

Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų gerinimas įgyvendinant Kokybės krepšelio projekto veiklas Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijoje

Parengė Milda Sinickienė, Šiaulių Juliaus
Janonio gimnazijos ugdymo skyriaus vedėja



„Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant Kokybės krepšelį“



KOKYBĖS
KREPŠELIS

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija pripažinta stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčia mokykla (ŠMSM 2018-11-13 įsakymas Nr. V-888).

Tai įgalino gimnaziją 2019–2021 metais dalyvauti projekte „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant Kokybės krepšelį“

Tikslas

Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.

1. Uždavinys

Sudaryti palankesnes galimybes kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių pasiekimų ir nuolatinės pažangos.

Mokinių pažanga

Gimnazijos mokinių pažanga padaryta, jei, pasikeitus ugdymo turiniui, įvertinimas lieka tas pats arba yra aukštesnis.

Pagal susitarimą gimnazijos ugdymo kokybė yra gera, kai 67 proc. mokinių daro pažangą (Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas).

- 2017–2018 m. m. – 66 proc.
- 2018–2019 m. m. – 52 proc.

Mokinių pažanga

- **Gimnazija išsikėlė ambicingą tikslą – pasiekti, kad per dvejus mokslo metus 10 proc. daugiau mokinių pasiektų mokymosi pažangos, lyginant su 2018-2019 m. m., kai pažanga buvo 52 proc.**
- 2019–2020 m. m. – 67,6 proc. mokinių padarė pažangą
- 2020–2021 m. m. – 63 proc. mokinių

Tiksliniai moduliai turintiems sunkumų mokiniams

- Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams per dvejus mokslo metus buvo organizuoti 128 įvairių dalykų tiksliniai moduliai po 12 pamokų.
- Tris pusmečius šiuose moduluose žinias gilino 506 I–IV klasių mokiniai, 79 proc. iš jų padarė pažangą.

Tiksliniai moduliai

- Dalykų mokytojai parengia 32 tikslinius programų modulus mokymosi spragoms likviduoti.
- I–IV klasių mokiniai, turintys metinį įvertinimą 4, 5 ar 6 iš lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių prancūzų), matematikos, istorijos, geografijos, biologijos, chemijos, fizikos ir informacinių technologijų turi rinktis 1–2 dalykų modulus pasiekimams pagerinti.



Konsultacijų apskaitos lapas



dalyko konsultacija			mokytojo vardas ir pavardė						konsultacijos laikas, vieta							
Eil. Nr.	Data, mokinio parašas Mokinio vardas ir pavardė	Klasė	1 pusmėčio vidurkis	Parašas	Parašas	Parašas	Parašas	Parašas	Parašas	Parašas	Parašas	Parašas	Parašas	Parašas	Parašas	Vidurkis
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
Konsultacijų turinys																
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
Suderinta _____ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Zita Stankevičienė _____ mokytojo parašas _____																

Mokymosi pagalba

Mokslo metai	Grupių sk.	Mokinių sk.	Pažanga
2019-2020 2 pusm.	28	174	84%
2020-2021 1 pusm.	33	168	80%
2020-2021 2 pusm.	36	164	74%
2021-2022 1 pusm.	31	157	

Mokinių rezultatai pagal klases ir dalykus



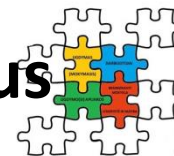
KOKYBĖS
KREPŠELIS

2019-2020 m. m. 2 pusm.

Lietuvių kalba	Klasė	Gr. Sk.	sk.	PP	proc.
	I	1	7	7	100,0%
	II	5	32	24	80,6%
	III	1	1	1	100,0%
	Iš viso	7	40	32	84,6%
Matematika	Klasė	Gr. Sk.	sk.	PP	proc.
	I	2	13	8	72,7%
	II	4	27	26	96,3%
	III	3	20	18	90,0%
	Iš viso	9	60	52	89,7%
Gamtos mokslai	Klasė	Gr. Sk.	sk.	PP	proc.
	I	6	43	36	83,7%
	II	1	9	8	88,9%
	Iš viso	7	52	44	84,6%
Anglų kalba	Klasė	Gr. Sk.	sk.	PP	proc.
	I	1	3	3	100,0%
	II	1	6	3	33,3%
	Iš viso	2	9	6	66,7%
Prancūzų kalba	Klasė	Gr. Sk.	sk.	PP	proc.
	I	1	4	4	100,0%
	Iš viso	1	4	4	100,0%
Istorija	Klasė	Gr. Sk.	sk.	PP	proc.
	I	2	9	8	88,9%
	Iš viso	2	9	8	88,9%
Iš viso		28	174	146	84%

Mokinių rezultatai pagal klases ir dalykus

2020-2021 m. m. 1 pusm.



KOKYBĖS
KREPŠELIS

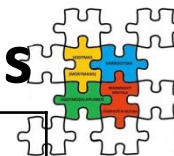
Lietuvių kalba	Klasė	Gr. Sk.	Mokinių sk.	PP	PP, proc.
	I	3	13	13	100,0%
	II	5	28	19	67,9%
	III	2	10	7	70,0%
	IV	1	1	1	100,0%
	Iš viso	11	52	40	77%

Matematika	Klasė	Gr. Sk.	Mokinių sk.	PP	PP, proc.
	I	1	5	1	20,0%
	II	4	17	14	82,4%
	III	2	12	10	83,3%
	Iš viso	8	39	25	64%

Gamtos mokslai	Klasė	Gr. Sk.	Mokinių sk.	PP	PP, proc.
	I	2	10	9	90,0%
	II	7	44	39	88,6%
	III	1	8	8	100,0%
	Iš viso	10	62	56	90%

Kiti dalykai	Klasė	Gr. Sk.	Mokinių sk.	PP	PP, proc.
	I	1	4	3	75,0%
	II	2	6	6	100,0%
	IV	1	5	4	80,0%
	Iš viso	4	15	13	87%
	Iš viso	33	168		79,8%

Mokinių rezultatai pagal klases ir dalykus



KOKYBĖS
KREPŠELIS

2020-2021 m. m. 2 pusm.

Lietuvių kalba	Klasė	Gr. Sk.	Mokinių sk.	PP	PP, proc.
	I	5	22	17	77,3%
	II	5	25	21	84,0%
	III	4	18	14	77,8%
	IV	1	1	1	100,0%
	Iš viso	15	66	53	80%
Matematika	Klasė	Gr. Sk.	Mokinių sk.	PP	PP, proc.
	I	3	15	11	73,3%
	II	4	21	10	47,6%
	III	4	22	12	54,5%
	IV	2	6	5	83,3%
	Iš viso	13	64	38	59%
Chemija	Klasė	Gr. Sk.	Mokinių sk.	PP	PP, proc.
	I	2	12	9	75,0%
	Iš viso	2	12	9	75%
Fizika	Klasė	Gr. Sk.	Mokinių sk.	PP	PP, proc.
	I	2	10	10	100,0%
	Iš viso	2	10	10	100%
Anglų kalba	Klasė	Gr. Sk.	Mokinių sk.	PP	PP, proc.
	I	1	3	3	100,0%
	II	2	5	4	80,0%
	Iš viso	3	8	7	88%
Istorija	Klasė	Gr. Sk.	Mokinių sk.	PP	PP, proc.
	II	1	4	4	100,0%
	Iš viso	1	4	4	100%
		36	164	121	73,8%



KOKYBĖS
KREPŠELIS

Aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymas

Aukštą mokymosi potencialą turintiems mokiniams pasirengti konkursams, olimpiadoms projekte numatyta per dvejus mokslo metus organizuoti po 20 įvairių dalykų modulių, kurių apimtis 30 pamokų.

- **2020–2021 m. m.** 21 modulio programoje žinias gilino 107 I–IV klasių mokiniai, su mokiniais dirbo 21 dalyko mokytojas. Visi mokiniai padarė pažangą.
- **2021–2022 m. m.** parengtos 23 modulių programos, dirba 20 mokytojų, mokosi 125 mokiniai.



Pasiekimai

2019–2020 m. m.

- 61 mokinys dalykų olimpiadų miesto etapo I–III vietų laimėtojas
- 1 mokinys Lietuvos lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados II vietos laimėtojas (dalis respublikinių olimpiadų neįvyko dėl karantino), 2 mokiniai apdovanoti Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinio etapo pagyrimo raštais
- 1 mokinys tarptautinio konkurso I vietos laimėtojas.

2020–2021 m. m.

- 63 mokiniai dalykų olimpiadų miesto etapo I–III vietų laimėtojai
- 7 mokiniai Lietuvos dalykų olimpiadų I–III vietų laimėtojai
- 5 mokiniai tarptautinių konkursų laureatai ir laimėtojai

Mokinių skatinimas

Renginyje pagerbiami metų konkursų, olimpiadų nugalėtojai. Mokiniai ir juos konsultavę mokytojai apdovanojami už akademinis, sporto, kūrybos pasiekimus knygomis, kurios įsigytos iš projekto lėšų.



Tęstinumas

- Tikslinių dalykų modulių programos aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių žinių gilinimui atliepia mokinių norą mokytis sudėtingesnių dalykų pagal jų individualias galias ir gebėjimus.
- 84 proc. mokinių, kurie mokosi aukštesnių pasiekimų gamtos mokslų grupėje, vidurinio ugdymo programoje renkasi 2 arba 3 gamtos mokslus išplėstiniu kursu.



Patyriminio ugdymo stovyklos



Organizuotos 3 integruoto patyriminio ugdymo stovyklos:

- 2020 m. rugpjūčio 24-27 d. 25 I–III kl. mokiniai (4 dienos)
- 2021 m. rugpjūčio 16-20 d. 5 II kl. mokiniai (5 dienos)
- 2021 m. rugpjūčio 30-31 d. 90 I–II kl. mokiniai (2 dienos)

Pagilintos matematikos, gamtos ir socialinių mokslų, IT dalykinės ir bendrosios kompetencijos.

Kauno Tvirtovės VII forto edukacijų centro laboratorijų programose dalyvavo 120 gimnazijos mokinių.

**Kauno Tvirtovės VII forto edukacijų centro laboratorijų
programose dalyvavo 120 gimnazijos mokinių.**





Patyriminės veiklos

Organizuoti patyriminės veiklos pristatymai gimnazijos bendruomenei.

Labai smagu, kad mokiniams, kurie labiau domisi tam tikru mokomuoju dalyku, suteikiama galimybė dalyvauti tokiuose užsiėmimuose. Tai leidžia vystyti daugiau diskusijų, iškelti hipotetiškas dilemas ir jas spręsti. Tai yra labai naudinga ne tik dėl papildomos informacijos ir pagalbos gilinant žinias, bet ir dėl savišvietos, asmeninio augimo, sugebėjimo daug racionaliau vertinti situacijas bei rasti atsakymus, kodėl įvyko taip, kaip įvyko.

abiturientė Gabrielė Šventoraitytė



Gimnaziniai darbai



Per dvejus mokslo metus 50 I–III klasių mokinių parengė 36 gimnazinius darbus, kuriems vadovavo 36 mokytojai.

- ***Kladosporino ir jo derivatų poveikis įvairių sėklų dygimui***, mokytoja Valentina Rakužienė
- ***Dramos pradžia Europoje***, mokytoja Audronė Ganusauskienė
- ***Svarstyklių (duomenų) automatizavimas pramonėje***, mokytojas Ričardas Gečas
- ***Šiaulių šv. apaštalų Petro ir Pauliaus katedra istorinių lūžių metais***, mokytoja Skirmantė Ulvidienė
- ***Asmenybės siekusios įveikti XX a. istorijos verpetus***, mokytoja Elvyra Rickevičiūtė
- ***Jaunimo tikėjimo praktika Tiberiados vienuolyne***, mokytoja Danutė Kratukienė

Dalyko didaktikos praktikumai

- Aktyviųjų metodų mokymasis I–II klasėse pasirenkamojo dalyko Mokėjimas mokytis / Raktai į sėkmę I a, I e ir visų II kl. pamokose bei metodų taikymas per lietuvių kalbos ir literatūros bei socialinių mokslų pamokas.
- I–II klasių mokiniai išmoksta 3–5 aktyvius mokymosi metodus, kuriuos savo pamokose taiko 2 lietuvių kalbos mokytojai, 6 socialinių mokslų mokytojai. Dalykų mokytojai veda po 2 atviras pamokas, jas reflektuoja.
- Kiekvienas I–II klasės mokinyss pažįsta, išmoksta ir pasirenka metodus, kurie gerina jo savivaldų mokymąsi. Mokiniai geba taikyti įvairias mokymosi strategijas, padedančias siekti užsibrėžtų mokymosi tikslų.

Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinis



Mokinio pasiekimai ir pažanga

„Darbais, ne žodžiais“

RES NON VERBA

Vardas ir pavardė, klasė _____

Mokslo metai _____

Klasės vadovas(-ė) _____

Mokinio taisyklės

*Gimnazijos vertybės, misija, vizija,
filosofija*

Mokymosi pasiekimai

Asmeniniai pasiekimai

Būreliai

Pažintinė kultūrinė veikla, renginiai

Socialinė-pilietinė veikla

Savanorystė

Mano karjeros planas

Dalyvavimas ugdymo karjerai veiklose

Asmeninė SSGG



Konsultacijos būsimiems pirmokams



- Būsimiems gimnazijos pirmokams 2020 m. ir 2021 m. rugpjūčio mėnesį organizuotos 3 dienų lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų konsultacijos.
- Konsultacijose dalyvavo virš 80 proc. būsimų pirmokų.



Konsultacijų būsimiems pirmokams grafikas



Dalykas Mokinio vardas ir pavardė	Rugpjūčio 25 d.					Pastabos
	Data					
	Lietuvių kalba ir literatūra 9.00-10.30	Matematika 10.40-12.10	Biologija 12.20-13.50	—	Fizika 12.20-13.50	
	I gr. 27	I gr. 33	I gr. 70		I gr. 15	
	II gr. 27	II gr. 32			II gr. 15	
	III gr. 29	III gr. 20				
	83	85	70		30	galima rinktis 3 dalykų konsultacijas
	Rugpjūčio 26 d.					
	Lietuvių kalba ir literatūra 9.00-10.30	Matematika 9.00-10.30	Biologija 9.00-10.30	Chemija 9.00-10.30	Fizika 9.00-10.30	
	I gr.12	I gr. 5	I gr. 30	I gr. 46	I gr. 23	
		II gr. 5				
		III gr. 4				
	12	14	30	46	23	galima rinktis 1 dalyko konsultaciją
	Rugpjūčio 27 d.					
	Lietuvių kalba ir literatūra 9.00-10.30	Matematika 10.40-12.10	Biologija 12.00-13.30	Chemija 12.00-13.30	Fizika 12.00-13.30	
	I gr. 38	I gr. 19	I gr. 11	I gr. 34	I gr. 21	
		II gr. 21			II gr. 20	
	38	40	11	34	41	galima rinktis 3 dalykų konsultacijas
	133	139	111	141	94	



Būsimų pirmokų apklausos apie dalykų konsultacijas rezultatai

Parašykite, ką reikėtų keisti, organizuojant konsultacijas būsimiems pirmokams.	Viskas tinka, nieko nekeisti	42	20
---	------------------------------	----	----

2020 m. rugpjūtis	2020 m. rugpjūtis
Man konsultacijos tikrai padėjo tiek pasikartoti 8-os klasės kursą, tiek susipažinti su mokomo dalyko mokytoju. Konsultacijos tikrai pravertė, mano manymu, nieko keisti nereikėtų.	Būtinai pakartoti visas 8 klasės kurso formules. Duoti norintiems mokiniams užduočių į namus, kad dar geriau pasikartotų.
Padaryti daugiau konsultacijų laikų	daryti daugiau ir trumpesnių konsultacijų nei pusantros valandos (6)
padaryti taip, kad būtų galima ateiti daugiau pamokų pasikartoti, nes per vieną pamoką yra sunku viską pakartoti.	Galbūt skirti daugiau laiko, nes aptariant visų praėjusių metų kursą kilo keletas neaiškumų (per daug informacijos vienu kartu)
Padaryti, kad visos konsultacijos vyktų skirtingu laiku	Nebuvau konsultacijose
Padidinti konsultacijų skaičių, arba jas suplanuoti skirtingais laikais (5)	duoti pasibandyti diagnostini testą
	kad būtų galima pasirinkti daugiau nei 3 dalykus per dieną.



KOKYBĖS
KREPŠELIS

Gimnazijos vertybės

Tobulėjimas

Siekiame žinių ir jas taikome.

Mokomės vienas iš kito, bendraujame ir bendradarbiaujame.

Mokomės iš klaidų.

Pagarba

Gerbiame save ir kitus.

Puoselėjame gimnazijos kultūrą, istoriją, tradicijas.

Puoselėjame tautos kultūrą.

Sveikata

Mokome ir mokomės saugioje aplinkoje.

Gyvename sveikai ir esame fiziškai aktyvūs.

Siekiame darnos su savimi ir kitais.

Atsakomybė

Sąžiningai vykdome savo pareigas.

Atsakome už savo elgesį, veiklą.

Laikomės susitarimų.

Kūrybiškumas

Esame kūrybingi ir veiklūs.

Esame atviri pokyčiams.

Formuojame kūrybai palankią aplinką.



Kiekvienas, kuris mokosi, išlieka jaunas.

Henry Ford

