

Darbo stebėjimo vizitas

Spalio 7-11 dienomis, gimnazijos anglų k. mokytoja, Ramunė Kančiauskienė dalyvavo Erasmus+programos lėšomis finansuojamame darbo stebėjimo vizite, Vokietijoje, Sachsenheimio miestelyje, netoli Štutgarto. Vizito metu mokytojai iš Austrijos, Danijos, Lietuvos, Maltos, Švedijos stebėjo pamokas bendrojo ugdymo mokykloje(GMS). Kadangi projekto tikslas palankios mokymosi aplinkos mokinio sveikatai kūrimas, bei jos pritaikymas ugdyme, projekto partneriai pristatydami savo mokyklas ypatingai pabrėžė sveikos mokymosi aplinkos įtaką mokinio pasiekimams ir kartu aptarė įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių, tiek gabiųjų, tiek turinčių mokymosi sunkumų sėkmingą įtraukimą į ugdymo procesą.



Funded by
the European Union





Funded by
the European Union



Spalio 7 diena

Pirmąją darbo stebėjimo dieną visi dalyviai susitiko prie GMS mokyklos įėjimo. Draugiškai sutikti projekto koordinatorės Annie Ris buvome palydėti į vidurinės mokyklos patalpas. Tik įėjus į mokyklą jaučiamas išskirtinumas, ne tik dėl naujai įrengtų, modernių, šviesių patalpų, bet ir dėl dar vienos tradicinei mokymo įstaigai nebūdingos taisyklės, kuomet lauko avalynė keičiama į šlepetes. Tai galioja visiems ir mokiniams, ir mokytojams. Sukuriama jauki namų atmosfera ir garantuojama švara. Antras nuostabą sukėlęs ir kiek šokiruojantis išskirtinumas-absoliuti tylą mokykloje, nes mokiniai ir mokytojai bendrauja tyliai, ramiai, teko to išmokti ir darbo stebėjimo dalyviams.

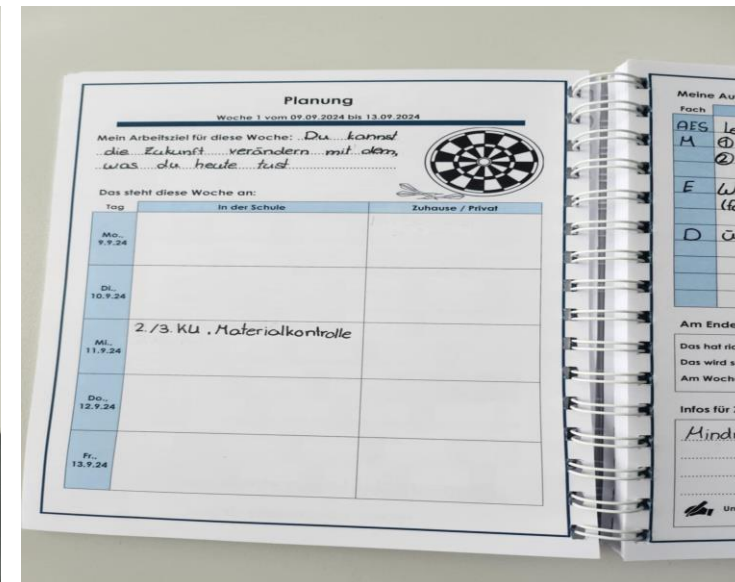


Spalio 8 diena

Antroji darbo stebėjimo diena prasidėjo anglų kalbos, ekonomikos ir individualaus mokinių mokymosi pamokomis. Pamokų stebėjimo metu paaiškėjo, kad mokiniai įpratę dirbti individualiai. Individualumas pastebimas ir pačių suolų pritaikymu, nes kiekvienas mokinys turi savo atskirą darbo erdvę. Mokytojas skiria užduotis ir mokiniai jas atlieka savarankiškai. Labai įdomus dalykas yra “individual time for students”. Šios pamokos metu mokiniai savaitės pradžioje išsikelia savo tikslus kiekvienam mokomajam dalykui, o pabaigoje yra tikrinama ar jie jų pasiekė. Tai veiklai turi atskirą sąsiuvinį. Individualaus laiko metu atliekamos tų dalykų užduotys, darbai, kurie sekėsi sunkiau ir tuo pačiu metu yra galimybė gauti mokytojo konsultaciją.



Funded by
the European Union



Antros vizito dienos popietę įvyko susitikimas su Sachsenheimo miestelio meru ir Švietimo ministerijos Europos ir tarptautinių reikalų skyriaus vedėju Matthias Wolf, atvykusiu iš Štutgarto. Šio susitikimo metu kiekvienas mobilumo dalyvis pristatė savo mokyklą, pristatymo metu buvo akcentuojamos sveikų mokymosi aplinkų kūrimas mokiniui ir mokytojui, bei gabiųjų ir turinčių mokymosi sunkumų mokinių įtraukimas į ugdymo procesą. Taip pat ERASMUS+ tikslai bei galimybė mokytojams susitikusiems iš skirtingų pasaulio šalių pasidalinti gera patirtimi, įvairia ugdymo metodika, naudinga tobulinant ugdymo procesą kiekvienoje šalyje. Pakviesti žurnalistai, susitikimas pavišintas Bietingheim dienraštyje.



www.bietigheimerzeitung.de

Sachsenheim Schulvertreter aus fünf Ländern arbeiten an der Gemeinschaftsschule in Sachsenheim zusammen an ihrer Schulentwicklung. Die internationale Vernetzung soll Ideen und Möglichkeiten aufzeigen. *Von Michaela Glemser*

Wie Schulentwicklung künftig aussehen kann und wie die unterschiedlichen Bildungseinrichtungen voneinander profitieren und lernen können, mit diesen Themen beschäftigen sich in dieser Woche Lehrkräfte aus Dänemark, Schweden, Litauen, Österreich und Malta, die im Rahmen des EU-Programms „Erasmus“ an der Gemeinschaftshochschule Sachsenheim zu Gast sind.

„Das „Kranium-Programm“ ist sehr sinnvoll, weil es den Austausch der Schüler untereinander fördert, aber vor allem auch der Lehrerinnen und Lehrer. Wir bemerken, dass die Probleme überall ähnlich sind und wir voneinander lernen können“, betonte Matthias Wolf, Referatsleiter für Europa, überregionale und internationale Angelegenheiten im baden-württembergischen Kultusministerium bei einer öffentlichen Präsentationsrunde.

Gemeinsam mit der Leiterin des Staatlichen Schulamts Ludwigshafen, Sabine Conrad, und dem zuständigen Schulamtsdirektor Markus Klein hatte Wolf den Vorstellungen der internationalen Lehrkräfte gelauscht, die aus dem Schulalltag an ihren Bildungseinrichtungen berichteten.

Gesunde Lernumgebung

An der Modellschule in Graz beispielsweise, einem Gymnasium mit Ganztagsbetrieb von 7.45 bis 16.45 Uhr, wird viel Wert auf eine gesunde Lernumgebung gelegt, die von ihrem engen Verhältnis zwischen Lehrern, Schülern und Eltern geprägt ist, aber auch

A group of approximately ten people are seated in a circle on a light-colored floor. They are all smiling and clapping their hands. The group is diverse in age and appearance. In the background, there is a large blue storage bin and a white wall with some posters or notices. To the right, there is a window with yellow curtains and a small table with some items on it. The overall atmosphere is positive and engaged.

Die Leiterin des Schulamts Ludwigsburg, Sabine Conrad (Dritte von rechts), und die stellvertretende Schulamtsleiterin, Ulrike Grottel (Zweite von rechts), diskutieren mit Schulleitern ausländerischer Schulen. Foto: Martin Kahl

Fachkräfte von außerhalb wie Sozialarbeiter einbezieht. Alle reden sich beim Vornamen an, Schulzirkel mit Vertretern von Lehrern, Schülern und Eltern treffen wichtige Entscheidungen gemeinsam, und das projektbasierte Lernen nimmt einen wichtigen Stellenwert ein.

mark, die derzeit rund 105 Kinder und Jugendliche vom Kindergarten bis zur neunten Klasse besuchen. Die freie Schule wurde bereits 1872 gegründet und darin wird der Fokus auf eine enge und harmonische Schulgemeinschaft gelegt, die allmorgendlich mit einer Schulversammlung mit gemeinsamen Liedern und Gebeten oder auch Gesprächen über aktuelle Nachrichten in der Welt beginnt.

Handy wird abgegeben

Ebenso blättern die Schüler jeden Morgen den Lehrern ihre

tuation besprechen zu können. Im Gegensatz dazu ist die Julius-Jannowitz-Schule in Litauen mit insgesamt 600 Schülern sehr groß und setzt ihren Fokus mehr auf die technische Ausbildung ihrer Schüler mit modernster Ausstattung. Angesichts der Gerätschaften in den Fachklassenräumen und dem fortschrittlichen Sportcampus, den die Vertreter aus Litauen im Video präsentierte, gerieten die Vertreter aus den anderen Ländern ins Staunen.

Eigene Träume verwirklichen

Mehr kirchlich ausgerichtet arbeitete sich die am Austauschprogramm beteiligte Jungenschule aus Malta, während an der „Rödbergsskolan“ in Schweden Kinder und Jugendliche ihre Träume verwirklichen sollen, wie die beiden Repräsentantinnen unterstrichen. Dafür gibt es eine spezielle Förderung der Schüler mit Schulsozialarbeitern und anderen Fachkräften, die den Kindern im Unterricht zur Seite stehen.

Neben der Wissensentwicklung wird an der Stockholmer Schule vor allem auch das Augenmerk auf die soziale Weiterbildung der Kinder gelegt. „Alle Schulen haben fantastische pädagogische Konzepte, deren Ziel die Schaffung einer guten und gründlichen Lernumgebung ist. Wir wollen unseren Schülern die besten Lernbedingungen bieten, unter denen sie ihre Talente entfalten können“, zeigten sich Anne Räscher und Bernhard Dietrich von der Gemeinschaftsschule Sachsenheim begeistert. Das Austauschprogramm der Lehrkräfte läuft noch bis Juni 2026.

Veranstaltung Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten auch Informationen rund um die energetische Sanierung.

Ludwigsburg. Ganz nach dem Motto „Alles bewahren – Zukunft gestalten“ laden die „Wir Energiewerter“ im Rahmen des städtischen Sanierungsmanagements am Freitag, 25. Oktober, gemeinsam mit dem Bürgerverein Oßfeld zum historischen Stadtsprengung durch Oßfeld ein.

Auf dem rund zweieinhalbstündigen Rundgang durch den ältesten Stadtkern Ludwigsburgs werden durch eine Stadtführerin und Vertreter des Bürgervereins Oßfeld historische Einblicke gegeben und neue Orte entdeckt.

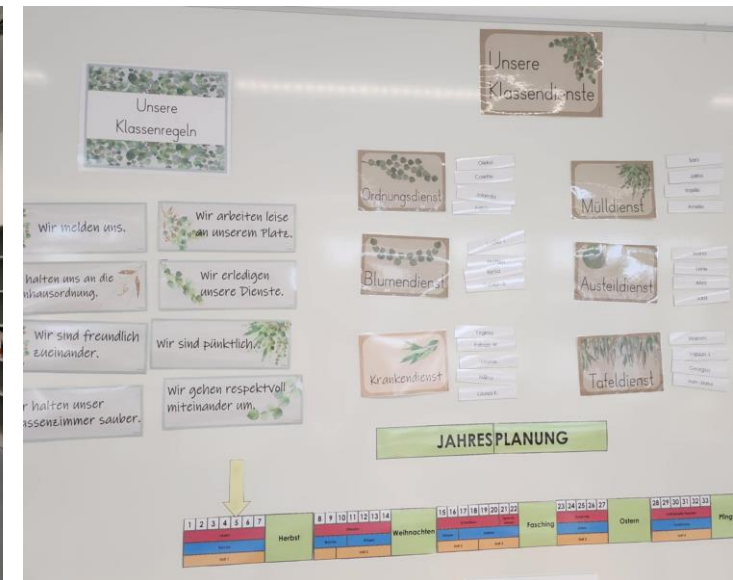
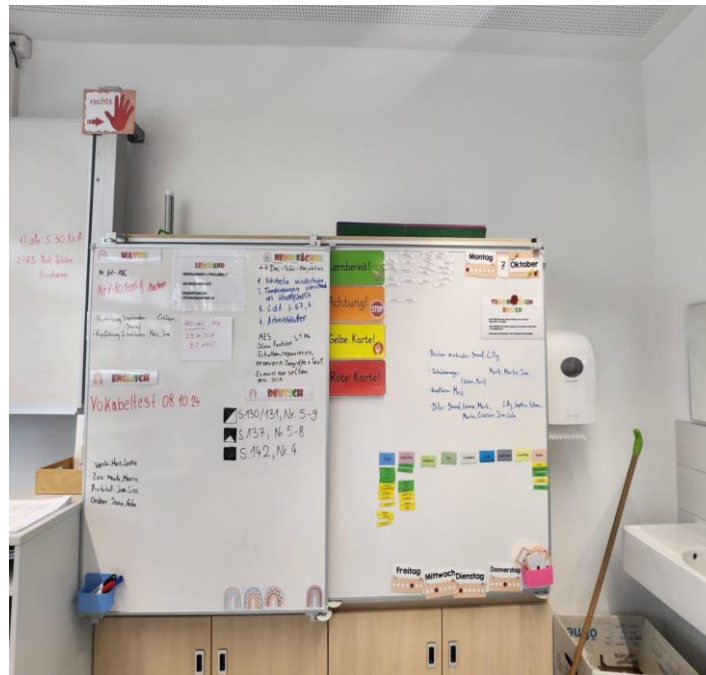
Infos zur energetischen Sanierung

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erfahren zudem in Kurz-Vorträgen von einer Energieberaterin, wie erhalteneswerte und denkmalgeschützte Wohnhäuser und alte Heizungsanlagen energetisch fit gemacht werden können. Es werden kleine Stopps bei Eigentümerinnen und Eigentümern eingelegt, die energetische Sanierungsmaßnahmen haben und von ihren Erfahrungen berichten. Treffpunkt ist um 10 Uhr an der Claus-von-Hofer-Anlage bei der Bäckerei Luckscheider. Gegen 18.30 Uhr endet die Stadtpazierung am Schloß Otter. Die Teilnahme ist kostenlos. Um Anmeldung per Mail an energiewerter@ladwag.de, bis 13. Oktober 2014, 12 Uhr, ist zu bitten. Veranstaltung findet bei Sonne und Regen statt und endet bei Unwetter. ■

Einweihung

Spalio 9 diena

Trečiąją dieną stebėtos ekonomikos, geografijos, mokslo ir technologijos pamokos. Kadangi 5-7 klasėse nėra formalaus vertinimo mokiniai vertinami spalvotomis kortelėmis, pvz. ŽALIA- geriausias statusas, gebantis ir pasiruošęs mokytis ir puikiai besielgiantis, ORANŽINĖ-dėmesio per garsiai kalbėjo, nedėmesingas, bei nederamas elgesys klasėje, GELTONA-pirmas įspėjimas kaip futbole, RAUDONA-reiškia susitikimą su mokyklos direktoriumi, aiškinamasi kodėl taip nutiko ir pan. bandant surasti sprendimą kaip padėti vaikui elgtis geriau ir susikaupti. Atrodo utopinė idėja, bet kas keisčiausia, kad puikiai veikia, nes mokiniai stengiasi išvengti pokalbio su direktoriumi. Beje, mokytojai negali taikyti savo sugalvotos sistemos, nes tos pačios taisyklės galioja visiems ir privaloma jų laikytis. Formalus vertinimas yra tik nuo 8 kl.



Funded by
the European Union



atsakomybės ir pareigos

GMS mokykloje mokiniai privalo ne tik mokytis, bet ir prisiimti atsakomybę už tvarką ir pagalbą mokytojui. Jie atsakingi ne tik už lentos nuvalymą, bet ir šiukšlių išnešimą klasėje, kai baigiasi pamokos, taip pat ir langų priežiūrą, kėdžių ir suolų sutvarkymą ir bendros tvarkos t.y.švaros užtikrinimą klasėje. Todėl pagalbinio personalo mokykloje nėra, tvarkosi patys mokiniai. Klasėje pamokos metu mokiniai taip pat dalijasi įvairiomis atsakomybėmis ir padeda mokytojui, kuris iš šalies žiūrint atrodo lyg ir nieko neveikiantis, nes viską mokiniai atlieka savarankiškai.



Funded by
the European Union



Spalio 10 diena

Stebėta mokyklos direktoriaus Bernard Dietrich matematikos pamoka. Direktorius turi 6 matematikos pamokas per savaitę vyresniųjų klasių mokiniams, ruošia juos egzaminams ir tuo pačiu džiaugiasi, kad tai puiki galimybė būti procese ir palaikyti tiesioginį kontaktą su mokiniais. Pamokos metu atmosfera labai draugiška nėra jokios įtampos ir skubėjimo. Stebėtoje 9 kl. anglų k. pamokoje mokiniai gautas užduotis atlieka pagal savo lygį, kuri nustato mokytojas, t.y. GME-basic medium expert, ME- middle level, E-expert. Jei mokinsys nori aukštesnio lygio turi pasistengti. 9 kl. laiko egzaminą rengia 15 min pristatymą, tada mediacija ir dialogas su mokytoju 5 min. Mokykloje veikia Erasmus klubas, kuriame dalyvauja mokiniai norintys išvykti į mobilumus.



Funded by
the European Union



Spalio 11 diena

Paskutinė darbo stebėjimo vizito diena. Aplankyta privati Lichtenstern gimnazija, netoliese nuo bendrojo ugdymo mokyklos (GMS).

Gimnazija išpūdinga ne tik modernia aplinka, įrengimu, savo istorija(įsteigta 1908m.), bet ir didžiule net 5 ha ploto teritorija. Gimnazijoje mokosi 700 mokinių ir dirba 68 mokytojai. Gimnazijoje klasės formuojamos nuo 5-8(vykdoma mokinių atranka) ir nuo 9-13 kl. Mokslas gimnazijoje yra mokamas. Aukštais ugdymosi pasiekimais garsėjančioje gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas mokinių sveikatai palankios mokymosi aplinkos kūrimui, bei jos pritaikymu ugdyme.



Funded by
the European

