

ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS MOKINIŲ POZITYVAUS ELGESIO SKATINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos (toliau – Gimnazija) mokinių pozityvaus elgesio skatinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas, vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų mokinių pozityvaus elgesio skatinimo rekomendacijomis, patvirtintomis Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2024 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. Š-281 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų mokinių pozityvaus elgesio skatinimo rekomendacijų“.

2. Tikslas – apibrėžti mokinių pozityvaus elgesio skatinimo modelį, kuriant pozityvią mokymosi aplinką, skatinant tinkamą mokinių elgesį, padedant mokiniams įsitraukti į ugdymo(si) procesą ir patirti sėkmę.

3. Pozityvaus elgesio skatinimo modelis pagrįstas šiais principais:

3.1. BENDRUOMENIŠKUMO. Svarbu atpažinti ir skatinti visų bendruomenės narių (mokinių, pedagogų, įstaigos darbuotojų) pozityvų elgesį.

3.2. INDIVIDUALIZAVIMO. Sprendimai, susiję su mokinio pozityvaus elgesio skatinimu, priimami atsižvelgiant į jo amžių, brandą, psichines ir fizines savybes, poreikius ir kitas svarbias aplinkybes.

3.3. PRIORITETIŠKUMO. Siekiant tinkamo mokinių elgesio svarbu teikti prioritetą pozityvioms elgesio skatinimo strategijoms. Naudojant pozityvias elgesio skatinimo strategijas mokinių elgesio pokyčius galima konstruoti veiksmingiau nei taikant drausminamąsias priemones.

3.4. SISTEMIŠKUMO IR MODELIAVIMO. Pedagogų pozityvaus elgesio raiška skatina dažnesnes mokinių tinkamo elgesio apraiškas.

4. Pozityvus elgesys – tai veiksmas, kuris atitinka socialinį, kultūrinį, situacinį ir fizinę aplinkos, kurioje jis vyksta, kontekstą. Tai elgesys, kuris kuria gerą atmosferą, padeda palaikyti sveikus, draugiškus, saugius santykius.

II SKYRIUS POZITYVAUS ELGESIO SKATINIMO MODELIS

5. Siekiant pozityvaus mokinių elgesio skatinimo rekomenduojama vadovautis trimis lygmenimis:

5.1. Gimnazijos lygmeniu: kuriama ir puoselėjama bendra Gimnazijos bendruomenės pozityvaus elgesio skatinimo politika per mokyklos viziją ir vertybes, elgesį.

5.2. Klasės / grupės lygmeniu: įgyvendinama pozityvaus elgesio skatinimo sistema klasės / grupės aplinkai. Skatinamas bendradarbiavimas, abipusė pagarba grįstų santykių kūrimas, įgalinantis ir motyvuojantis visą klasės bendruomenę veikti kartu siekiant pozityvaus elgesio.

5.3. Individualiu lygmeniu: teikiami individualūs pozityvaus elgesio skatinimo būdai, mokiniui, kuris patiria elgesio ar emocinių sunkumų ar iššūkių ugdymo(si) procese.

6. Mokytojas kuria pozityvius santykius su mokiniais ir taip prisideda prie pozityvaus elgesio mokymo ir skatinimo modelio įgyvendinimo mokykloje:

6.1. Mokytojas, pastebėjęs mokinio elgesio sunkumus, jį stabdo naudodamas pozityvias drausminimo priemones.

6.2. Mokytojas kalbasi su mokiniu. Pokalbio metu aiškinasi susirūpinimą keliančio elgesio priežastis, tariausi dėl problemos sprendimo. Numato skatinimo priemones ir / ar nusiraminimo būdus. Informuoja klasės vadovą.

6.3. Mokytojas konsultuojasi su Gimnazijos švietimo pagalbos specialistu(-ais) dėl pokalbio su mokiniu vedimo eigos, galimų susitarimų problemai išspręsti, tinkamiausios skatinimo sistemos mokiniui.

6.4. Mokytojas kalbasi su mokinio tėvais, aptaria galimus mokinio netinkamo elgesio įveikimo būdus, susitaria dėl jų įgyvendinimo ir mokinio skatinimo patyrus sėkmę.

III SKYRIUS MOKINIŲ SKATINIMO FORMOS / PRIEMONĖS

7. Pozityvus elgesio skatinimo formos:

7.1. Socialinės – žodinės, neverbalinės (pagyrimas, paskatinantys žodžiai veikti, padrašinančios aplinkos kūrimas, pozityvi kūno kalba);

7.2. Privilegijos – atsižvelgiant į vaiko poreikius – užduočių pasirinkimas, namų darbų neskyrimas, atsiskaitymas po pamokos;

7.3. Asmeniškai siūlomos veiklos, atsižvelgiant į asmeninį interesą – siūlomos veiklos pertraukos metu, inicijuojamas kvietimas į renginius, pamokų metų užduočių pasirinkimas;

7.4. Paremtos sensorine sistema – leidimas naudotis ausinukais ir sensoriniais nusiraminimo ir dėmesio sutelkimo priemonėmis, ugdymosi aplinkos keitimas (mokyti skaitykloje).

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

8. Su Gimnazijos Mokinių pozityvaus elgesio skatinimo tvarkos aprašu supažindinami pedagogai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

9. Aprašas viešai skelbiamas Gimnazijos interneto svetainėje.

10. Aprašo pakeitimai ar papildymai tvirtinami Gimnazijos direktoriaus įsakymu.
