

**ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS SAULIAUS VAIVADOS
2024 METŲ VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA**

2025-01- Nr. VL-
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Organizuoti kokybišką ugdymą, atliepiant kiekvieno mokinio poreikius bei telkiant gimnazijos bendruomenę.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos	IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99	100	1.1. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.	2024 m. visi mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą, išlaikė pasirinktus brandos egzaminus ir įgijo vidurinį išsilavinimą.
	II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99	100		2024 m. visi II klasių mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą, dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimų patikrinimuose bei gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.
1.1.2. ugdymo proceso, orientuoto į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą bei mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimas	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	76	76,3		2023-2024 m. m. 76,3 proc. mokinių padarė pažangą, t.y. jų metiniai įvertinimai yra aukštesni arba tokie patys kaip 2022-2023 m. m.
	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k.), dalis	75	77,9		2023-2024 m. m. 77,9 proc. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metiniai įvertinimai yra aukštesni arba tokie patys kaip 2022-2023 m. m.
	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika), dalis	65	67,5		2023-2024 m. m. 67,5 proc. mokinių matematikos metiniai įvertinimai yra aukštesni arba tokie patys kaip 2022-2023 m. m.
	Mokinių matematikos PUPP vidurkis	7,9	7,2		2024 m. 82 proc. gimnazijos mokinių matematikos pagrindinio ugdymo programos pasiekimai yra aukštesniojo ir pagrindinio lygmens, kai Šiaulių

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
					miesto mokinių šis rodiklis yra 64,8 proc.
	Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis	8,02	7,95		2024 m. 98,4 proc. gimnazijos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programos pasiekimai yra aukštesniojo ir pagrindinio lygmens, kai Šiaulių miesto mokinių šis rodiklis yra 81,5 proc.
	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis.	98,9	99,2		99,2 proc. abiturientų išlaikė tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų.
	Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis	9,5	15,7		2024 m. chemijos egzaminą laikė 20 mokinių (15,7 proc. nuo visų mokinių). 2023-2024 m. m. IV klasių mokiniams padidintas chemijos A kursui mokytis skirtas valandų skaičius per savaitę leido pagerinti chemijos VBE rezultatą, egzamino balo vidurkis – 84,7, kai miesto – 54,1.
	Mokinių, pasirinkusių laikyti informacinių technologijų egzaminą, dalis	14,9	14,2		2024 m. 14,2 proc. mokinių pasirengė ir išlaikė laikė informacinių technologijų egzaminą. Egzamino balo vidurkis – 66,6, kai miesto – 34,7.
	Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis	12	20,5		2024 m. fizikos VBE išlaikė 26 mokiniai (20,5 proc. nuo visų mokinių). Egzamino balo vidurkis – 65,5, kai miesto – 55,5.
	Miesto olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius.	50	71		Miesto dalykų olimpiadose gimnazijos I-IV klasių mokiniai laimėjo 71 prizinę vietą.
1.1.3. projektinės veiklos, integruojamos į ugdymo turinį įgyvendinimas	Vykdomų tarptautinių Erasmus+ projektų skaičius	2	3		Vykdėti trys Erasmus+, trys eTwinning tarptautiniai projektai ir penki nacionaliniai bei Šiaulių miesto savivaldybės finansuojami projektai.
	Vykdomų Lietuvos respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius.	5	5		
1.1.4. neformaliojo	Panaudotų neformaliojo	100	100		Panaudotos visos neformaliojo švietimo valandos.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
švietimo, tenkinančio kiekvieno mokinio galias, organizavimas	švietimo valandų dalis				
	Mokinių, lankančių būrelius gimnazijoje, dalis (proc. nuo viso mokinių skaičiaus)	75	75,65		Neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko 75,65 proc. gimnazistų.
	Panaudotų Šiaulių miesto savivaldybės Kultūros krepšelio lėšų dalis, proc.	100	100		Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis.
1.2. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui. 1.2.1. Savalaikės mokymosi pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui.	Dalykų ilgalaikėms konsultacijoms pagrindinio ugdymo programoje naudojamų valandų per savaitę skaičius.	5	5	1.2. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.	Dalykų ilgalaikėms konsultacijoms pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose skirtos 5 valandos per savaitę.
	Dalykų trumpalaikėms konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius	42	50,5		2023-2024 m. m. skirtos 44 pamokos per savaitę (iš jų I-II klasėse – 15,5; III – 14,5; IV klasėse – 14). 2024–2025 m. m. dalykų konsultacijoms buvo skirtos 50,5 pamokos per savaitę (iš jų I klasėse – 7; II – 7; I-II – 7; III – 14,5; IV klasėse – 15).
	Projekte „Mokinys mokytojas“ dalyvaujančių mokinių skaičius	20	26		Projekte „Mokinys mokytojas“ 2024 m. dalyvavo 26 mokiniai.
	Mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, konsultavimas, valandų per savaitę skaičius	28	30,5		Mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, konsultavimui 2023-2024 m. m. 2 pusm. skirta 40,5 val. per savaitę, 2024-2025 m. 1 pusm. skirta 20,5 val. per savaitę. Organizuojamos visų mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiados.
1.2.2. Socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams ir jų šeimoms pagal poreikį dalis	Teiktos socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams ir jų šeimoms pagal poreikį dalis	100	100		Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas (0,25 et.) ir ugdymo karjerai specialistas. Visiems gimnazijos mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį teikiama socialinė, psichologinė, specialioji, pedagoginė, karjeros planavimo pagalba.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	Mokiniai, dalyvaujantys tarptautinėje apdovanojimų programoje DofE	22	35		35 I–IV klasių mokiniai socialines kompetencijas ugdėsi pagal DofE programą: dvylika mokinių - bronzos, trylika - sidabro, dešimt mokinių - aukso ženklelio programoje.
1.3. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus. 1.3.1. Mokinių ugdymo karjerai efektyvinimas.	Susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais	15	15	1.3. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus.	Organizuota 15 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais.
	Mokiniai, dalyvaujantys profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse	62	61		61 gimnazistas dalyvavo profesiniame veiklinime (praktikose) 22 miesto įstaigose ir įmonėse.
	1.3.2. STEAM veiklos plėtra.				
	Technologijų (Robotikos) programos	2	2		Parengtos dvi Robotikos programos (I KTU ir II KTU klasėse). Nutraukus bendradarbiavimą su KTU, įgyvendinant STEM veiklas I ir II KTU klasėse, 2024-2025 m. technologijų (Robotikos) programa tęsiama II f klasėje.
	Bendradarbiavimo veiklą su KTU įgyvendinimas I KTU ir II KTU klasėse, dalis	95	96		2024 m. 1 pusmetį organizuotos penkios I KTU ir II KTU klasių išvykos į KTU laboratoriją patyriminėms veikloms, jose dalyvavo 96 proc. mokinių. Nuo 2024 m. 2 pusmečio dėl išaugusio veiklų finansavimo bendradarbiavimas su KTU nutrauktas.
	Veikiančių Jaunųjų bendrovių skaičius	2	5		Įkurtos ir veiklas įgyvendino 5 Jaunosios mokinių bendrovės.
1.3.3. Mokinių sveikatos stiprinimas.	Mokinių, dalyvaujančių Olimpinių vertybių programoje, dalis	90	91		Olimpinių vertybių programoje dalyvavo 91 proc. mokinių.
	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos renginiuose dalyvaujančių mokinių dalis	90	92		Sveikatą stiprinančios mokyklos programos renginiuose dalyvavo 92 proc. mokinių.
1.3.4. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į	Mokinių tėvų (rūpintojų), įsitraukusių į vaiko ugdymosi	16	22,3		Organizuoti keturi individualūs dalykų mokytojų susitikimai su mokinių tėvais (2024-03-27, 2024-04-11, 2024-10-23 ir 2024-

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
gimnazijos veiklas.	pasiekimų aptarimus su dalykų mokytojais, dalis				11-12. Susitikimuose dalyvavo 22,3 proc. I-IV klasių mokinių tėvų. Tėvai konsultacijoms registruojasi internetinėje platformoje adresu http://jjanonis.su.lt/individualios-konsultacijos/
	Mokinių tėvams organizuotuose edukaciniuose užsiėmimuose dalyvaujančių mokinių tėvų dalis	22	22,4		Mokinių tėvams organizuotuose 6 edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavo 22,4 proc. mokinių tėvų.
1.4. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, didinant pedagogų atsakomybę už ugdymosi rezultatus ir profesinį tobulėjimą. 1.4.1. Mokytojų kolegialus mokymasis.	Mokytojų, kartą per pusmetį vedančių pamokas kitų mokyklų mokytojams, dalis	15	27,5	1.4. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, didinant pedagogų atsakomybę už ugdymosi rezultatus ir profesinį tobulėjimą	2024 m. visi mokytojai tobulino profesinę kvalifikaciją, jai skyrė ne mažiau 30 val. per kalendorinius metus. Šiaulių miesto ugdymo įstaigose įgyvendinant <i>Tūkstantmečio mokyklų</i> projektą, Vidutiniškai 27,5 proc. mokytojų per pusmetį (35 proc. I pusmetį ir 20 proc. II pusmetį) vedė atviras pamokas miesto pedagogams. Kai kurie iš jų vedė daugiau nei vieną pamoką. Vidutiniškai 31 proc. mokytojų per pusmetį (iš viso 62 proc.) stebėjo miesto pedagogams vedamas atviras pamokas.
	Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų pamokas, dalis	10	31		2024 m. kitų mokyklų mokytojų pamokas stebėjo ir reflektavo 62 proc. gimnazijos mokytojų.
1.4.2. Pedagogų profesinio tobulėjimo skatinimas.	Pedagogai, įgyjantys aukštesnę kvalifikacinę kategoriją	1	1		2024 m. aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo vienas mokytojas (iš metodininko į ekspertą).
	Integruotų pamokų dalis	10	7,6		2024 m. gimnazijos mokytojai integravo 7,6 proc. vestų pamokų.
	Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) vedamų integruotų pamokų dalis	3	3,8		Netradicinėse kultūrinėse erdvėse, kitose edukacinėse erdvėse gimnazijos mokytojai pravedė 3,8 proc. vestų pamokų.

2. Kurti modernią, švietimo pokyčius ir bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje. 2.1.1. Ugdymo(si) aplinkų įrengimas ir atnaujinimas.	Naujai įrengtų ar iš esmės atnaujintų ugdymosi, darbo ir poilsio erdvių mokiniams ir pedagogams skaičius	1	3	2.1. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje	Pabaigta statyti ir įrengta lauko klasė; buvusios rūbinės patalpose įrengtas naujas erdvus kabinetas (119 kab.); gimnazijos senojo pastato cokoliniame aukšte įrengta nauja rūbinė.
2.1.2. Gimnazijos teritorijos, pastato priežiūra ir higieninių sąlygų gerinimas.	Parengtų ir savivaldybei pateiktų investicinių projektų skaičius	2	2		Parengti ir pateikti du investiciniai projektai: 1) Dėl gimnazijos senojo pastato pirmojo aukšto grindų keitimo. 2) Dėl kondicionavimo sistemos įrengimo pietinėje pastato pusėje esančiuose kabinetuose.
	Apsaugos papildomų kamerų įrengimas pastato vidaus ir išorės erdvių saugumui užtikrinti, skaičius	2	6		Įrengtos 6 papildomos vaizdo stebėjimo kameros mokinių saugumui užtikrinti vidaus ir išorės erdvėse.
	Pastato atnaujintų sienų ir grindų plotas, m ²	550	1100		Atnaujinta 1100 m ² gimnazijos sienų ir grindų ploto (gimnazijos senasis pastatas, naujai įrengti kabinetai, rūbinė).
2.2. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą. 2.2.1. Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas.	Įsigyti nauji kompiuteriai, skaičius	20	70	2.2 Plėtoti mokymo (si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą	Įsigyta 70 papildomų naujų kompiuterių mokinių žinių patikrinimams (VBE I dalis, PUPP ir kt.) organizuoti bei mokinių darbui per pamokas.
	Įrengtos naujos stacionarios kompiuterizuotos vietos, skaičius	40	40		5 kabinetuose įrengta 40 stacionarių kompiuterizuotų darbo vietų.
	Įsigytų naujų interaktyvių ekranų skaičius	3	5		Įsigyti 5 nauji interaktyvūs ekranai kabinetams (lietuvių kalbos ir literatūros – 2; matematikos – 2; užsienio kalbų – 1).
2.2.2. Skaitmeninių ugdymo(si) platformų, programų, mokymo priemonių	Įsigytų mokamų skaitmeninių ugdymo(si) platformų ir programos ugdymui(si) skaičius	6	6		Įsigytos šios mokamos skaitmeninės ugdymo(si) platformos ir programos ugdymui(si): Eduka, Fotoshop, Apromis, Mentimeter Basic, Quizlet Teacher, Quizizz Super.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
naudojimas ir atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių įsigijimas.	Įsigytų atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių skaičius	1300	1434		Įsigyti 1434 atnaujinto ugdymo turinio vadovėliai.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>)	1.1.1. I-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimai.	1.1.1.1. Ne mažiau kaip 85 proc. II klasių mokinių pasiekia lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį (nuo 6 iki 10 balų). 1.1.1.2. Ne mažiau kaip 65 proc. II klasių mokinių pasiekia matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį (nuo 6 iki 10 balų). 1.1.1.3. ne mažiau kaip 97 proc. II gimnazijos klasių mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą. 1.1.1.4. ne mažiau kaip 97 proc. IV gimnazijos klasių mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą. 1.1.1.5. Ne mažiau kaip 90 proc. IV klasių mokinių renka ir išlaiko daugiau kaip 3 valstybinius brandos egzaminus.	98,4 proc. gimnazijos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programos pasiekimai yra aukštesniojo ir pagrindinio lygmens (Šiaulių miesto mokinių rodiklis - 81,5 proc.). 82 proc. gimnazijos mokinių matematikos pagrindinio ugdymo programos pasiekimai yra aukštesniojo ir pagrindinio lygmens, (Šiaulių miesto mokinių rodiklis - 64,8 proc.). Visi (100 proc.) II klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Visi (100 proc.) IV gimnazijos klasių mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą. 99,2 proc. abiturientų išlaikė tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų. <i>Pasiekti geriausi VBE rezultatai per paskutinius 11 metų, lyginant gimnazijos abiturientų VBE rezultatus su kitų Lietuvos mokyklų abiturientų rezultatais.</i>
	1.1.2. I-IV gimnazijos klasių mokinių, turinčių aukštą mokymosi	1.1.2.1. Diegiant bei nuosekliai įgyvendinant gabių mokinių skatinimo ir ugdymo sistemą bus organizuota:	Diegiant bei nuosekliai įgyvendinant gabių mokinių skatinimo ir ugdymo sistemą buvo organizuota:

	potencialą, pažangos skatinimas.	papildomi bent vieno dalyko ilgalaikiai mokymai gabiems mokiniams; bent 10 mokinių nukreipta mokytis NMA ar kitose papildomo ugdymo programose, apmokant už jų mokymąsi iš gimnazijos jaunimo skatinimo ir rėmimo fondo; aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių konsultavimui skirta ne mažiau kaip 20 val. per savaitę. 1.1.2.2. Miesto dalykinėse olimpiadose laimėta ne mažiau kaip 50 prizinių vietų. 1.1.2.3. Ne mažiau kaip 30 gimnazijos mokinių dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose bei konkursuose. 1.1.2.4. Parengta ne mažiau kaip 20 I-IV klasių mokinių gimnazinių darbų, kurie pristatyti darbų pristatymo konferencijoje mokiniams. 1.1.2.5. Gimnazijoje mokoma ne mažiau kaip 3 ES kalbų.	matematikos dalyko ilgalaikiai mokymai gabiems gimnazistams; 14 mokinių nukreipta mokytis NMA ar kitose papildomo ugdymo programose (direkcijos protokolas 2024-10-22 Nr. VN-41), apmokant už jų mokymąsi iš gimnazijos jaunimo skatinimo ir rėmimo fondo; 34 gimnazistams įteiktos K. Butkaus paskatinamosios premijos; 7 abiturientams skirtos K. Butkaus stipendijos studijoms Lietuvos aukštosiose mokyklose; aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių konsultavimui skirta vidutiniškai 30,5 val. per savaitę (40,5 val. ir 20,5 val. I ir II pusmečiuose). Miesto dalykinėse olimpiadose laimėta 71 prizinė vieta; 42 mokiniai dalyvavo šalies ir tarptautinėse olimpiadose bei konkursuose; šalies olimpiadose laimėtos 6 prizinės vietos, 5 mokiniai paskatinti pagyrimo raštais; 3 mokiniai dalyvavo tarptautinėse olimpiadose, laimėta 1 prizinė vieta; tarptautinėje biomedicinos mokslų olimpiadoje laimėtos 6 prizinės vietos; tarptautinėse robotikos varžybose iškovotos 26 prizinės vietos. Parengti 22 gimnaziniai darbai, kurie pristatyti gimnazinių darbų pristatymo konferencijoje mokiniams. Gimnazijoje mokoma 3 ES kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų).
	1.1.3. Efektyvus ir veiksmingas karjeros planavimas.	1.1.3.1. 100 proc. mokinių pasirengia karjeros planą. 1.1.3.2. Suorganizuota ne mažiau 15 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais. 1.1.3.3. Suorganizuotos bent 2 mokinių edukacinės išvykos į	100 proc. mokinių pasirengė karjeros planą. Suorganizuota 17 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais. Suorganizuotos 5 mokinių edukacinės išvykos į

		aukštasis mokyklas ir/ar studijų muges. 1.1.3.4. Suorganizuoti 32 ugdymo karjerai renginiai. 1.1.3.5. Profesiniame veiklinime miesto įstaigose ir įmonėse dalyvauja ne mažiau kaip 62 mokiniai.	aukštasis mokyklas ir/ar studijų muges: 1. Kauno technologijų universitetą, 2024 m. kovo 7 d. 2. Mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodą „Karjera ir studijos 2024“, 2024 m. kovo 28 d. 3. Vilniaus universiteto Šiaulių akademiją, 2024 m. spalio 23 d. 4. Lietuvos sveikatos mokslų universitetą, 2024 m. spalio 25 d. 5. ISM universitetą, 2024 m. lapkričio 21 d. Suorganizuoti 35 ugdymo karjerai renginiai. 61 gimnazistas dalyvavo profesiniame veiklinime 26 miesto įstaigose ir įmonėse.
	1.1.4. Mokinio bendrųjų kompetencijų plėtojimas.	1.1.4.1. Neformaliojo švietimo būreliuose, klubuose gimnazijoje dalyvauja 75 proc. mokinių. 1.1.4.2. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 10 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. 1.1.4.3. Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su mieste teikiamomis tikslinio finansavimo neformaliojo vaikų švietimo programomis. 1.1.4.4. Gimnazijoje vykdoma bent viena neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo programa. 1.1.4.5. Gimnazijoje veikia bent du mokinių klubai. 1.1.4.6. 100 proc. I–IV klasių mokinių savarankiškai atlieka socialinę veiklą. 1.1.4.7. Bent 22 mokiniai dalyvauja DofE programoje, kurioje stiprina asmenines, socialines, emocines kompetencijas.	Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankė 75,65 proc. gimnazistų. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 60 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių (yra 10 spec. poreikių mokinių, dalyvavo 6) Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su mieste teikiamomis tikslinio finansavimo neformaliojo vaikų švietimo programomis. Gimnazijoje vykdoma neformaliojo vaikų švietimo teikėjo kantri ir linijinių šokių klubo „Brandi kava“ programa „Liuoksinis“. Gimnazijoje aktyviai veikia 2 mokinių klubai: Jaunųjų tyrėjų klubas „Mes“ ir geografijos „Žemės draugai“. 100 proc. I–IV klasių mokinių atliko socialinę veiklą. 35 I–IV klasių mokiniai socialines kompetencijas ugdėsi pagal DofE programą: dvylika mokinių - bronzos, trylika - sidabro, dešimt

		1.1.4.8. Gimnazijoje veikia bent dvi Jaunosios bendrovės, kuriose mokiniai gilina kūrybiškumo, pažinimo ir skaitmenines kompetencijas. 1.1.4.9. Vykdomi ne mažiau kaip 2 tarptautiniai Erasmus + partnerystės projektai.	mokinių - aukso ženklelio programoje. Įkurtos ir veikia įgyvendino 5 Jaunosios mokinių bendrovės. Vykdyti trys Erasmus+, trys eTwinning tarptautiniai projektai ir penki nacionaliniai bei Šiaulių miesto savivaldybės finansuojami projektai.
1.2. Organizuoti kokybišką ugdymą(si), telkiant gimnazijos bendruomenę (veiklos sritis ugdymasis)	1.2.1. STEAM mokslams gabių vaikų ugdymas.	1.2.1.1. Gimnazijoje suorganizuoti bent du renginiai, susiję su STEAM miesto/regiono/šalies mokiniams. 1.2.1.2. Suorganizuotas matematikos uždavinių sprendimo maratonas, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos mokinių. 1.2.1.3. Parengtos ir įgyvendinamos dvi robotikos (technologijų) programos I-II gimnazijos klasių gimnazistams. 1.2.1.4. Gimnazistai dalyvauja bent dvejose savivaldybės finansuojamose STEAM programose. 1.2.1.5. Suformuota viena nauja I KTU klasė. 1.2.1.6. Bent 55 proc. I klasių mokinių (išskyrus I KTU klasę) gilins patyriminės	Suorganizuoti 3 STEAM renginiai: tarptautinės mokinių robotikos varžybos „Robomūšis“, 2024 m. lapkričio 9 d. (kartu su Šiaulių techninės kūrybos centru); respublikinės mokinių robotikos varžybos, 2024 m. birželio 15 d.; Šiaulių krašto vaikinų matematikos olimpiada, 2025 m. spalio 17. 2024 m. spalio 14 – spalio 18 d. gimnazijoje organizuota matematikos savaitė, kurios renginiuose dalyvavo 85 proc. I-II gimnazijos klasių mokinių. Parengtos dvi Robotikos programos (I KTU ir II KTU klasėse). Nutraukus bendradarbiavimą su KTU, įgyvendinant STEM veiklas I ir II KTU klasėse, 2024-2025 m. technologijų (Robotikos) programa tęsiama II f klasėje. Gimnazistai dalyvavo 3 savivaldybės finansuojamose STEAM programose. 2024.08.31 nutraukus dalyvavimą KTU gimnazijų tinkle, KTU klasės formavimo atsisakyta. Pasirinktas kitas kelias – visų I-II kl. mokinių STEAM kompetencijų stiprinimas VUŠA STEAM centre. VU ŠA STEAM centre patyriminės veiklos kompetencijas gilino 76 proc. visų I – IV kl. mokinių.

		veiklos kompetencijas VU ŠA STEAM centre.	
	1.2.2. Atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimas gimnazijoje.	1.2.2.1. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalyvauja skaitmeninio turinio, naujų technologijų ir informacijos valdymo mokymuose. 1.2.2.2. 25 proc. mokytojų veda ir 25 proc. mokytojų stebi (per pusmetį) atviras vedamas pamokas pagal atnaujintą ugdymo turinį miesto/regiono/šalies lygmeniu. 1.2.2.3. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvauja dalykiniuose seminaruose arba patys organizuoja mokymus. 1.2.2.4. Gimnazijos pedagogai dalyvauja bent 30 proc. organizuojamų TŪM projekto mokymų/seminarų. 1.2.2.5. Įsigyta bent 1300 naujų pagal atnaujintą ugdymo turinį parengtų vadovėlių.	80 proc. pedagogų dalyvavo naujų technologijų ir informacijos valdymo mokymuose. Vidutiniškai 27,5 proc. mokytojų per pusmetį (35 proc. I pusmetį ir 20 proc. II pusmetį) vedė atviras pamokas miesto pedagogams. Kai kurie iš jų vedė daugiau nei vieną pamoką. Vidutiniškai 31 proc. mokytojų per pusmetį (iš viso 62 proc.) stebėjo miesto pedagogams vedamas atviras pamokas. Visi mokytojai (100 proc.) dalyvavo bent viename dalykiniame seminare. Gimnazijos pedagogų atstovai 2024 m. dalyvavo visuose Švietimo kompetencijų centro organizuojuose TŪM mokymuose (2 ilgalaikiai mokymai) ir visuose TŪM projektą vykdančių gimnazijų mokymuose, į kurias buvome gavę kvietimus (2 Šiaulių universitetinės gimnazijos ir 1 Stasio Šalkauskio gimnazijos ilgalaikiai mokymai). Įsigyti 1434 atnaujinto ugdymo turinio vadovėliai.
	1.2.3. Veiksmingos mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas.	1.2.3.1. Atliktas adaptacijos tyrimas ir pedagogams pateiktos rekomendacijos dėl mokinių savijautos, gimnazijos mikroklimato gerinimo. 1.2.3.2. Visi besikreipiantys mokiniai ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą.	Atliktas I klasių ir naujai atėjusių mokinių adaptacijos tyrimas. 2024 -10-16 per metodinę val. pristatytos išvados ir rekomendacijos mokytojams. (Mokytojams 2024-08-30 per mokytojų tarybos posėdį pateiktos psichologo rekomendacijos „Kaip atpažinti savo mokinį: kas slepiasi po mums nepatogių ar nesuprantamų elgesiu“.) Visi besikreipiantys mokiniai ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą.

		1.2.3.3. Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna reikiamą pagalbą. 1.2.3.4. Mokinių lankomumo, be priežasties praleistų pamokų skaičius sumažėja bent 5 proc. 1.2.3.5. Mokiniam pravesta bent viena prevencinė veikla smurto ir patyčių temomis. 1.2.3.6. Suorganizuoti du mokinio šeimos ir dalykų mokytojų susitikimai-individualios konsultacijos su dalykų mokytojais.	Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna reikiamą pagalbą. Praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui sumažėjo 6 proc. (nuo 84,6 iki 79,5); be priežasties (nepateisintų) pamokų skaičius sumažėjo 46 proc. (nuo 3,7 iki 2,0). 22 klasėse praveisti užsiėmimai smurto ir patyčių tema. Mokiniai supažindinti pasirašytinai su gimnazijoje galiojančia tvarka, aptarti pranešimo apie patyčias būdai. Su 6 II klasėmis organizuoti praktiniai užsiėmimai emocinio raštingumo smurto ir patyčių prevencijos tema. Su viena II klase vyko papildomi 6 socialinio pedagogo ir 2 psichologo užsiėmimai „Konfliktai ir jo sprendimo būdai“. Organizuoti keturi individualūs dalykų mokytojų susitikimai su mokinių tėvais (2024-03-27, 2024-04-11, 2024-10-23 ir 2024-11-12. Susitikimuose dalyvavo 22,3 proc. I-IV klasių mokinių tėvų.
1.3. Mokyklos bendruomenės sveikatos tausojimas bei stiprinimas, sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams (veiklos sritis – gyvenimas mokykloje)	1.3.1. Įgyvendinama sveikatą stiprinančios mokyklos programa.	1.3.1.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos programoje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. 1.3.1.2. Bendruomenei surengti ne mažiau kaip 2 renginiai. 1.3.1.3. Reguliariai kartą per savaitę organizuojami fizinio aktyvumo užsiėmimai gimnazijos mokytojams ir darbuotojams.	Sveikatą stiprinančios mokyklos programoje dalyvavo 92 proc. mokinių. Bendruomenei surengti 2 sveikatą stiprinančios mokyklos renginiai: 2024-03-18 „Judėk, pažink, atrask!“ (Dalyvavo 224 mokiniai, tėvai ir mokytojai) 2024-09-14 Bendruomenės žygis Pageluvyje. (Dalyvavo 277 gimnazistai, 112 tėvų, 26 mokytojai ir darbuotojai). Reguliariai kartą per savaitę (kiekvieną antradienį) organizuoti fizinio aktyvumo užsiėmimai gimnazijos mokytojams ir darbuotojams.
	1.3.2. Psichinės – emocinės sveikatos stiprinimas.	1.3.2.1. Psichologinę pagalbą gauna pagal poreikį visi besikreipiantys bendruomenės nariai.	Psichologinę pagalbą gavo pagal poreikį visi besikreipiantys bendruomenės nariai.

		1.3.2.2. Kiekvienoje klasėje psichologo praveistas bent vienas užsiėmimas emocinės sveikatos stiprinimo tema.	Kiekvienoje klasėje buvo praveisti psichologo užsiėmimai emocinės sveikatos stiprinimo tema: I kl. – „Mano stiprybės ir silpnybės“; II kl. – „Aš galiu. Pasitikėjimas savimi ir savęs vertinimas“; III kl. – „Stresas ir jo įveikimo būdai“; IV kl. – „Egzaminų baimė. Kaip pasiruošti“ <i>(trijose I klasėse papildomai buvo - 3 kartus „Didelės ir mažos krizės“, „Stresas ir jo įveikimo būdai“ (2))</i>
	1.3.3. Sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams.	1.3.3.1. Gimnazijos internetinėje svetainėje patalpinta ir atnaujinama sporto salės ir stadiono užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas. 1.3.3.2. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis gimnazijos stadionu ir jame esančiais krepšinio, tinklinio, lauko teniso, treniruoklių aikštynais, kai juose nevyksta gimnazijos pedagogų organizuojamas ugdymo(si) procesas, jais nesinaudoja nuomininkai.	Gimnazijos internetinėje svetainėje buvo patalpinta ir atnaujinama sporto salės ir stadiono užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrintas Google kalendoriaus funkcionalumas. Buvo sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis gimnazijos stadionu ir jame esančiais krepšinio, tinklinio, lauko teniso, treniruoklių aikštynais.
1.4. Mokyklos bendruomenės lyderystės auginimas <i>(Veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)</i>	1.4.1. Lyderystės skatinimas ir ugdymasis	1.4.1.1. Įgyvendintos bent dvi gerosios edukacinės patirties dalijimosi miesto ir šalies mastu priemonės (straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt.). 1.4.1.2. Parengtas ir nuosekliai vykdomas pedagogų pritraukimo planas.	2024 m. įgyvendinta 19 edukacinės patirties dalijimosi priemonių: 2 pranešimai tarptautinėje metodinėje konferencijoje; 1 organizuotos kūrybinės dirbtuvės tarptautinėje konferencijoje; 1 ilgalaikiai (60 val.) mokymai regiono pedagogams; 4 seminarai šalies pedagogams; 1 seminaras miesto pedagogams; 10 metodinių pranešimų miesto/regiono pedagogams; Parengtas ir vykdomas pedagogų pritraukimo planas: 2024 m. įdarbinti 5 nauji pedagogai.

		1.4.1.3. Bent vienas papildomas mokytojas įgyja mokytojo eksperto pedagoginę kvalifikaciją. 1.4.1.4. Bent trys dalyko pedagogines studijas pasirinkę jaunuoliai atlieka pedagoginę praktiką gimnazijoje. 1.4.1.5. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalyvauja vertinimo komisijose (PUPP, VBE, olimpiadų, konkursų). 1.4.1.6. Projekte „Mokinys – mokytojas“ dalyvauja bent 20 I–IV klasių mokinių. 1.4.1.7. Pagal įdiegtą ir įgyvendinamą BVM (bendrąjį vertinimo modelį) kokybės valdymo modelį atliktas 6 sričių įsivertinimas. 1.4.1.8. Gimnazija dalyvauja bent viename profesiniame švietimo tinkle. 1.4.1.9. Mokinių savivaldai suorganizuoti mokymai, skirti tobulinti vadybines kompetencijas.	2024 m. aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo vienas mokytojas (iš metodininko į ekspertą). Gimnazijoje pedagoginę praktiką atliko 4 dalyko pedagoginių studijų studentai. 54 proc. mokytojų dalyvavo vertinimo komisijose (PUPP, VBE, olimpiadų, konkursų). Projekte „Mokinys – mokytojas“ dalyvauja 24 I–IV klasių mokiniai. Pagal įdiegtą ir įgyvendinamą BVM (bendrąjį vertinimo modelį) kokybės valdymo modelį atliktas 6 sričių įsivertinimas bei parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas. Gimnazija dalyvavo 5 profesiniuose švietimo tinkluose: LIMK (Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubas), Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, ISM verslo klasių tinkle, Lietuvos Junior Achievement (LJA) tinkle, KTU gimnazijų tinkle (iki 2024.08.31). Suorganizuoti mokinių savivaldos mokymai „Lyderystė. Komandos formavimas ir atsakomybė“. Dalyvavo 38 gimnazistai (įsak. 2024-11-28 Nr.Kk-575)
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Bendradarbiaujant su Šiaulių m. Švietimo kompetencijų centru suorganizuoti	Gimnazijų pedagogų komunikacinės kompetencijos stiprinimas bei gauta Erasmus+ akreditacija suteikia galimybę pedagogams

ilgalaikiai (80 val.) gimnazijos pedagogų užsienio kalbos (anglų) mokymai, kuriuose dalyvauja 20 pedagogų (2 grupės po 10 dalyvių). Mokymai bus baigti 2025 m.	aktyviai dalyvauti darbo stebėjimo vizituose ir kvalifikacijos kėlimo renginiuose užsienyje bei pritaikyti įgytą patirtį savo tiesioginiame pedagoginiame darbe.
2024 m. lapkričio 7-8 d. suorganizuota dviejų dienų stažuotė Lietuvos mokyklų vadovams ir pedagogams, Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo (LIMK) nariams (dalyvių skaičius – 54). Stažuotės metu siekiant stiprinti tinklaveiką bei pasidalinti gerąja patirtimi buvo organizuoti darbiniai vizitai į pasirinktas Šiaulių miesto mokyklas, VU ŠA Pedagogų rengimo centre organizuotos diskusijos apie pedagogų rengimo aktualijas bei problemas, atliktų mokslinių tyrimų, iliustruojančių Lietuvos švietimo įstaigų situaciją, rezultatus pristatė kviestiniai lektoriai iš VDU ir VU.	Gimnazijos, Šiaulių miesto ir kitų Lietuvos mokyklų tinklaveikos stiprinimas, gerosios patirties sklaida ir bendradarbiavimas, dalijimasis savo įžvalgomis diskutuojant apie bendras švietimo problemas.
Inicijuota, parengta ir nuo spalio 1 d. vykdoma neformaliojo ugdymo programa „Matematikos loginių ir olimpiadinių uždavinių sprendimo mokymas“ miesto progimnazijų mokiniams.	<i>Poveikis Šiaulių miesto švietimui:</i> Stiprinamos matematikai gabių miesto mokinių dalykinės, loginio bei racionalaus mąstymo, taip pat kūrybinės kompetencijos, mokiniai rengiami miesto ir šalies matematikos olimpiadoms bei konkursams. <i>Poveikis gimnazijai:</i> Įgyjama patirtis dirbant su matematikai gabiais progimnazinių klasių miesto vaikais, stebimas ir vertinamas matematikai gabių miesto vaikų potencialas.
Bendradarbiaujant su UAB mokykla „Delta“ vykdyti tęstiniai užsiėmimai matematikai gabiams I-IV kl. gimnazistams.	3-oji vieta Europos matematikos olimpiadoje; 1-oji vieta respublikinėje merginų matematikos komandinėje olimpiadoje; 4-oji vieta Lietuvos komandinėje matematikos olimpiadoje prof. Jono Kubiliaus taurei laimėti bei iškovota teisė atstovauti Lietuvą Baltijos šalių matematikos varžybose. 1-oji vieta komandinėje matematikos olimpiadoje profesoriaus B. Grigelio taurei laimėti.
Suorganizuota tarptautinė konferencija „Nacionalinės literatūros ir tautos istorijos sąsajos“	Gimnazijos tarptautinio bendradarbiavimo stiprinimas (konferencijoje pranešimus skaitė Lietuvos, Portugalijos, Ispanijos ir Ukrainos mokyklų atstovai), mokinių pilietiškumo ugdymas (konferencijos klausytojai buvo I-II klasių gimnazijos mokiniai; Juliaus Janonio gimnazijos mokiniai parengė 6 pranešimus).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai (užduotys nebuvo koreguotos)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

