pasiekia matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį (nuo 6 iki 10 balų). 8.1.1.3. ne mažiau kaip 97 proc. II gimnazijos klasių mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą. 8.1.1.4. ne mažiau kaip 97 proc. IV gimnazijos klasių mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą. 8.1.1.5. Ne mažiau kaip 90 proc. IV klasių mokinių renkasi ir išlaiko daugiau kaip 3 valstybinius brandos egzaminus.
	8.1.2. I–IV gimnazijos klasių mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, pažangos skatinimas.	8.1.2.1. Diegiant bei nuosekliai įgyvendinant gabių mokinių skatinimo ir ugdymo sistemą bus organizuota: papildomi bent vieno dalyko ilgalaikiai mokymai gabiems mokiniams; bent 10 mokinių nukreipta mokytis NMA ar kitose papildomo ugdymo programose, apmokant už jų mokymąsi iš gimnazijos jaunimo skatinimo ir rėmimo fondo; aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių konsultavimui skirta ne mažiau kaip 20 val. per savaitę. 8.1.2.2. Miesto dalykinėse olimpiadose laimėta ne mažiau kaip 50 prizinių vietų. 8.1.2.3. Ne mažiau kaip 30 gimnazijos mokinių dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose bei konkursuose. 8.1.2.4. Parengta ne mažiau kaip 20 I-IV klasių mokinių gimnazinių darbų, kurie pristatyti darbų pristatymo konferencijoje mokiniams. 8.1.2.5. Gimnazijoje mokoma ne mažiau kaip 3 ES kalbų.
	8.1.3. Efektyvus ir veiksmingas karjeros planavimas.	8.1.3.1. 100 proc. mokinių pasirengia karjeros planą. 8.1.3.2. Suorganizuota ne mažiau 15 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais. 8.1.3.3. Suorganizuotos bent 2 mokinių edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas ir/ar studijų muges. 8.1.3.4. Suorganizuoti 32 ugdymo karjerai renginiai.

		8.1.3.5. Profesiniame veiklinime miesto įstaigose ir įmonėse dalyvauja ne mažiau kaip 62 mokiniai.
	8.1.4. Mokinio bendrųjų kompetencijų plėtojimas.	8.1.4.1. Neformaliojo švietimo būreliuose, klubuose gimnazijoje dalyvauja 75 proc. mokinių. 8.1.4.2. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 10 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. 8.1.4.3. Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su mieste teikiamomis tikslinio finansavimo neformaliojo vaikų švietimo programomis. 8.1.4.4. Gimnazijoje vykdoma bent viena neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo programa. 8.1.4.5. Gimnazijoje veikia bent du mokinių klubai. 8.1.4.6. 100 proc. I–IV klasių mokinių savarankiškai atlieka socialinę veiklą. 8.1.4.7. Bent 22 mokiniai dalyvauja DofE programoje, kurioje stiprina asmenines, socialines, emocines kompetencijas. 8.1.4.8. Gimnazijoje veikia bent dvi Jaunosios bendrovės, kuriose mokiniai gilina kūrybiškumo, pažinimo ir skaitmenines kompetencijas. 8.1.4.9. Vykdomi ne mažiau kaip 2 tarptautiniai Erasmus + partnerystės projektai.
8.2. Organizuoti kokybišką ugdymą(si), telkiant gimnazijos bendruomenę (veiklos sritis ugdymasis)	8.2.1. STEAM mokslams gabių vaikų ugdymas.	8.2.1.1. Gimnazijoje suorganizuoti bent du renginiai, susiję su STEAM miesto/regiono/šalies mokiniams. 8.2.1.2. Suorganizuotas matematikos uždavinių sprendimo maratonas, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos mokinių. 8.2.1.3. Parengtos ir įgyvendinamos dvi robotikos (technologijų) programos I-II gimnazijos klasių gimnazistams. 8.2.1.4. Gimnazistai dalyvauja bent dvejose savivaldybės finansuojamose STEAM programose. 8.2.1.5. Suformuota viena nauja I KTU klasė. 8.2.1.6. Bent 55 proc. I klasių mokinių (išskyrus I KTU klasę) gilins patyriminės veiklos kompetencijas VU ŠA STEAM centre.
	8.2.2. Atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimas gimnazijoje.	8.2.2.1. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalyvauja skaitmeninio turinio, naujų technologijų ir informacijos valdymo mokymuose. 8.2.2.2. 25 proc. mokytojų veda ir 25 proc. mokytojų stebi (per pusmetį) atviras vedamas pamokas pagal atnaujintą ugdymo turinį miesto/regiono/šalies lygmeniu.

		8.2.2.3. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvauja dalykiniuose seminaruose arba patys organizuoja mokymus. 8.2.2.4. Gimnazijos pedagogai dalyvauja bent 30 proc. organizuojamų TŪM projekto mokymų/seminarų. 8.2.2.5. Įsigyta bent 1300 naujų pagal atnaujintą ugdymo turinį parengtų vadovėlių.
	8.2.3. Veiksmingos mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas.	8.2.3.1. Atliktas adaptacijos tyrimas ir pedagogams pateiktos rekomendacijos dėl mokinių savijautos, gimnazijos mikroklimato gerinimo. 8.2.3.2. Visi besikreipiantys mokiniai ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą. 8.2.3.3. Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna reikiamą pagalbą. 8.2.3.4. Mokinių lankomumo, be priežasties praleistų pamokų skaičius sumažėja bent 5 proc. 8.2.3.5. Mokiniais praveista bent viena prevencinė veikla smurto ir patyčių temomis. 8.2.3.6. Suorganizuoti du mokinio šeimos ir dalykų mokytojų susitikimai-individualios konsultacijos su dalykų mokytojais.
8.3. Mokyklos bendruomenės sveikatos tausojimas bei stiprinimas, sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams <i>(veiklos sritis – gyvenimas mokykloje)</i>	8.3.1. Įgyvendinama sveikatą stiprinančios mokyklos programa.	8.3.1.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos programoje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. 8.3.1.2. Bendruomenei surengti ne mažiau kaip 2 renginiai. 8.3.1.3. Reguliariai kartą per savaitę organizuojami fizinio aktyvumo užsiėmimai gimnazijos mokytojams ir darbuotojams.
	8.3.2. Psichinės – emocinės sveikatos stiprinimas.	8.3.2.1. Psichologinę pagalbą gauna pagal poreikį visi besikreipiantys bendruomenės nariai. 8.3.2.2. Kiekvienoje klasėje psichologo praveistas bent vienas užsiėmimas emocinės sveikatos stiprinimo tema.
	8.3.3. Sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams.	8.3.3.1. Gimnazijos internetinėje svetainėje patalpinta ir atnaujinama sporto salės ir stadiono užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas. 8.3.3.2. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis gimnazijos stadionu ir jame esančiais krepšinio, tinklinio, lauko teniso, treniruoklių aikštynais, kai juose nevyksta gimnazijos pedagogų organizuojamas ugdymo(si) procesas, jais nesinaudoja nuomininkai.

8.4. Mokyklos bendruomenės lyderystės auginimas (Veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	8.4.1. Lyderystės skatinimas ir ugdymasis	8.4.1.1. Įgyvendintos bent dvi gerosios edukacinės patirties dalijimosi miesto ir šalies mastu priemonės (straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt.). 8.4.1.2. Parengtas ir nuosekliai vykdomas pedagogų pritraukimo planas. 8.4.1.3. Bent vienas papildomas mokytojas įgyja mokytojo eksperto pedagoginę kvalifikaciją. 8.4.1.4. Bent trys dalyko pedagogines studijas pasirinkę jaunuoliai atlieka pedagoginę praktiką gimnazijoje. 8.4.1.5. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalyvauja vertinimo komisijose (PUPP, VBE, olimpiadų, konkursų). 8.4.1.6. Projekte „Mokinys – mokytojas“ dalyvauja bent 20 I–IV klasių mokinių. 8.4.1.7. Pagal įdiegtą ir įgyvendinamą BVM (bendrąjį vertinimo modelį) kokybės valdymo modelį atliktas 6 sričių įsivertinimas. 8.4.1.8. Gimnazija dalyvauja bent viename profesiniame švietimo tinkle. 8.4.1.9. Mokinių savivaldai suorganizuoti mokymai, skirti tobulinti vadybines kompetencijas.
---	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimas.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.).
9.3. Negautas finansavimas.
9.4. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.

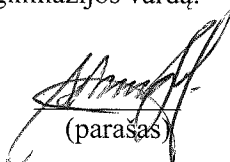
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atsižvelgiant į tai, kad visos 2023 m. gimnazijos direktoriui numatytos užduotys įgyvendintos, o daugumos jų rodikliai viršyti, Sauliaus Vaivados veiklą gimnazijos taryba rekomenduoja vertinti labai gerai. Direktoriaus kompetencija ir gebėjimas tinkamai kelti tikslus ne tik sau, bet ir visai bendruomenei, padeda sistemingai vykdyti veiklą, sukurti dinamišką, atvirą ir tuo pačiu funkcionalią ugdymo(si) aplinką, ir taip pasiekti puikių rezultatų.

Kadangi gimnazijai sutekta teisė ugdyti aukštesnių mokymosi pasiekimų mokinius, gimnazijos taryba tikisi, kad bus tęsiamos pradėtos veiklos ir programos, bus diegiama ir įgyvendinama gabių mokinių skatinimo ir ugdymo sistema. Taip pat bus plėtojamas bendradarbiavimas ne tik tarp šalies gimnazijų, universitetų ar kitų ugdymo įstaigų, bet taip pat ir užsienio. Tikimės, kad gimnazistams bus sudarytos sąlygos atskleisti savo potencialą ir gebėjimus, taip garsinant gimnazijos vardą.

Gimnazijos tarybos pirmininkė


(parašas)

Aušra Sterbavičienė

2024-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos direktoriaus Sauliaus Vaivados 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijos: pagerėjo mokinių pasiekimai – 95,7 proc. II klasių mokinių pasiekė lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį; 98,7 proc. IV klasių mokinių išlaikė daugiau kaip 3 valstybinius brandos egzaminus.

Gimnazijoje išplėtotas profesinio orientavimo, STEAM veikla, vykdyta aktyvi pedagoginės patirties sklaida (vestos atviros pamokos, dalyvauta įvairiuose mokymuose, rengti ir pristatyti pranešimai forumuose, konferencijose); įgyvendinta tarptautinė lyderystės ugdymo programa DofE.

Juliaus Janonio gimnazijos direktoriaus iniciatyva parengta mokinių, turinčių didelį mokymosi potencialą, ugdymo strategija; įkurtos KTU klasės; užmegzta partnerystė su UAB mokykla „Delta“ – sudarytos galimybės mokiniams stiprinti matematinius gebėjimus.

Juliaus Janonio gimnazijos direktorius aktyviai dalyvavo mentorystės programoje, tobulino kalbines kompetencijas dalyvaujant Miuncheno Goethes instituto intensyviuose vokiečių kalbos mokymuose.

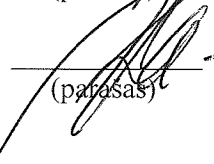
Siūloma Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos direktoriaus Sauliaus Vaivados 2023 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **30 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Edita Minkuvienė 2024-02-19

Savivaldybės meras

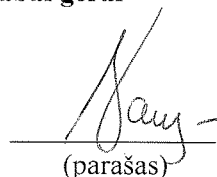

(parašas)

Artūras Visockas 2024-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos direktorius


(parašas)

Saulius Vaivada 2024-02-23