



Po varžybų apdovanoti individualių plaukimo rungčių nugalėtojai ir prizininkai.

Apdovanoti greičiausiai plaukę policijos pareigūnai

Šiaulių plaukimo centre „Delfinas“ įvyko plaukimo varžybos, skirtos išsiaiškinti pajėgiausius plaukikus policijos pareigūnų gretose.

Plaukimo varžybos Šiaulių apskrities policijos pareigūnams surengtos spalio 26 d. Jų dalyviai rungėsi penkiose plaukimo rungtyse: 100 m laisvuojų stiliumi bei po 50 m krūtine, nugara, peteliške ir estafetėje 4X50 m laisvuojų stiliumi.

Nugalėtojai ir prizininkai buvo apdovanoti medaliais, diplomais bei atminimo dovanomis.

Šiomis varžybomis skatinamas gyventojų fizinis aktyvumas, siekiama, kad visuomenė gyventų sveikai ir judėjimas taptų kasdiena gyvenimo dalimi. Tuo pačiu populiarėja plaukimo sporto šaka.

Spalio 12 d. ir spalio 19 d. jau vyko renginiai Šiaulių priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos parei-

gūnams bei Šiaulių apskrities kariuomenės padalinių kariams.

Paaiškėjus greičiausiai plaukiantiems policijos pareigūnams, beliko finalinės varžybos, kurių metu susitiks visų minėtų profesijų atstovai ir bus išrinkta stipriausia statutinų pareigūnų komanda. Numatoma data – lapkričio 16 d.

Projektas „Šiaulių apskrities statutinų pareigūnų plaukimo varžybos“, bendrai finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Švietimo mainų paramos fondas.

Plaukimo centro „Delfinas“ informacija
Užs. Nr. 518992

SPORTO
RĖMIMO
FONDAS

Įkvepti judėti



DĖMESIO!

2022 m. lapkričio 5 d., 13 val. Šiaulių kultūros centro (Aušros al. 31, Šiauliai) kamerinėje salėje (3 aukštas) vyks seminaras „Advokacija ir NVO bendradarbiavimas su savivaldybe. Savanorystė“.

Seminaras aktualus visoms NVO, bendrijoms ir aktyviems miestiečiams.

Dalyvavimas nemokamas. Dalyvaus teisininkas iš Vilniaus, kuris ves seminarą ir atsakys į visus Jums rūpimus klausimus.

Kviečiame šiauliečius aktyviai dalyvauti.

Organizatoriai LPS „Bočiai“ Šiaulių miesto bendrija

Renginį remia Socialinės apsaugos ir darbo ministerija



Lietuvos Respublikos
Socialinės apsaugos
ir darbo ministerija

Užs. Nr. 518955

Vėlinių savaitgalį prasiilgino 6 ministrai

Artėjant Vėlinėms, kitą savaitę Vyriausybės atostogaus 6 ministrai. Pora ministrų atostogauja jau dabar, trys ministrai pasiprašė nedarbo dienos tik spalio 31 d., kiti išsisės po Vėlinių savaitgalio.

Viena diena prailginti savaitgalį nutarė vidaus reikalų ministrė Agnė Bilotaitė, finansų ministrė Gintarė Skaistė ir švietimo, mokslo ir sporto ministrė Jurgita Šiugždinienė. Jos atostogaus tik spalio 31 d.

Užsienio reikalų ministras Gabrielius Landsbergis atostogauja nuo šiandien – spalio 28 d. Į darbą Lietuvos diplomatijos vadovas turėtų grįžti tik kitą penktadienį – lapkričio 4 d.

Šiuo metu atostogauja ir susisiekimo ministras Marius Skudis – remiantis ministrės pirmininkės

potvarkiais, antradienį prasidėjusios M. Skudžio atostogos baigsis lapkričio 4 d.

Tuo metu energetikos ministras eis atostogauti po laisvadienų. Šiuo metu Dainius Kreivys vieši Jungtinėse Amerikos Valstijose (JAV) – komandiruotės tęsis iki lapkričio 1 d. Grįžęs ministras atostogaus lapkričio 3-7 dienomis.

ELTA primena, kad vasarą viešojoje erdvėje aštrios kritikos sulaukė užsienio reikalų ministras G. Landsbergis bei krašto apsaugos ministras, nes išėjo atostogų tęsiantis krizei dėl Kaliningrado tranzito bei tvyrant geopolitinę įtampą dėl Rusijos tęsiamo karo Ukrainoje.

ELTA inf.

ERASMUS+ PROJEKTŲ NAUDA MOKYKLOS BENDRUOMENEI

Vaikščiojate mieste, miestelyje, o gal lankotės kokiame nors istorinėje vietovėje ir matote 15-20 paauglių grupelę su mokytojais, besišnekučiuojančiais keliomis užsienio kalbomis, ir pagalvojate, kad tai greičiausiai pagal Erasmus+ programą atvykę svečiai. Taip nusprendžiate todėl, kad Erasmus+ projektai jau tapo neatšiejama kasdienybės dalis šių dienų mokyklos gyvenime. Mes nuolat skaitome spaudoje, internetinėje erdvėje apie mokinių išvykas į užsienio šalis, jų patirtis svečiose mokyklose, matome begales nuotraukų su besišypsiančiais veidais. Turbūt sunkiai rastume Lietuvoje mokyklą ar darželį, kuris nei karto nebūtų įgyvendinęs Erasmus+ projekto, o kai kurios švietimo institucijos vienu metu vykdo net kelis projektus vienu metu. Tai kuo gi taip vilioja ir traukia šią programą mokyklų bendruomenės?

Į šį klausimą ieškojo atsakymų Erasmus+ tarpamokyklinių partnerystės projekto „FRIENDSHIP DAYS“ dalyviai ir svečiai baigiamojoje konferencijoje „Erasmus+ projektų nauda mokyklos bendruomenei“ („Benefits of Erasmus+ Projects for the School Community“), kuri vyko šių metų spalio 18 dieną. Nuotoliniame renginyje dalyvavo projekto partneriai: TVF Spor Lisesi, Ankara, Turkija; Zespół Szkół Elektroinżynierskich i Informatycznych, Sosnowiec, Lenkija; SUGS Gimnazija Orce Nikolov, Skopje, Šiaurės Makedonija ir Šiaulių Julius Janonio gimnazijos projektinė grupė. Savo pranešimus skaitė ir konferencijos svečiai (Vaida Bernikienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos anglų kalbos mokytoja; mokiniai iš Ogėlnoskstačkaitės ir Malogoszcz licejaus, Lenkija; Ilarija Dimulova, buvusi Orce Nikolov gimnazijos mokinė, Š. Makedonija; GSKben Sağnak, anglų kalbos mokytoja iš Kirami Refia Alemdaroğlu Anatolian licejaus, Turkija ir Tuğçe Uyar, PricewaterhouseCoopers PwC projektų vadovė, Turkija).

Tiek konferencijos veiklos, tiek svečių pranešimai turėjo keletą tikslų – išsiaiškinti ir pabrėžti projektų teikiamą naudą kiekvienam bendruomenės nariui, paskatinti mokinius ir toliau dalyvauti šioje programoje netgi ir pabaigus mokyklą, o taip pat apibendrinti ir įsivertinti projekto „FRIENDSHIP DAYS“ veiklas, pasiekimus rezultatus ir jų įtaką tolimesniam dalyvių gyvenimui. Renginio metu buvo pristatyti trumpi video filmukai, kuriuose mokytojai, mokiniai, jų tėveliai, broliai ir seserys išsakė savo nuomones apie projekto naudą, ką projektas pakeitė jų gyvenimuose. Dalyviai taip pat galėjo pasidalinti savo įžvalgomis atskirose grupelėse apibendrinami svarbiausius pokyčius ir konferencijos pabaigoje užtvirtinti tai atsakant į klausimus Mentimeter programėleje.

Apibendrinus projekto dalyvių ir svečių pasisakymus, pokalbių grupėse, jų atsakymus į klausimus būtų galima išskirti keletą pagrindinių Erasmus+ programos teikiamų privalumų. Vienas iš dažniausiai minimų pliusų yra tai, kad mokiniai ir mokytojai turi galimybę keliauti. Kelionės padeda pažinti kitų tautybių, rasių žmones, jų kultūrą, religiją, vertybes. Toks mokymosi ir pažinimo būdas ypač tiko projektui „FRIENDSHIP DAYS“, nes jo tikslas buvo užkirsti kelią patyčioms, kurios kyla dažniausiai dėl kultūrinio, rasinio, religinio skirtumų. Susipažinimas su kitų šalių tradicijomis, šokiais, dainomis, tradicine virtuve per kultūrinį mainų vakarėlius padėjo projekto dalyviams plėsti tolerancijos ribas. Net 81% dalyvavusių apklausoje pažymėjo, kad projektas suteikė naujų žinių ir praplėtė pasaulėžiūrą, padėjo susirasti naujų draugų, su kuriais daugiama dalyvių ir toliau palaiko draugiškus ryšius.

Kitas svarbus dalyvavimo pro-



gramoje privalumas – mokymo ir mokymosi procesas tapo įdomesnis. Mokiniai ne tik tobulino anglų kalbos įgūdžius, bet dalyvaudami įvairiose veiklose plėtė komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas. Per tris projekto vykdymo metus mokiniai turėjo galimybę dalyvauti apvaliojo stalo diskusijoje, paruošti vaidinimus Forum teatrui, kūrė projekto logotipus, plakatus, video pristatymuose pasakojo apie savo mokyklas, miestus ir šalis, galėjo parodyti sugebėjimus orientuotis svetimame mieste dalyvaudami „Olympic Challenge“ orientavimosi varžybose, dalyvauti draugiškose rankinio ir estafetinių varžybose, išbandyti jėgas žaidžiant populiarių stalo žaidimų „Mangala“, šaudyti iš lanko, išbandyti jėgas ir klavime Eymir ežere Turkijoje. 84% dalyvių pažymėjo, kad projekto veiklos buvo naudingos ir tikslingos. Trečiasis, bet tikrai nemažiau svarbus Erasmus+ projekto indėlis į dalyvių gyvenimus – tai asmeninis pokytis. Tiek patys mokiniai, tiek jų tėvai ir kiti artimieji pabrėžė, kad dalyvavimas projekte padėjo sustiprinti pasitikėjimą savo jėgomis, paskatino labiau atsiverti, drąsiau išsakyti savo nuomones, bendrauti su bendraamžiais, nugalėti įvairias asmenines baimes, lengviau susidorojti su naujais iššūkiais, o taip pat pažvelgti į patyčių problemą iš įvairių pusių.

Nors vykdamas projektą teko įveikti nemažai iššūkių, tokių kaip COVID-19 pandemija, veiklas per nuotolį, pirmąsias keliones su skiepijais ir baimę užsikrėsti virusu svečioje šalyje bei karo grėsmes, projekto komandos nenuilstamai dirbo, kad projekto tikslai būtų pasiekti. Mokiniai gavo žinias apie bendraamžių patyčias ir kaip kovoti su jomis, be to jie dirbdami kartu ieškojo efektyvių būdų, kaip joms užkirsti kelią. Mokiniai plėtė akiratį, ugdė vertybes ir plėtė emocinį intelektą. Taip pat dalyviai tobulino bendravimo įgūdžius per sportą ir meną.

Norėjęs straispni pabaigti Heather Stillfusen žodžiais: „Kartais tai, kas atrodo pabaiga, yra tik nauja pradžia...“, ir tikėtis, kad projekto „FRIENDSHIP DAYS“ paliko žymę kiekvieno dalyvio širdyje ir ateityje skatins kiekvieną toliau dalyvauti Erasmus+ programoje.

Projektą Šiaulių Julius Janonio gimnazijoje vykdė ir koordinavo anglų kalbos mokytoja Rasa Šimkevičienė ir kūno kultūros mokytoja Irena Vidžiūnienė.

Šis projektas bendrai finansuojamas pagal Europos Sąjungos programą Erasmus+. Šis straipsnis atspindi tik autorių požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktą informacijos naudojimą.

Užs. Nr. 519128



Bendrai finansuojama pagal
Europos Sąjungos programą
„Erasmus+“