

ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJA, KODAS 190530654

PATVIRTINTA
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos
direktoriaus 2026 m. sausio 16 d.
įsakymu Nr. V-3

2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos švietimo dokumentais, miesto 2025–2033 m. strateginiu plėtros planu ir švietimo prieinamumo bei kokybės užtikrinimo programa. Gimnazijos *misija* – sudaryti sąlygas mokiniams siekti kokybiško pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo, ugdant vertybes, kritinį mąstymą, sąmoningumą, skatinant lyderystę ir atliepiant kiekvieno asmens poreikius. *Vizija* – moderni, nuolat besimokanti, atliepianti aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių poreikius gimnazija, ugdanti įvairiapusišką, į vertybes orientuotą asmenybę, puoselėjanti sveiką gyvenseną, savitą kultūrą, istoriją ir tradicijas. Pagrindinės *vertybės*: akademinė kokybė, atsakomybė, sveikata, pagarba ir kūrybiškumas. *Šūkis* – „Res non verba!“.

Gimnazijos 22 klasėse mokosi 575 mokiniai (2025 m. rugsėjo 1 d. duomenys). Gaunamas finansavimas iš valstybės ir savivaldybės biudžetų leidžia užtikrinti ugdymo proceso organizavimą, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, mokymo priemonių įsigijimą ir švietimo pagalbos teikimą. Tačiau dėl aukštų mokytojų kvalifikacijų ir didelių darbo stažų kyla grėsmė dėl mokymo lėšų ugdymo planui įgyvendinti trūkumo. Gimnazija turi mecenato K. Butkaus paramos fondą, skirtą jaunimo skatinimui ir rėmimui bei mokyklos modernizavimui.

Informacinė-technologinė bazė labai stipri: visi kabinetai aprūpinti šiuolaikine įranga, veikia modernus belaidis internetas, įrengtos trys gamtos mokslų laboratorijos, IT ir technologijų kabinetai su 3D spausdintuvais bei lazerinėmis staklėmis. Visgi išlieka infrastruktūros problemų: senasis pastatas reikalauja stogo ir rūšio remonto, būtina gerinti apšvietimą. 2026 m. planuojama įsigyti naujesnį mikroautobusą, siekiant užtikrinti gimnazistų dalyvavimą olimpiadose, konkursuose bei kituose akademinuose renginiuose.

Svarbi vieta gimnazijoje skiriama gabių mokinių konsultavimui – olimpiadoms ir konkursams rengti numatyta daugiau kaip 30 valandų per savaitę. Gimnazija tęsia Erasmus+ akreditacija pagrįstą tarptautinę veiklą, rengia naujas paraiškas ir vykdo mokytojų bei mokinių mobilybės, kurie stiprina visas atnaujinto ugdymo turinio kompetencijas. Neformalusis švietimas organizuojamas pagal septynias kryptis – nuo meninės raiškos ir sveikos gyvensenos iki techninės kūrybos ir pilietiškumo; kasmet siūloma per 20 programų, o veikloms naudojamos visos skirtos valandos ir Kultūros krepšelio lėšos.

Gimnazistai kasmet pasiekia aukštų rezultatų olimpiadose ir konkursuose: 2024–2025 m. laimėta 71 prizinė vieta miesto dalykinėse olimpiadose, 5 vietos - šalies, 3 vietos – tarptautinėse olimpiadose. Gimnazija pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla, aktyviai bendradarbiauja su VU ŠA STEAM centru, kuriame mokiniai dalyvauja tiriamosiose ir patyriminėse veiklose. Nuo 2023 m. gimnazijoje taikomas bendrasis vertinimo modelis (BVM), leidžiantis sistemingai vertinti ir gerinti veiklos kokybę.

2025 m. visi mokytojai tobulino savo kompetencijas pagal atnaujintas ugdymo programas, dalyvavo mokymuose, vedė ir stebėjo atviras pamokas. „Erasmus“+ akreditacija sudaro sąlygas pedagogų kalbinėms ir profesinėms kompetencijoms augti. Apklausų duomenys rodo aukštą pedagogų motyvaciją ir gerą mokinių pasitenkinimą mokytojų darbu.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
- Gimnazijos kultūra, istorija ir tradicijos - Aukšti mokinių ugdymosi pasiekimai - Aukštos pedagoginės kvalifikacijos mokytojai	- Didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis - Per didelis mokinių ir jų tėvų dėmesys pažymiai, o ne žinioms ir ugdymo procesui

• Gimnazistų rėmimo ir skatinimo sistema • Įvairi neformalaus ugdymo veiklų pasiūla • Šiuolaikiškos ugdymosi aplinkos • Aktyvus bendradarbiavimas su Lietuvos universitetais, Goethe's ir Prancūzų institutais, VU ŠA STEAM centru	• Didelis mokinių praleidžiamų pamokų skaičius • Kolegialus mokytojų mokymasis
Galimybės	Grėsmės
• Trūkstančių pedagogų pritraukimas taikant savivaldybės ir gimnazijos numatytas skatinimo priemones • Pedagogų komunikacinės kompetencijos (bendravimas užsienio kalbomis) stiprinimas • Projektinės veiklos plėtojimas, atliepiančios akredituotos programos prioritetus • Dirbtinio intelekto naudojimas mokymo(si) procese	• Nuolatinės švietimo reformos, įnešančios papildomos įtampos tiek mokytojams, tiek mokiniams • Gamtos ir tikslųjų mokslų dalykų mokytojų trūkumas • Silpnėjantis mokinių psichologinis atsparumas ir streso įveika • Socialinės aplinkos neigiamas poveikis gimnazijos kultūrai • Gimnazijos senojo pastato prastėjanti būklė (stogas, rūšys)

II SKYRIUS

1 UŽDAVINYS. PLĖTOTI ĮVAIRIŲ POREIKIŲ MOKINIŲ KOMPETENCIJAS, SIEKIANČI KIEKVIENO MOKINIO AUKŠTESNŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS

Pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų vykdymas;
- neformaliojo švietimo, tenkinančio kiekvieno mokinio galias, organizavimas.
- socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams ir jų šeimoms.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Mokyklą lankančių mokinių, suformuotų klasių skaičius	575/22	602/23	598/23	598/23
2. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k.), dalis proc.	83,9	84	84	84
3. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika), dalis proc.	72,5	73	73	73
4. Mokinių matematikos PUPP vidurkis	7,63	7,7	7,7	7,7
5. Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP patikrinimo vidurkis	7,56	7,6	7,6	7,6
6. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.).	99,3	99	99	99
7. Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis (proc.).	22,3	10	10	10
8. Mokinių, pasirinkusių laikyti informatikos egzaminą, dalis (proc.).	20	12	12	12
9. Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis (proc.).	33,1	15	15	15
10. Mokinių, lankančių būrelius gimnazijoje, dalis (proc.)	76,7	75	75	75
11. Panaudotų Šiaulių m. savivaldybės Kultūros krepšelio lėšų dalis proc.	100	100	100	100
12. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,57	0,57	0,57	0,57
13. Teiktos socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams ir jų šeimoms pagal poreikį, dalis proc.	100	100	100	100

III SKYRIUS

2 UŽDAVINYS. TOBULINTI PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJĄ, UGDANT ĮVAIRIAPUSIŠKĄ, Į VERTYBES ORIENTUOTĄ MOKINIO ASMENYBĘ

Antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- mokinių ugdymo karjerai efektyvinimas;
- STEAM veiklos plėtra;
- projektinės veiklos, integruojamos į ugdymo turinį, įgyvendinimas;
- pedagogų medijų ir skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais skaičius	15	15	15	15

2. Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse, skaičius	62	62	62	62
3. Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje tobulėjimo programoje DofE, skaičius	30	30	30	30
4. Robotikos renginių, kuriuose atstovaujama gimnazija, skaičius	10	6	6	6
5. Veikiančių Mokinių mokomųjų bendrovių (MMB) skaičius	5	2	2	2
6. STEAM veiklų miesto progimnazijų mokiniams skaičius	8	6	6	6
7. Vykdomi tarptautiniai Erasmus+ projektai	3	3	2	2
8. Vykdomi Lietuvos respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojami projektai	3	2	2	2
9. Mokytojų, kartą per pusmetį vedančių pamokas kitų mokyklų mokytojams, dalis proc.	32	25	25	25
10. Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų pamokas, dalis proc.	32,5	25	25	25
11. Integruotų pamokų dalis, proc.	8,3	10	10	10
12. Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) vedamų integruotų pamokų dalis proc.	5,1	5	5	5
13. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis proc.	100	100	100	100
14. Pedagogų medijų ir skaitmeninių kompetencijų tobulinimas, dalyvaujančių mokytojų dalis, proc.	80	80	80	80

IV SKYRIUS

3 UŽDAVINYS. MODERNIZUOTI UGDYMO(SI) APLINKAS GIMNAZIJOJE

Trečias uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- ugdymo(si) aplinkų įrengimas ir atnaujinimas;
- mokymo ir informacinių bei komunikacinių priemonių atnaujinimas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Naujai įrengtų ar iš esmės atnaujintų ugdymosi, darbo ir poilsio erdvių mokiniams ir pedagogams skaičius	2	1	2	1
2. Parengtų ir savivaldybei pateiktų investicinių projektų skaičius	3	2	2	2
3. Mokymosi plotas, tenkantis vienam mokiniui, m ²	6,8	6,5	6,5	6,5
4. Ugdymosi aplinka atitinka sutartus kriterijus, kriterijų skaičius ir dalis proc.	20/100	20/100	20/100	20/100
5. Įsigytų atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių skaičius	1733	1000	1000	1000
6. Įsigytos skirtingos skaitmeninės mokamos ugdymo(si) platformos ir programos licencijos ugdymui(si), skaičius	7	7	7	7
7. Gimnazijos interneto svetainės atnaujinimas	0	1	0	0

Strateginio veiklos plano priedai

1. 2026 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos

tarybos posėdžio

2026 m. sausio 14 d. protokolas

Nr. VN-3