

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijoje, įgyvendinant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“

*Zita Stankevičienė,
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos
direktoriaus pavaduotoja ugdymui*



Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija
pripažinta stiprią geros mokyklos
požymių raišką turinčia mokykla
(ŠMSM 2018-11-13 įsakymas Nr. V-
888).

Tai įgalino gimnaziją 2019-2021
metais dalyvauti projekte „Mokinių
ugdymosi pasiekimų gerinimas
diegiant Kokybės krepšelį“



Projekto tikslas, uždaviniai

Tikslas

Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.

Uždaviniai:

1. Sudaryti palankesnes galimybes kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių pasiekimų ir nuolatinės pažangos.
2. Tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.

Kontekstas (1)

Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše apibrėžta:

mokinys daro pažangą, jei, pasikeitus ugdymo turiniui, įvertinimas lieka tas pats arba yra aukštesnis.

Susitarta, kad gimnazijos ugdymo kokybė yra gera, kai 67 proc. mokinių daro pažangą.

- 2016-2017 m. m. – 61 proc.
- 2017-2018 m. m. – 66 proc.
- 2018-2019 m. m. – 52 proc.

Kontekstas (2)



Gimnazijoje mokosi 560 mokinių:

I klasės – 130 mokinių;

II klasės – 131 mokinių;

III klasės – 151 mokinių;

IV klasės – 148 mokinių.

Gimnazijoje dirba:

4 vadovai;

Mokytojai:

12 ekspertų, (11+1)

29 metodininkai (24+5)

10 vyresniųjų mokytojų (9+1)

1 mokytojas (0+1)

4 specialistai (3+1)



Kontekstas (3)

GIMNAZIJOS DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

- Teams platformoje Mokytojų komandos failas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiai“
- Mokytojo veiklos įsivertinimo ataskaitos

Tradicijos:

- 1-2 bendrųjų kompetencijų seminarai gimnazijoje
- 2-3 edukacinės-kultūrinės išvykos
- Mokytojų dalykiniai seminarai pagal poreikį
- 1-2 seminarai vadovams
- 1-2 seminarai-išvykos metodinių grupių vadovams
- *Kolega - kolegai*, patirčių sklaidos konferencija

ŠVIETIMO ĮSTATYMAS

49 straipsnis. Mokytojo teisės ir pareigos

2. Mokytojas privalo:

4) tobulinti savo kvalifikaciją, socialines ir emocines kompetencijas;

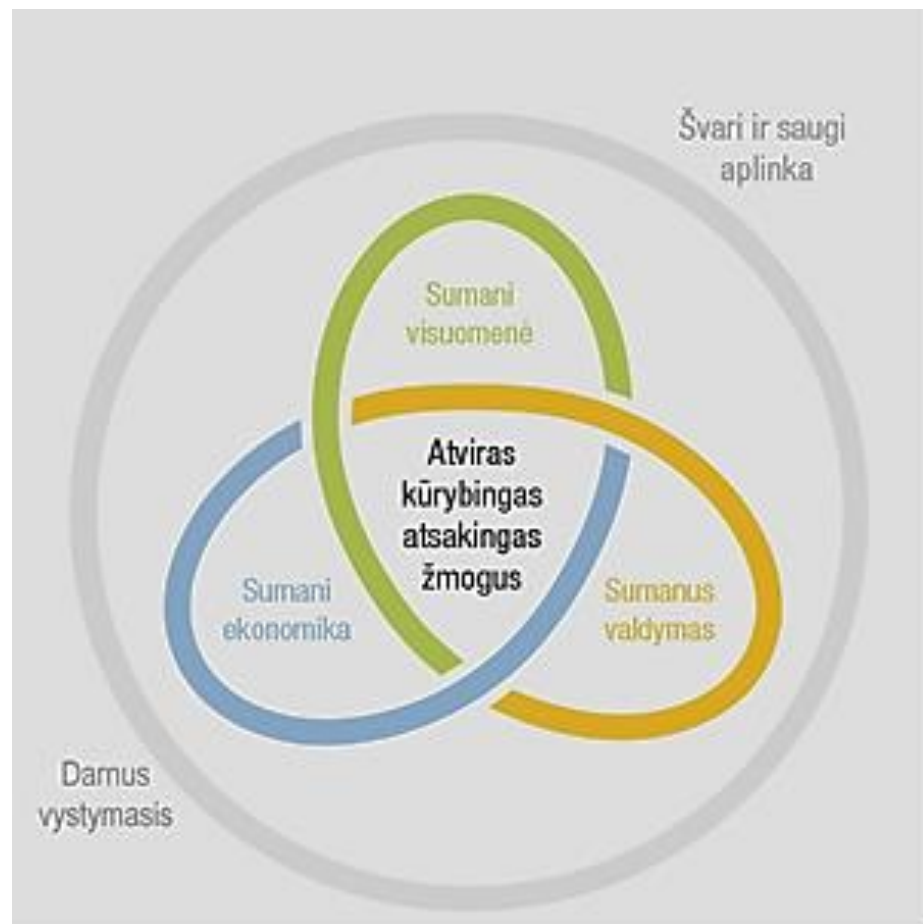
8) bendradarbiauti su kitais mokytojais, kad būtų pasiekti mokymo tikslai;

LIETUVOS PAŽANGOS STRATEGIJA 2030



KOKYBĖS
KREPŠELIS

...skatinti esminius visuomenės pokyčius ir sudaryti sąlygas formuotis kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei





VALSTYBINĖ ŠVIETIMO



KOKYBĖS
KREPŠELIS

2013–2022 METŲ STRATEGIJA

Pirmasis strategijos tikslas – pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai ir dėstytojai.

Viena iš veiklos krypčių šiam tikslui pasiekti:

stiprinti motyvaciją suteikiant galimybių mokytojams ir dėstytojams nuolat tobulinti kvalifikaciją plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į kūrybiškumo, pilietiškumo, lyderystės, verslumo ugdymą ir atrandant įvairesnį pedagoginių funkcijų spektrą.



GEROS MOKYKLOS KONCEPCIJA



KOKYBĖS
KREPŠELIS

Mokyklos bendruomenė – besimokanti organizacija

- Mokymasis su kitais ir iš kitų
- Sutelktumas
- Refleksyvumas
- Mokymosi ir asmeninio tobulėjimo skatinimas
- Organizacijos atvirumas pasauliui



PROJEKTO DARBO GRUPĖS SUSITARIMAS



KOKYBĖS
KREPŠELIS

MVT planą rengė darbo grupė (4+4+1)

Mokinių pasiekimus gerinsime lygiagrečiai
tobulindami mokytojų kompetencijas

*Mokytojų lyderystė turi reikšmingesnę
poveikį įtraukiant mokinius nei mokyklos
vadovo.*

Iš K.Lytvudo transformatorinės lyderystės išvadų

TOBULINTI MOKYTOJŲ BENDRĄSIAS IR PROFESINES KOMPETENCIJAS (1)



Bendrųjų kompetencijų seminarai

1. MN-LIFE. Mokymai, kaip gyventi darnoje
2. Pagalba mokiniams tobulinant metakognityvines kompetencijas (planuoti, vertinti ir analizuoti savo mokymąsi)
3. Tiriamojo darbo pagrindai
4. Neuromokslai apie socialines ir emocines kompetencijas

Dalykiniai seminarai

1. Nuo pratimų prie probleminių uždavinių sprendimo: gabių matematikai vaikų ugdymas
2. Kaip kuriami vaistai? Nuo idėjos iki vaistinės
3. Lazerinės technologijos Lietuvoje
4. Kaip skaityti (šiuolaikinę) literatūrą: jusliniai teksto aspektai
5. Rašyti ese gali būti nesunku

Kolegialus mokymasis ir bendradarbiavimas

1. Kolegialus mokymasis dirbti su interaktyviais ekranais;
2. Patirčių sklaidos praktikumas su „Juventos“ progimnazijos mokytojais
3. Dvikalbio ugdymo patirties sklaidos praktikumas miesto matematikos ir anglų kalbos mokytojams
4. Patirtinis mokytojų mokymasis veiklose (atviros pamokos ir jų refleksija miesto gimnazijų ir progimnazijų mokytojams.
5. Dalyko didaktikos praktikumai, aktyvių metodų mokymasis I-II klasėse pasirenkamojo dalyko *Mokėjimas mokytis* pamokose bei metodų taikymas lietuvių kalbos ir literatūros bei socialinių mokslų pamokose.
6. Mokinių gimnazinių darbų rašymo ir pristatymo organizavimas.
7. Naujų pasirenkamųjų dalykų programų *Matematika anglų kalba, Fizika anglų kalba, Programavimas Python kalba, Praktinis programavimo taikymas naudojant Arduino mikrovaldiklius*) įgyvendinimas.



Edukacinės išvykos pozityviam profesionalumui stiprinti, refleksijai, kitų mokyklų patirtys

Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija
Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija



Refleksijos pozityviam profesionalumui didinti

Tikslas. Stiprinti mokytojų ir specialistų pozityvų profesionalumą
Uždaviniai:

- Aptarti veiklos tobulinimo plano įgyvendinimo poveikį mokinių pasiekimams
- Diskutuoti dėl veiklos kokybės įsivertinimo proceso ir gimnazijos veiklos tobulinimo planavimo sąsajų
- Tartis dėl darbo grupių numatytų veiklų įgyvendinimui 2020 m. 2 pusmečiui, 2021 m.
- Stiprinti asmeninius įsipareigojimus bendriems matymams ir susitarimams, didinti vidinę mokytojų motyvaciją

Iniciatyvos ir jų įgyvendinimas

- Robotikos būrelis
- Projektas „JJG Protų kovos“
- Mokinių Jaunosios bendrovės
- Jaunųjų tyrėjų klubas „Mes“

1. Patirčių sklaidos praktikumas su „Juventos“ progimnazijos mokytojais.
2. Patirtinis mokytojų mokymasis veiklose (atviros pamokos ir jų refleksija miesto gimnazijų ir progimnazijų mokytojams).
3. Dalyko didaktikos praktikumai, aktyvių metodų mokymasis I–II klasėse pasirenkamojo dalyko *Mokėjimas mokytis* pamokose bei metodų taikymas lietuvių kalbos ir literatūros bei socialinių mokslų pamokose.
4. Mokinių gimnazinių darbų rašymo ir pristatymo organizavimas.
5. Naujų pasirenkamųjų dalykų programų *Matematika anglų kalba*, *Praktinis programavimo taikymas naudojant Arduino mikrovaldiklius* įgyvendinimas.
6. Dvikalbio ugdymo patirties sklaidos praktikumas miesto matematikos ir anglų kalbos mokytojams.



KOKYBĖS
KREPŠELIS

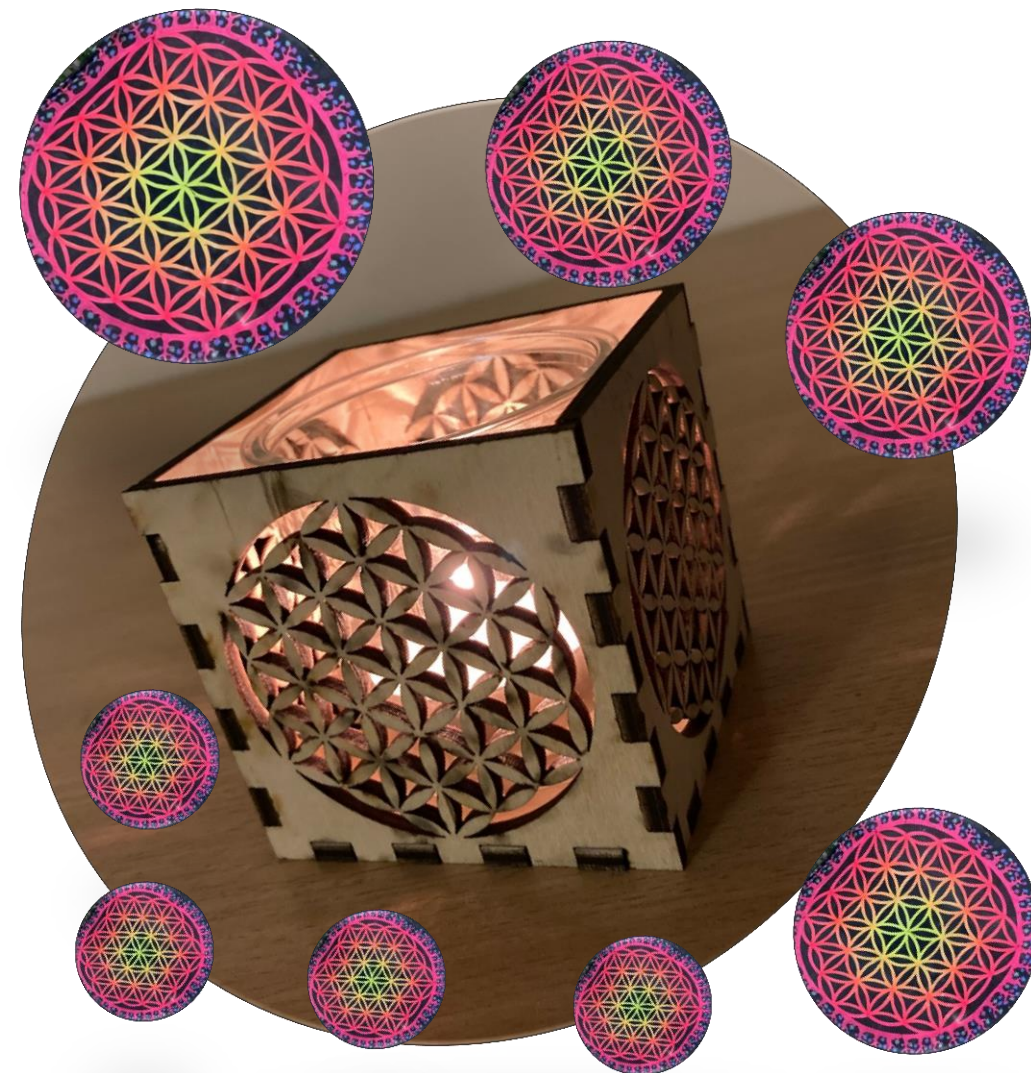


REFLEKSIJOS

- *Nuoširdus bendravimas su mokiniais, temos išdėstymas, pavyzdžių pateikimas*
- *Suformuluoti aiškūs pamokos uždaviniai; skatinama savarankiška veikla dirbant grupėse; taikomi tinkami mokymosi ir įsivertinimo metodai*
- *Tinkamai parinkti mokymo/mokymosi metodai, įvardinamas pamokos uždavinys, naudojant skaitmenines technologijas ir išteklius organizuojama refleksija, įsivertinimas.*
- *Pamokoje vyko bendras mokytojo ir mokinių darbas; naudojamos internetinės platformos, geras mikroklimatas*
- *Mokytoja puikiai valdo kompiuterines programas. Taip pat, mokytoja sukuria palankų mikroklimatą. Mokymo metodai taikomi tikslingai.*
- *Įvairių interneto išteklių ir įrankių panaudojimas, įvairūs metodai, labai geras pamokos tempas.*
- *Asmeninis mokytojos pavyzdys. Viską darė pati be perstojo kalbėdama, duodama pastabas, į ką atkreipti dėmesį, kad pratimas būtų atliktas taisyklingai. Geras tempas - nei per lėtai, nei per greitai.*
- *Nuoseklumas - dėstymas pamokoje, įdomių programų naudojimas, refleksija - pamokos pabaigoje*

GYVENIMO GĖLĖ

Gyvenimo gėlėje yra visi gyvenimo aspektai: visos matematinės formulės ir santykiai, fizikos dėsniai, muzikinės harmonijos, biologinės gyvybės formos ir kūrimo principai



MOKOMĖS

Būti drąsesniais

Mokytis ne komforto zonoje

Geriau pažinti save ir savo mokinius

Mokytis kartu su mokiniais

Dalytis savo žiniomis su kolegomis

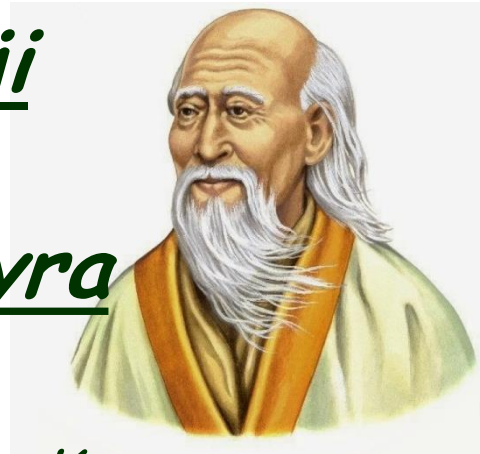
Giliname IKT kompetencijas

.....

PASIEKĖME

- 2018–2019 m. m. 52 proc. mokinių padarė pažangą
- 2019–2020 m. m. 67,6 proc. mokinių padarė pažangą
- 2020–2021 m. m. 63 proc. mokinių padarė pažangą

*Pažinti kitus yra protinga. Tikroji
išmintis yra pažinti save. Ugdyti
kitus yra stiprybė. Tikroji jėga yra
savęs ugdymas*



Lao Tzu, senovės kinų filosofas, VI a. pr. Kr.

*Keičiantis mums ir mūsų
santykiams, drauge keičiasi ir
pasaulis, kuriame gyvename*



Meng Dzi, senovės kinų filosofas, IV a. pr. Kr.





