

**ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS SAULIAUS VAIVADOS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

2022-06-02

Šiauliai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	1.1. I–IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimų gerinimas. 1.2. I–IV gimnazijos klasių mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, pažangos augimas. 1.3. Mokinių bendrųjų, asmeninių ir socialinių kompetencijų ugdymas dalyvaujant projektų, programų veiklose bei neformaliajame švietime.	1.1.1. Ne mažiau kaip 75 proc. II klasių mokinių pasiekia lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį. 1.1.2. Ne mažiau kaip 85 proc. IV klasių mokinių renkasi ir išlaiko daugiau kaip 3 valstybinius brandos egzaminus. 1.2.1. Miesto dalykinėse olimpiadose laimėta 50 prizinių vietų, 40 gimnazijos mokinių dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose bei konkursuose. 1.2.2. Parengta ne mažiau kaip 15 I-IV klasių mokinių gimnazinių darbų, kurie pristatyti darbų pristatymo konferencijoje mokiniams. 1.3.1. Gimnazijos mokiniai dalyvavo bent trijuose tarptautiniuose projektuose ir programose. 1.3.2. Neformaliojo ugdymo būreliuose, klubuose dalyvavo bent 70 proc. gimnazijos mokinių.
2. Aukštą mokymosi potencialą turinčių vaikų ugdymas(-si) (veiklos sritis – ugdymas(is)).	2.1. Aukštą mokymosi potencialą turinčių vaikų priėmimas į gimnaziją. 2.2. STEAM mokslams gabių vaikų ugdymas. 2.3. Stiprinti mokinių psichinę ir fizinę sveikatą, sistemingai planuojant veiklas.	2.1.1. Parengtas ir miesto tarybos svarstymui pateiktas <i>Konkursinės gabių vaikų atrankos į Juliaus Janonio gimnaziją organizavimo tvarkos aprašas</i>. 2.2.1. Suformuota viena pirmos klasės gimnazistų KTU klasė. 2.2.2. Parengtos ir įgyvendinamos dvi robotikos (technologijų) programos I-II gimnazijos klasių gimnazistams. 2.2.3. Ne mažiau kaip 85 proc. I-II klasių mokinių gilina patyriminės veiklos kompetencijas VU ŠA STEAM centre. 2.2.4. Gimnazijoje suorganizuoti 2 akademiniai STEAM renginiai mokiniams. 2.3.1. Parengta programa Sveikatą stiprinančios mokyklos statusui gauti. 2.3.2. Gimnazijai suteiktas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. 2.3.3. Organizuota sporto diena gimnazijoje mokinių ir mokytojų sveikatos bei

		bendradarbiavimo stiprinimui. Ne mažiau kaip 70 proc. I- III klasių mokinių dalyvauja sporto dienos renginiuose. 2.3.4. Organizuotas mokinių ir mokytojų žygis bendruomenės sveikatos stiprinimui. Surengtame žygyje dalyvauja ne mažiau kaip 40 dalyvių.
3. Tobulinti savo ir mokytojų bendrąsias bei profesines kompetencijas (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).	3.1. Bendrųjų kompetencijų (asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, profesinės komunikacijos) tobulinimas. 3.2. Mokytojų lyderystės skatinimas. 3.3. Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas.	3.1.1. Suorganizuotas 40 ak. val. trukmės seminaras, kuriame dalyvavo visi administracijos darbuotojai, ir daugiau nei 50 proc. pedagoginio personalo. 3.1.2. Gimnazijos vadovas dalyvavo bent dviejuose iki 8 ak. val. ar ilgesnės trukmės seminaruose, susijusiuose su organizacijos vadyba. 3.2.1. Organizuota bent viena edukacinė išvyka metodinių grupių vadovams. 3.2.2. Organizuota mokytojų patirties sklaidos konferencija „Kolega kolegai“. 3.2.3. Kiekvienas mokytojas dalykininkas pravedė bent po vieną atvirą pamoką. 3.3.1. Pagal poreikį visiems mokytojams teikiamos Microsoft Teams skaitmeninės aplinkos galimybių gilinimo konsultacijos. 50 proc. mokytojų patobulina Microsoft Teams aplinkos naudojimą ugdymo procese. 3.3.2. Bent 20 proc. mokytojų tobulina vieną ar keletą skaitmeninio raštingumo kompetencijos sričių pagal poreikį.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

1. Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimas dėl COVID 19 ar kitos pandemijos.
2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.).
3. Negautas finansavimas.
4. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita.

Šiaulių miesto savivaldybės
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė

2022-06-02

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas

2022-06-02

Susipažinau.

Gimnazijos direktorius

(parašas)

Saulius Vaivada

2022-06-02