

ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-19 Nr. VL-472

Šiauliai

I. INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos švietimo dokumentais, miesto 2025–2033 m. strateginiu plėtros planu ir švietimo prieinamumo bei kokybės užtikrinimo programa. Gimnazijos *misija* – sudaryti sąlygas mokiniams siekti kokybiško pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo, ugdant vertybes, kritinį mąstymą, sąmoningumą, skatinant lyderystę ir atliepiant kiekvieno asmens poreikius. *Vizija* – moderni, nuolat besimokanti, atliepianti aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių poreikius gimnazija, ugdanti įvairiapusišką, į vertybes orientuotą asmenybę, puoselėjanti sveiką gyvenseną, savitą kultūrą, istoriją ir tradicijas. Pagrindinės *vertybės*: akademinė kokybė, atsakomybė, sveikata, pagarba ir kūrybiškumas. *Šūkis* – „Res non verba!“.

Gimnazijos 22 klasėse mokosi 575 mokiniai (2025 m. rugsėjo 1 d. duomenys). Gaunamas finansavimas iš valstybės ir savivaldybės biudžetų leidžia užtikrinti ugdymo proceso organizavimą, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, mokymo priemonių įsigijimą ir švietimo pagalbos teikimą. Tačiau dėl aukštų mokytojų kvalifikacijų ir didelių darbo stažų kyla grėsmė dėl mokymo lėšų ugdymo planui įgyvendinti trūkumo. Gimnazija turi mecenato K. Butkaus paramos fondą, skirtą jaunimo skatinimui ir rėmimui bei mokyklos modernizavimui.

Informacinė-technologinė bazė labai stipri: visi kabinetai aprūpinti šiuolaikine įranga, veikia modernus belaidis internetas, įrengtos trys gamtos mokslų laboratorijos, IT ir technologijų kabinetai su 3D spausdintuvais bei lazerinėmis staklėmis. Visgi išlieka infrastruktūros problemų: senasis pastatas reikalauja stogo ir rūsio remonto, būtina gerinti apšvietimą. 2026 m. planuojama įsigyti naujesnį mikroautobusą, siekiant užtikrinti gimnazistų dalyvavimą olimpiadose, konkursuose bei kituose akademinuose renginiuose.

Svarbi vieta gimnazijoje skiriama gabių mokinių konsultavimui – olimpiadoms ir konkursams rengti numatyta daugiau kaip 30 valandų per savaitę. Gimnazija tęsia Erasmus+ akreditacija pagrįstą tarptautinę veiklą, rengia naujas paraiškas ir vykdo mokytojų bei mokinių mobilumus, kurie stiprina visas atnaujinto ugdymo turinio kompetencijas. Neformalusis švietimas organizuojamas pagal septynias kryptis – nuo meninės raiškos ir sveikos gyvensenos iki techninės kūrybos ir pilietiškumo; kasmet siūloma per 20 programų, o veikloms naudojamos visos skirtos valandos ir Kultūros krepšelio lėšos.

Gimnazistai kasmet pasiekia aukštų rezultatų olimpiadose ir konkursuose: 2024–2025 m. laimėta 71 prizinė vieta miesto dalykinėse olimpiadose, 5 vietos - šalies, 3 vietos – tarptautinėse olimpiadose. Gimnazija pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla, aktyviai bendradarbiauja su VU ŠA STEAM centru, kuriame mokiniai dalyvauja tiriamosiose ir patyriminėse veiklose. Nuo 2023 m. gimnazijoje taikomas bendrasis vertinimo modelis (BVM), leidžiantis sistemingai vertinti ir gerinti veiklos kokybę.

2025 m. visi mokytojai tobulino savo kompetencijas pagal atnaujintas ugdymo programas, dalyvavo mokymuose, vedė ir stebėjo atviras pamokas. „Erasmus“+ akreditacija sudaro sąlygas pedagogų kalbinėms ir profesinėms kompetencijoms augti. Apklausų duomenys rodo aukštą pedagogų motyvaciją ir gerą mokinių pasitenkinimą mokytojų darbu.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
- Gimnazijos kultūra, istorija ir tradicijos - Aukšti mokinių ugdymosi pasiekimai - Aukštos pedagoginės kvalifikacijos mokytojai - Gimnazistų rėmimo ir skatinimo sistema - Įvairi neformalaus ugdymo veiklų pasiūla	- Didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis - Per didelis mokinių ir jų tėvų dėmesys pažymiui, o ne žinioms ir ugdymo procesui - Didelis mokinių praleidžiamų pamokų skaičius - Kolegialus mokytojų mokymasis

• Šiuolaikiškos ugdymosi aplinkos • Aktyvus bendradarbiavimas su Lietuvos universitetais, Goethe's ir Prancūzų institutais, VU ŠA STEAM centru	
Galimybės	Grėsmės
• Trūkstančių pedagogų pritraukimas taikant savivaldybės ir gimnazijos numatytas skatinimo priemones • Pedagogų komunikacinės kompetencijos (bendravimas užsienio kalbomis) stiprinimas • Projektinės veiklos plėtojimas, atliepiančios akredituotos programos prioritetus • Dirbtinio intelekto naudojimas mokymo(si) procese	• Nuolatinės švietimo reformos, įnešančios papildomos įtampos tiek mokytojams, tiek mokiniams • Gamtos ir tikslųjų mokslų dalykų mokytojų trūkumas • Silpnėjantis mokinių psichologinis atsparumas ir streso įveika • Socialinės aplinkos neigiamas poveikis gimnazijos kultūrai • Gimnazijos senojo pastato prastėjanti būklė (stogas, rūšys)

II. STRATEGINIO PLANO IR 2025 M. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Organizuoti kokybišką ugdymą, atliepiančią kiekvieno mokinio poreikius bei telkiančią gimnazijos bendruomenę.

Strateginio plano uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
1. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos 1.1. pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų vykdymas	IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99	100	1.1. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.	2025 m. visi mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą, išlaikė pasirinktus brandos egzaminus ir įgijo vidurinį išsilavinimą.
	II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99	100		2025 m. visi. II klasių mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą, dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimų patikrinimuose bei gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.
	Mokyklą lankantys mokiniai, suformuotos klasės	572/22	575/22		2025 m., kaip ir planuota, buvo suformuoti 22 klasių komplektai.
1.2. atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas bei mokinių pasiekimų gerinimas	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	77	76,3		2024-2025 m. m. 76,3 proc. mokinių padarė pažangą, t. y. jų metiniai įvertinimai buvo aukštesni arba tokie patys kaip 2023-2024 m. m. I klasių mokinių pažanga – 89 proc.; II klasių – 77,7 proc.; III klasių – 65,6 proc.; IV klasių – 69,3 proc.
	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k.), dalis	75	83,9		2024-2025 m. m. 83,9 proc. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metiniai įvertinimai buvo aukštesni arba tokie patys kaip 2023-2024 m. m.
	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika), dalis	65	72,5		2024-2025 m. m. 72,5 proc. mokinių matematikos metiniai įvertinimai buvo aukštesni arba tokie patys kaip 2023-2024 m.

Strateginio plano uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
					m.
	Mokinių matematikos PUPP vidurkis	7,9	7,59		Mokinių matematikos PUPP vidurkis 7,59, kai Šiaulių miesto mokinių matematikos PUPP vidurkis – 6.
	Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis	7,97	7,95		Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis 7,95, kai Šiaulių miesto mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis – 6,45.
	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis.	99	99,3		99,3 proc. abiturientų išlaikė keturis ir daugiau valstybinių brandos egzaminų.
	Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis	10	22,3		2025 m. chemijos egzaminą laikė 26 mokiniai. 2024-2025 m. m. IV klasių mokiniams padidintas chemijos A kursui mokytis skirtas valandų skaičius per savaitę leido pagerinti chemijos VBE rezultatą, egzamino balo vidurkis – 88,8.
	Mokinių, pasirinkusių laikyti informatikos egzaminą, dalis	14,5	20		2025 m. informatikos VBE išlaikė 25 mokiniai. Egzamino balo vidurkis – 91,4.
	Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis	12	33,1		2025 m. fizikos VBE išlaikė 39 mokiniai. Egzamino balo vidurkis – 71,8.
	Miesto olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius.	55	71		Miesto dalykų olimpiadose gimnazijos I-IV klasių mokiniai laimėjo 71 prizinę vietą.
1.3. projektinės veiklos, integruojamos į ugdymo turinį įgyvendinimas	Vykdomų tarptautinių Erasmus+ projektų skaičius	2	3		Vykdėti trys Erasmus+ ir penki nacionaliniai bei Šiaulių miesto savivaldybės finansuojami projektai.
	Vykdomų Lietuvos respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius.	5	5		
1.4. neformaliojo švietimo, tenkinančio kiekvieno mokinio galias, organizavimas	Mokinių, lankančių būrelius gimnazijoje, dalis (proc. nuo viso mokinių skaičiaus)	75	76,7		Panaudotos visos neformaliojo švietimo valandos.
	Panaudotų Šiaulių miesto savivaldybės Kultūros krepšelio lėšų dalis, proc.	100	100		Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis.
2. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam	Dalykų ilgalaikėms konsultacijoms pagrindinio ugdymo programoje naudojamų valandų	5	3	1.2. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą	Dalykų ilgalaikėms konsultacijoms pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose skirtos 3 valandos per savaitę; išaugo poreikis trumpalaikėms

Strateginio plano uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
mokiniui. 2.1. Savalaikės mokymosi pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui.	per savaitę skaičius.			kiekvienam mokiniui	dalykų konsultacijoms.
	Dalykų trumpalaikėms konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius	42	56		2025 m. dalykų trumpalaikėms konsultacijoms skirta 56 pamokos per savaitę (iš jų I klasėse – 10; II klasėse – 10; I-II klasėse – 4,5; III – 17; IV klasėse – 14,5).
	Mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, konsultavimas, valandų per savaitę skaičius	30	40		Aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių konsultavimui skirta 40 val. per savaitę.
2.2. Socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams ir jų šeimoms.	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,43	0,57		Gimnazijoje dirba 2 socialiniai pedagogai (1et. ir 0,5 et.), psichologas, specialusis pedagogas (0,25 et.) bei ugdymo karjerai specialistas. Visiems gimnazijos mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį teikiama socialinė, psichologinė, specialioji, pedagoginė, karjeros planavimo pagalba
	Teiktos socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams ir jų šeimoms pagal poreikį dalis	100	100		Pagal poreikį visiems mokiniams ir jų šeimoms buvo suteikta socialinė pedagoginė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalbos.
3. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus. 3.1. Mokinių ugdymo karjerai efektyvinimas.	Susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais	15	18	1.3. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus.	Organizuota 18 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais.
	Mokiniai, dalyvaujantys profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse	62	112		112 mokinių dalyvavo profesinio veiklinimo praktikose 24 miesto įstaigose ir įmonėse
	Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje tobulėjimo programoje DofE, skaičius	30	46		46 I–IV klasių mokiniai socialines kompetencijas ugdėsi pagal DofE programą: 14 mokinių bronzos, 18 sidabro, 14 mokinių aukso ženklelio programoje.
3.2. STEAM veiklos plėtra.	Technologijų (Robotikos) programos	1	1		2024-2025 m. m. parengta ir įgyvendinta viena Robotikos programa. 2025-2026 m. m. parengtos 2 Robotikos programos pagrindinio ugdymo programos mokiniams, tačiau dėl pokyčių 2025-2027 m. m. bendruosiuose ugdymo planuose liko neįgyvendintos.
	Šalies ir tarptautinių robotikos renginių, kuriuose	10	8		Gimnazijos mokiniai dalyvavo 8 respublikinėse ir tarptautinėse robotikos renginiuose.

Strateginio plano uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	atstovaujama gimnazija, skaičius				
	STEAM mokslų programos įgyvendinimas (pagal <i>Tūkstantmečio mokyklų</i> programą), skaičius	2	2		Pagal <i>Tūkstantmečio mokyklų</i> programą įgyvendintos 2 fizikos STEAM programos.
	Veikiančių Mokinių mokomųjų bendrovių (MMB) skaičius	2	6		Įkurtos ir veiklas įgyvendino 6 Mokinių mokomosios bendrovės.
3.3. Mokinių sveikatos stiprinimas.	Mokinių, dalyvaujančių Olimpinių vertybių programoje, dalis	90	91		Olimpinių vertybių programoje dalyvavo 91 proc. mokinių.
	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos renginiuose dalyvaujančių mokinių dalis	90	92		Sveikatą stiprinančios mokyklos programos renginiuose dalyvavo 92 proc. mokinių.
3.4. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į gimnazijos veiklas.	Mokinių tėvų (rūpintojų), įsitraukusių į vaiko ugdymosi pasiekimų aptarimus su dalykų mokytojais, dalis	20	20,2		Organizuoti trys individualūs susitikimai dalykų mokytojų su mokinių tėvais 2025-04-08, 2025-10-8 ir 2025-11-12 (dalyvavo 20,2 proc. I-IV klasių mokinių tėvų). Tėvai konsultacijoms registruojasi internetinėje platformoje adresu http://jjanonis.su.lt/individualios-konsultacijos/
	Mokinių tėvams organizuotuose edukaciniuose užsiėmimuose dalyvaujančių mokinių tėvų dalis	22	22,5		Mokinių tėvams organizuotuose 9 edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavo 22,5 proc. mokinių tėvų.
4. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, didinant jų atsakomybę už ugdymosi rezultatus ir asmeninį meistriškumą. 4.1. Mokytojų kolegialus mokymasis.	Mokytojų, kartą per pusmetį vedančių pamokas kitų mokyklų mokytojams, dalis	25	32	1.4. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, didinant pedagogų atsakomybę už ugdymosi rezultatus ir profesinį tobulėjimą	2025 m. visi mokytojai tobulino profesinę kvalifikaciją, jai skyrė ne mažiau 30 val. per kalendorinius metus. Šiaulių miesto ugdymo įstaigose įgyvendinant <i>Tūkstantmečio mokyklų</i> projektą, 32 proc. gimnazijos mokėsi ir tobulėjo vesdami atviras pamokas kitų mokyklų pedagogams.
	Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų pamokas, dalis	25			2025 m. kitų mokyklų mokytojų pamokas stebėjo ir reflektavo 32,5 proc. gimnazijos mokytojų.
	Integruotų pamokų dalis	10	8,3		2025 m. pravesta 8,3 proc. integruotų pamokų
	Netradicinėse kultūrinėse erdvėse	4	5,1		Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) pravesta 5,1

Strateginio plano uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	(ne klasėje) vedamų integruotų pamokų dalis				proc. integruotų pamokų.
4.2. Pedagogų profesinio tobulėjimo skatinimas.	Pedagogai, įgyjantys aukštesnę kvalifikacinę kategoriją	2	1		2025 m. aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo vienas mokytojas (iš metodininko į ekspertą), vienas pedagogas dėl asmeninių priežasčių atidėjo kvalifikacijos įgijimą 2026 m. 2 pusmečiui. .
	Pedagogų, tobulinančių kalbines kompetencijas, dalis, proc.	30	36		2025 m. 36 proc. gimnazijos mokytojų tobulino kalbines kompetencijas (mokėsi anglų kalbos A1 ir A2 lygiais).
	Įsivertinimo sričių pagal BVM modelio kriterijus skaičius	6	6		Pagal BVM modelio kriterijus įsivertintos 6 sritys, parengtas gimnazijos veiklos tobulėjimo planas 2025 m.
	Švietimo tinklų, kuriuose dalyvauja gimnazija, skaičius	4	4		Gimnazija dalyvauja 4 Švietimo tinkluose.
5. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje. 5.1. Ugdymo(si) aplinkų įrengimas ir atnaujinimas.	Naujai įrengtų ar iš esmės atnaujintų ugdymosi, darbo ir poilsio erdvių mokiniams ir pedagogams skaičius	2	2	2.1. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje	2025 m. įrengta poilsio erdvė „Žalioji oazė“, atnaujinta gimnazijos konferencijų salė.
	Parengtų ir savivaldybei pateiktų investicinių projektų skaičius	2	3		Parengti ir pateikti trys investiciniai projektai.
5.2. Gimnazijos teritorijos, pastato priežiūra ir higieninių sąlygų gerinimas.	Pastato vidaus ir išorės priežiūra, atnaujintų sienų ir grindų plotas (kv. m)	700	1200		Pakeistos grindys senojo pastato I aukšte, dalyje naujojo pastato I aukšte, atnaujintos sienos.
	Gimnazijos savivaldų pateiktos iniciatyvos aplinkų gerinimui	2	2		Pateiktos iniciatyvos dėl poilsio erdvės ir vandens stotelės ir įgyvendintos.
6. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti ikt įrangą. 6.1. Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas	Įsigyti nauji kompiuteriai, skaičius	40	69		Gauti 59 nešiojami kompiuteriai iš NŠA.
	Įsigyti nauji interaktyvūs ekranai, skaičius	2	1		Atsižvelgiant į poreikį įsigytas vienas naujas interaktyvus ekranas.
	Įrengtos naujos stacionarios kompiuterizuotos vietos	36	40		Įrengta 40 stacionarių kompiuterizuotų vietų gimnazijos kabinetuose.
6.2. Skaitmeninių ugdymo(si) platformų, programų, mokymo priemonių naudojimas ir atnaujinto	Įsigytos skaitmeninės ugdymo(si) platformos ir programos licencijos ugdymui(si), skaičius	6	7		Įsigytos 7 skaitmeninės ugdymo platformos ir programos.
	Įsigyta atnaujinto	1300	1733		2025 m. įsigyta 12 vadovėlių,

Strateginio plano uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
ugdymo turinio vadovėlių įsigijimas.	ugdymo turinio vadovėlių, skaičius				parengtų pagal atnaujintą ugdymo turinį, komplektų.

III. INFORMACIJA APIE VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	1.1.1. I-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimai.	1.1.1.1. Mokinių PUPP dalykų rezultatų vidurkiai ne mažesni už šalies dalykų vidurkius. 1.1.1.2. PUPP lietuvių k. ir literatūros pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekė ne mažiau kaip 72,6 proc. mokinių, įvertintų 6–10 balų ir ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, įvertintų 7–10 balų; matematikos pagrindinį mokymosi lygį pasiekė ne mažiau kaip 33 proc. mokinių, įvertintų 6–10 balų ir ne mažiau kaip 20 proc. mokinių, įvertintų 7–10 balų. 1.1.1.3. lietuvių k. ir literatūros PUPP pažymių vidurkis yra ne mažesnis nei 7, matematikos – ne mažesnis nei 6,5. 1.1.1.4. vidutinis abituriento laikytų valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) skaičius – ne mažesnis už šalies (ar savivaldybės) bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų VBE vidurkį. 1.1.1.5. Tris ir daugiau VBE pasirinkusių ir laikusių abiturientų dalis – ne mažesnė už šalies bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų VBE vidurkį. 1.1.1.6. tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis ne mažesnė kaip šalies. 1.1.1.7. STEAM mokslų egzaminus pasirinkusių mokinių	1.1.1.1. Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis 7,55 balai (šalies vidurkis 6,29 balo. Matematikos PUPP vidurkis 7,59 (šalies – 6,05 balo). Rodiklis viršytas 1.1.1.2. 94,5 proc. II klasių mokinių pasiekė lietuvių k. ir literatūra PUPP pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį (nuo 6 iki 10 balų). Įvertintų 7-10 balais - 88,4 proc. mokinių. 89,6 proc. II klasių mokinių pasiekė matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį (nuo 6 iki 10 balų). Įvertintų 7-10 balais - 81,6 proc. mokinių Rodiklis viršytas 1.1.1.3. Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis 7,95, matematikos PUPP vidurkis 7,59 Rodiklis viršytas 1.1.1.4 vidutinis gimnazijos abiturientų išlaikytų VBE skaičius – 4,8 (savivaldybėje – 3,2; šalyje – 3,8). Rodiklis viršytas 1.1.1.5. Tris ir daugiau VBE pasirinko ir laikė 99,3 proc. gimnazijos abiturientų (šalies vidurkis – 79,6 proc.), nes viena abiturientė buvo atleista nuo VBE Rodiklis viršytas 1.1.1.6. 99,3 proc. gimnazijos abiturientų (nes viena abiturientė buvo atleista nuo VBE) išlaikė tris ir daugiau VBE (savivaldybėje – 86,4 proc., šalyje – 79,6 proc.) Rodiklis viršytas 1.1.1.7. Gimnazijoje STEAM mokslų egzaminus pasirinkusių mokinių dalis (nuo visų mokinių)

		dalys (nuo visų mokinių) yra ne mažesnė kaip: chemijos – 8 proc., IT – 10 proc., fizikos – 15 proc. 1.1.1.8. lietuvių k. ir literatūros, matematikos VBE įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis. 1.1.1.9. vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis ne mažesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį.	yra: chemijos – 19,2 proc., informatikos – 19,2 proc., fizikos – 29,2 proc. Rodiklis viršytas 1.1.1.8. Gimnazijos abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros VBE įvertinimo vidurkis – 76,3 (savivaldybėje – 59,9, šalyje – 61,4); matematikos A kurso atitinkamai – 69,8; 54,2; 53,2 (B kurso – 69,8; 37,8; 37,1). Rodiklis viršytas 1.1.1.9. Vidutinis abiturientų visų VBE įvertinimų vidurkis yra 81,8 (savivaldybėje – 61,9, šalyje – 61,7). Rodiklis viršytas
	1.1.2. I–IV gimnazijos klasių mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, pažangos skatinimas.	1.1.2.1. Nuosekliai įgyvendinant gabių mokinių skatinimo ir ugdymo sistemą bus organizuota: papildomi bent vieno dalyko ilgalaikiai mokymai gabiems mokiniams; bent 10 mokinių nukreipta mokytis neformaliojo ugdymo programose, apmokant už jų mokymąsi iš gimnazijos jaunimo skatinimo ir rėmimo fondo; bent 20 mokinių bus skirtos premijos už gerus ugdymosi pasiekimus ir gimnazijos vardo garsinimą miesto, šalies ar tarptautiniuose renginiuose; aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių konsultavimui skirta ne mažiau kaip 30 val. per savaitę. 1.1.2.2. Miesto dalykinėse olimpiadose laimėta ne mažiau kaip 50 prizinių vietų. 1.1.2.3. Ne mažiau kaip 25 gimnazijos mokiniai dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose bei konkursuose. 1.1.2.4. Parengta ne mažiau kaip 20 I-IV klasių mokinių gimnazinių darbų, kurie pristatyti darbų pristatymo konferencijoje mokiniams. 1.1.2.5. Mokykloje sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą iš ne mažiau kaip 3 užsienio kalbų.	1.1.2.1. Nuosekliai įgyvendinant gabių mokinių skatinimo ir ugdymo sistemą buvo organizuota: 1) papildomi matematikos dalyko ilgalaikiai mokymai gabiems I – II kl. ir III – IV kl. gimnazistams; 2) 25 mokiniai buvo nukreipti mokytis neformaliojo ugdymo programose, apmokant už jų mokymąsi iš gimnazijos jaunimo skatinimo ir rėmimo fondo; 3) 42 mokiniams buvo skirtos premijos už gerus ugdymosi pasiekimus ir gimnazijos vardo garsinimą miesto, šalies ar tarptautiniuose renginiuose; 4) aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių konsultavimui skirta 40 val. per savaitę. Rodiklis viršytas 1.1.2.2. Miesto dalykų olimpiadose gimnazijos I-IV klasių mokiniai laimėjo 71 prizinę vietą. Rodiklis viršytas 1.1.2.3. 33 gimnazijos mokiniai yra apdovanoti už laimėjimus šalies ir tarptautinėse olimpiadose bei konkursuose. Rodiklis viršytas 1.1.2.4. 37 I-IV gimnazijos klasių mokiniai parengė 26 gimnazinius darbus, kuriuos viešai pristatė organizuotoje konferencijoje. Rodiklis viršytas 1.1.2.5. Buvo sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą iš ne mažiau kaip 3 užsienio kalbų. 2025-2026 m. m. I klasėse sudarytos 4 vokiečių, 2 prancūzų, 4 rusų kalbos grupės. II klasėse sudarytos 5 vokiečių k., 3 prancūzų kalbos ir 5 rusų k. grupės. Vidurinio ugdymo programoje pasirenkamųjų

			užsienio kalbų mokosi: III kl. prancūzų k. – 8 mokiniai ir vokiečių k. – 8 mokiniai; IV klasėje prancūzų k. – 7 mokiniai. Rodiklis pasiektas
	1.1.3. Efektyvus ir veiksmingas karjeros planavimas.	1.1.3.1. 100 proc. mokinių pasirengia karjeros planą. 1.1.3.2. Suorganizuota ne mažiau 15 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais. 1.1.3.3. Suorganizuotos bent 2 mokinių edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas ir/ar studijų muges. 1.1.3.4. Suorganizuoti 32 ugdymo karjerai renginiai. 1.1.3.5. Profesiniame veiklinime ir konsultavimo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 87 proc. visų mokinių.	1.1.3.1. 100 proc. mokinių yra pasirengę karjeros planą. Rodiklis pasiektas 1.1.3.2. Suorganizuota 18 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais. Rodiklis viršytas 1.1.3.3. Suorganizuotos 5 mokinių edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas ir/ar studijų muges. Rodiklis viršytas 1.1.3.4. Suorganizuoti 52 ugdymo karjerai renginiai. Rodiklis viršytas 1.1.3.5. Profesiniame veiklinime ir konsultavimo veiklose dalyvavo 89 proc. visų mokinių. Rodiklis viršytas
	1.1.4. Mokinio bendrųjų kompetencijų plėtojimas.	1.1.4.1. Mokyklos būrelius lanko ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. 1.1.4.2. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 10 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. 1.1.4.3. NVŠ veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. mokinių. 1.1.4.4. Gimnazijoje veikia bent dvi Mokinių jaunosios bendrovės, kuriose mokiniai gilina kūrybiškumo, pažinimo ir skaitmenines kompetencijas. 1.1.4.5. Bent 30 mokinių dalyvauja DofE programoje, kurioje stiprina asmenines, socialines, emocines kompetencijas. 1.1.4.6. 100 proc. I–IV klasių mokinių atlieka socialinę veiklą. 1.1.4.7. Vykdomi ne mažiau kaip 2 tarptautiniai Erasmus + partnerystės projektai.	1.1.4.1. Mokyklos būrelius lanko 76,7 proc. mokinių. Rodiklis viršytas 1.1.4.2. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta 40 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Rodiklis viršytas 1.1.4.3. NVŠ veikloje dalyvauja 82,61 proc. mokinių (ŠVIS duomenys). Rodiklis viršytas 1.1.4.4. Gimnazijoje 2024-2025 m. m. gimnazijoje veikė 5, o 2025-2026 m. m. veikia 6 mokinių jaunosios bendrovės, kuriose mokiniai gilina kūrybiškumo, pažinimo ir skaitmenines kompetencijas. Rodiklis viršytas 1.1.4.5. 46 I–IV klasių mokiniai socialines kompetencijas ugdėsi pagal DofE programą: 14 mokinių bronzos, 18 sidabro, 14 mokinių aukso ženklelio programoje. Rodiklis viršytas 1.1.4.6. 100 proc. I–IV klasių mokinių 2025 m. atliko socialinę-pilietinę veiklą. Rodiklis pasiektas 1.1.4.7. Gimnazijoje vykdomi 3 Erasmus+ projektai: • 20.25-1-LT01-KA121-SCH-000313858 (2025-06-01 iki 2026-08-31, akredituotas); • 2024-1-MT01-KA210-SCH-000254401 (2024-

		1.1.4.8. Įsisavintos ir tikslingai panaudotos visos Šiaulių miesto savivaldybės Kultūros krepšelio lėšos. 1.1.4.9. Gimnazijoje veiklą vykdo bent du NVŠ teikėjai. 1.1.4.10. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas. 1.1.4.11. Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse (apie šias pamokas pažymima mokyklos el. dienyne);	12-31 iki 2026-10-30); 2025-1-PL01KA210-SCH-000350188 (2025-10-01 iki 2026-09-30) Rodiklis viršytas 1.1.4.8. Įsisavintos ir tikslingai panaudota 100 proc. Šiaulių miesto savivaldybės Kultūros krepšelio lėšų. Rodiklis pasiektas 1.1.4.9. Gimnazijoje veiklą vykdo trys NVŠ teikėjai, įgyvendindami neformaliojo ugdymo programas: kantri ir linijinių šokių klubas „Brandi kava“ vykdo programą „Liuoksinis“, Šiaulių jaunųjų turistų centras vykdo programą „Orientavimosi sporto pratybos“, Saulės KA vykdo krepšinio treniruotes. Rodiklis viršytas 1.1.4.10. 57 proc. visų gimnazijoje pagrindinėje pareigybėje dirbančių mokytojų 2025 m. vedė integruotas pamokas. Rodiklis viršytas 1.1.4.11. Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) praveista 5,1 proc. pamokų. Rodiklis viršytas
1.2. Organizuoti kokybišką ugdymą(si), telkiant gimnazijos bendruomenę (veiklos sritis ugdymasis)	1.2.1. STEAM mokslams gabių vaikų ugdymas.	1.2.1.1. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo. 1.2.1.2. Parengta ir įgyvendinama technologijų Robotikos programa. 1.2.1.3. Gimnazijos suorganizuotas bent vienas STEAM renginys miesto/regiono/šalies mokiniams. 1.2.1.4. Gimnazistai dalyvauja bent dvejose savivaldybės	1.2.1.1. 2025.03.04 su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru pasirašyta sutartis, pagal kurią gimnazijos I-IV klasių mokiniai atlieka patyrimines STEAM veiklas laboratorijose. Rodiklis viršytas 1.2.1.2. Buvo parengta ir įgyvendinta technologijų Robotikos programa Rodiklis pasiektas 1.2.1.3. Gimnazija suorganizavo 2 STEAM renginius: 1) lapkričio 27 d. gimnazijoje suorganizuota respublikinė konferencija „Žmogus ir gamta“, kurioje savo tiriamuosius darbus pristatė 24 gimnazistai iš skirtingų Lietuvos mokyklų bei 9 kvietiniai pranešėjai iš švietimo ir verslo organizacijų; 2) spalio 26 d. organizuota Šiaulių krašto vaikų matematikos olimpiada, kurioje dalyvavo daugiau kaip 100 dalyvių. Rodiklis viršytas 1.2.1.4. Gimnazistai dalyvavo 3-jose savivaldybės finansuojamose

		finansuojamose STEAM programose. 1.2.1.5. Gimnazistai dalyvauja bent 5 šalies ir tarptautiniuose robotikos renginiuose. 1.2.1.6. STEAM krypties neformaliojo švietimo (būrelio) veiklos vykdomos STEAM laboratorijose (ne mažiau kaip vienas būrelis mokykloje). 1.2.1.7. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. mokinių. 1.2.1.8. Gimnazijos parengta ir mokyklos ir / ar STEAM laboratorijoje įgyvendinama integruotų gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) NVŠ programa visoms klasėms. 1.2.1.9. Bent vieną kartą per mėnesį (vidutiniškai) mokiniai dalyvauja praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijose.	STEAM programose Šiaulių valstybinėje kolegijoje. Rodiklis viršytas 1.2.1.5. Gimnazistai dalyvavo 8-iose šalies ir tarptautiniuose robotikos renginiuose. Rodiklis viršytas 1.2.1.6. STEAM krypties neformaliojo švietimo 2 būreliai - Jaunųjų mokslininkų klubas „MES“ ir Robotikos būrelis - veiklas vykdė STEAM laboratorijose. Rodiklis viršytas 1.2.1.7. STEAM veiklose dalyvavo 91 proc. I-IV klasių mokinių. Rodiklis viršytas 1.2.1.8. Buvo parengta ir įgyvendinama integruotų gamtos mokslų programa <i>Tiriamąjo darbo pagrindai</i>. Rodiklis pasiektas 1.2.1.9. I-IV gimnazijos klasių mokiniai atlieka visus STEM dalykų ugdymo programose nurodytus praktinius darbus, kurie vyksta dažniau nei kartą per mėnesį, gimnazijos laboratorijose. Rodiklis viršytas
	1.2.2. Efektyvios tinklaveikos įgyvendinimas.	1.2.2.1. Mokykla dalyvauja profesiniuose švietimo tinkluose (bent dviejuose), organizuoja bent 2 patirties sklaidos / bendradarbiavimo renginius. 1.2.2.2. 25 proc. mokytojų veda ir 25 proc. mokytojų stebi (per pusmetį) atviras vedamas pamokas miesto/regiono/šalies lygmeniu. 1.2.2.3. Gimnazijos pedagogai	1.2.2.1. Gimnazija dalyvavo 4 profesiniuose švietimo tinkluose: LIMK (Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubas), Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, ISM verslo klasių tinkle, Lietuvos Junior Achievement (LJA) tinkle. Sklaida ir bendradarbiavimas šiuose tinkluose vyko: 1) Konferencijoje „LIMK – iniciatyva Lietuvos švietimui“ (10.16); 2) Sveikatą stiprinančių mokyklų konferencijoje (06.11); 3) Organizuotoje mokinių mokomųjų bendrovių mugėje (12.19); 4) Dalinantis patirtimi su Vilniaus licėjaus pedagogais (01.03); 5) Pristatant gerą patirtį Utenos savivaldybės mokyklų pedagogams (12.09). Rodiklis viršytas 1.2.2.2. 36 proc. I-ąjį pusmetį ir 34,1 proc. II-ąjį pusm. gimnazijos mokytojų mokėsi ir tobulėjo veddami atviras pamokas kitų mokyklų pedagogams. 2025 m. kitų mokyklų mokytojų pamokas stebėjo ir reflektavo 34 proc. I-ąjį pusm. bei 31,7 proc. II-ąjį pusm. gimnazijos mokytojų. Rodiklis viršytas 1.2.2.3. Gimnazijos matematikos

		organizuoja ir veda bent vienus ilgalaikius mokymus kitų miesto mokyklų mokiniams. 1.2.2.4. Sistemiškai dalyvaujama TŪM veiklose: dalyvauta ne mažiau kaip 80 proc. siūlomų TŪM renginių, dalijamasi žiniomis, patirtimi, vedant atviras pamokas, pristatant sukurtas metodines priemones ir kt. 1.2.2.5. Bent du gimnazijos pedagogai ir/ar vadovai dalyvauja kitų miesto mokyklų mokytojų kvalifikacijos vertinime. 1.2.2.6. Įgyvendinamos Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos priemonės. 1.2.2.7. Mokyklos laboratorijoje praktines veiklas atlieka ir kitų miesto mokyklų mokiniai.	mokytojai organizavo ir vedė dvejus ilgalaikius kas savaitinius mokymus miesto progimnazistams: 1) Matematikos loginių ir olimpiadinių uždavinių sprendimo mokymas 7 – 8 kl. (savivaldybės finansuojama programa); 2) Matematikos loginių ir olimpiadinių uždavinių sprendimo mokymas 5 – 6 kl. Rodiklis viršytas 1.2.2.4. Gimnazijos mokytojai ir vadovai dalyvavo visuose (100 proc.) siūlomuose TŪM renginiuose, organizavo ir stebėjo atviras pamokas miesto mokytojams, metodinėse grupėse pristatė mokymo priemones, I-IV klasių mokiniams buvo integruojamos STEAM pamokos pagal TŪM programą (ekonomika ir verslumas, chemija, fizika). Rodiklis viršytas 1.2.2.5. Trys gimnazijos pedagogai ir vadovai dalyvavo kitų miesto mokyklų mokytojų kvalifikacijos vertinime. Ugdymo skyriaus vedėja dalyvavo Didždvario gimnazijos anglų kalbos mokytojos praktinės veiklos vertinime; gimnazijos direktorius ir socialinė pedagogė - S. Šalkauskio gimnazijos socialinės pedagogės kvalifikacijos vertinime. Rodiklis viršytas 1.2.2.6. Buvo įgyvendinamos Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos priemonės: vedamos ir stebimos atviros pamokos, dalyvauta organizuotuose švietimo forumuose, skaityti pranešimai bei pristatytos mokymo priemonės miesto mokytojų metodinėse grupėse (matematikos, fizikos, tikybos ir kt.), dalyvauta kokybės laboratorijos renginiuose ir kt. Rodiklis pasiektas 1.2.2.7. Gimnazijos fizikos ir chemijos laboratorijose praktines veiklas atliko „Sandoros“, Ragainės, V. Kudirkos, Dainų „Rasos“ progimnazijų ir S. Sondeckio menų gimnazijos 7-8 klasių mokiniai. Rodiklis pasiektas
	1.2.3. Veiksmingos mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas.	1.2.3.1. Atliktas adaptacijos tyrimas ir pedagogams pateiktos rekomendacijos dėl mokinių savijautos, gimnazijos mikroklimato gerinimo.	1.2.3.1. Atliktas adaptacijos tyrimas, 2025-11-12 pristatytas pedagogams per metodinę valandą, pateiktos rekomendacijos dėl mokinių

		savijautos, gimnazijos mikroklimato gerinimo. Pateiktų rekomendacijų įgyvendinimo poveikiui įvertinti suplanuotas pakartotinis tyrimas, kuris atliekamas, praėjus 3 mėn. nuo rekomendacijų įgyvendinimo pradžios. Rodiklis viršytas 1.2.3.2. Visi besikreipiantys mokiniai ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą. 1.2.3.3. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (ŠVIS duomenys). 1.2.3.4. Mokiniais pravesta bent viena prevencinė veikla smurto ir patyčių temomis. 1.2.3.5. Suorganizuoti bent du mokinio šeimos ir dalykų mokytojų susitikimai-individualios konsultacijos su dalykų mokytojais. 1.2.3.6. Suorganizuoti bent du švietimo renginiai (seminarai, edukacijos, paskaitos) gimnazistų tėvams. 1.2.3.7. Suorganizuota mokinių	1.2.3.2. Visi besikreipiantys mokiniai ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą. Rodiklis pasiektas 1.2.3.3. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (ŠVIS duomenys). Rodiklis pasiektas 1.2.3.4. Visų klasių mokiniams pravesta bent viena prevencinė veikla smurto ir patyčių temomis: kiekvienos klasės mokiniai supažindinti su gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos tvarkos aprašu, organizuotos klasės valandėlės patyčių prevencijos elektroninėje erdvėje tema. Papildomai vienoje klasėje organizuotas psichologo užsiėmimų ciklas (8 užsiėmimai) „Pagarba vienas kitam“ smurto ir patyčių temomis, kitoje klasėje - vestas papildomas užsiėmimas „Konfliktų valdymas“ Rodiklis viršytas 1.2.3.5. Organizuoti trys individualūs dalykų mokytojų susitikimai su mokinių tėvais 2025-04-08, 2025-10-8 ir 2025-11-12 (dalyvavo 20,2 proc. I-IV klasių mokinių tėvų). Tėvai konsultacijoms registruojasi internetinėje platformoje adresu http://jjanonis.su.lt/individualios-konsultacijos/ Rodiklis viršytas 1.2.3.6. Suorganizuoti 7 švietimo renginiai tėvams: 2025-02-26 - prevencinė paskaita apie psichotropines medžiagas; Gimnazijos specialistų paskaitos-diskusijos gimnazistų tėvams: 2025-03-31; 2025-05-20; 2025-04-08; 2025-09-25; 2025-10-30; 2025-11-27 ir 2025-12-04 - Atvirų durų diena, kur pasiūlytos 9 skirtingos edukacijos mokinių tėvams. Rodiklis viršytas
--	--	--	--

		apklausa „Vedamų pamokų kokybės įvertinimas“, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. gimnazistų. 1.2.3.8. Mokyklos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui – suorganizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai.	1.2.3.7. Birželio mėn. suorganizuota mokinių apklausa „Vedamų pamokų kokybės įvertinimas“, kurioje dalyvavo 68 proc. gimnazistų. Gauti rezultatai individualiai aptarti su mokytojais, pateikiant rekomendacijas dėl vedamų pamokų kokybės gerinimo. Rodiklis viršytas 1.2.3.8. Gimnazijos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui – suorganizuoti 3 praktiniai mokymai (2025.09.16, 2025.11.14 ir 2025.12.11) Rodiklis viršytas
1.3. Mokyklos bendruomenės sveikatos tausojimas bei stiprinimas, sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams <i>(veiklos sritis – gyvenimas mokykloje)</i>	1.3.1. Įgyvendinama sveikatą stiprinančios mokyklos programa.	1.3.1.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos programoje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. 1.3.1.2. Bendruomenei surengti ne mažiau kaip 2 renginiai. 1.3.1.3. Reguliariai kartą per savaitę organizuojami fizinio aktyvumo užsiėmimai gimnazijos mokytojams ir darbuotojams.	1.3.1.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos programoje dalyvavo 92 proc. mokinių. Rodiklis viršytas 1.3.1.2. Bendruomenei organizuoti 3 sveikatą stiprinantys renginiai: prevencinė paskaita gimnazistų tėvams (2025.02.26); sveikatinimo renginys bendruomenei „Judėkime kartu“ (2025.04.03) ir bendruomenės žygis (2025.09.20). Rodiklis viršytas 1.3.1.3. Reguliariai 3 kartus per savaitę organizuoti fizinio aktyvumo užsiėmimai gimnazijos mokytojams ir darbuotojams: kartą per savaitę bendruomenės sveikatinimo užsiėmimai ir 2 kartus per savaitę gimnazijos bendruomenės klubo „Judesys“ sportiniai užsiėmimai. Rodiklis viršytas
	1.3.2. Psichinės – emocinės sveikatos stiprinimas.	1.3.2.1. Psichologinę pagalbą gauna pagal poreikį visi besikreipiantys bendruomenės nariai. 1.3.2.2. Kiekvienoje klasėje psichologo prarastas bent vienas užsiėmimas emocinės sveikatos stiprinimo tema.	1.3.2.1. Psichologinę pagalbą gauna pagal poreikį visi besikreipiantys bendruomenės nariai. Papildomai kiekvieną mėnesį buvo organizuotos apskritojo stalo diskusijos mokinių tėvams, prarasti mokymai pedagogams ir kitiems gimnazijos darbuotojams. Rodiklis viršytas 1.3.2.2. Kiekvienoje klasėje psichologo prarastas bent vienas užsiėmimas emocinės sveikatos stiprinimo tema: I kl. — „Asmeninės savybės: atramos ir iššūkiai“ II kl. — „Santykis su savimi: vertinimas ir galėjimas“; III kl. — „Stresas: poveikis ir valdymo strategijos“; IV kl. — „Kaip pasiruošti egzaminams. Efektyvus

			pasirengimo egzaminams principai". Papildomai dviejose klasėse vesti užsiėmimai „Laiko planavimo įtaka asmens psichoemocinei gerovei“ Rodiklis viršytas
	1.3.3. Sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams.	1.3.3.1. Gimnazijos internetinėje svetainėje patalpinta ir atnaujinama sporto salės ir stadiono užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas. 1.3.3.2. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis gimnazijos stadionu ir jame esančiais krepšinio, tinklinio, lauko teniso, treniruoklių aikštynais, kai juose nevyksta gimnazijos pedagogų organizuojamas ugdymo(si) procesas, jais nesinaudoja nuomininkai.	1.3.3.1. Gimnazijos internetinėje svetainėje patalpinta ir atnaujinama sporto salės* ir stadiono užimtumo** Google kalendoriaus informacija, užtikrintas Google kalendoriaus funkcionalumas. Rodiklis pasiektas 1.3.3.2. Buvo sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis gimnazijos stadionu ir jame esančiais krepšinio, tinklinio, lauko teniso, treniruoklių aikštynais. Rodiklis pasiektas
1.4. Mokyklos bendruomenės lyderystės auginimas (<i>Veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>)	1.4.1. Lyderystės skatinimas ir ugdymasis	1.4.1.1. Švietimo patirties sklaida mieste ir šalyje: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt. (bent 2 priemonės). 1.4.1.2. Parengtas ir nuosekliai vykdomas pedagogų pritraukimo planas. 1.4.1.3. Du mokytojai įgyja mokytojo eksperto pedagoginę kvalifikaciją. 1.4.1.4. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalyvauja vertinimo komisijose (PUPP, VBE, olimpiadų, konkursų). 1.4.1.5. Projekte „Mokinys – mokytojas“ dalyvauja bent 20 I–IV klasių mokinių. 1.4.1.6. Įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema: parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas,	1.4.1.1. Buvo aktyviai vykdoma švietimo patirties sklaida mieste ir šalyje: praveista 17 seminarų, skaityti 26 pranešimai konferencijose, praktikumuose, parengta ir pedagoginei bendruomenei paskelbta 21 mokymo priemonė. Rodiklis viršytas 1.4.1.2. Parengtas ir nuosekliai vykdomas pedagogų pritraukimo planas. 2025 m. gimnazijoje įdarbinti 4 nauji pedagogai. Rodiklis pasiektas 1.4.1.3. Vienas mokytojas įgijo mokytojo eksperto pedagoginę kvalifikaciją (vienas pedagogas dėl asmeninių priežasčių atidėjo kvalifikacijos įgijimą 2026 m. 2 pusmečiui.) Rodiklis nepasiektas (dėl nenumatytų objektyvių priežasčių) 1.4.1.4. 2025 m. 52 proc. mokytojų dalyvavo vertinimo komisijose (PUPP, VBE, olimpiadų, konkursų), iš jų 36 proc. VBE vertinimo komisijose. Rodiklis viršytas 1.4.1.5. Projekte „Mokinys – mokytojas“ dalyvavo 26 I–IV klasių mokiniai. Rodiklis viršytas 1.4.1.6. Įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema pagal BVM metodiką: parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos

		pristatytos bent 2 gerosios patirtys (vadovų pasitarime); 1.4.1.7. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvauja dalykiniuose seminaruose. 1.4.1.8. Mokinių seimo atstovai dalyvauja visuose TŪM projekto mokymų „Kūrybinių dirbtuvių ciklas“ renginiuose. 1.4.1.9. Tarptautinių mainų programose dalyvauja ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų. 1.4.1.10. Ilgalaikiuose užsienio kalbų mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų. 1.4.1.11. Gimnazijos bendruomenės (pedagogų ar/ir gimnazistų) inicijuotas ir parengtas projektas, orientuotas į Šiaulių miesto jaunimo lyderystės ugdymą, trunkantis ne trumpiau kaip 6 mėn. ir apimantis ne mažiau kaip 50 dalyvių. 1.4.1.12. Mokykla įgyvendina Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas, pedagogų perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo programą 2024–2026 m. m.: ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvavo „Pasimatuok pedagogo profesiją“ veiklose; 1–2 mokiniai dalyvavo stovykloje „Jaunasis pedagogas“; ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvavo atvirų durų dienose aukštosiose mokyklose, vykdančiose pedagogikos krypties studijų programas; ne mažiau kaip 2 abiturientai įstojo į pedagogikos krypties studijų programas. 1.4.1.13. Mokykla yra parengusi ir vykdo naujų darbuotojų mentorystės programą. 1.4.1.14. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvavo	planas. Gerosios praktikos pristatytos <i>Kokybės laboratorijoje</i> (11. 17) ir Šiaulių m. <i>švietimo forume</i> (12.10). Rodiklis pasiektas 1.4.1.7. Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo dalykiniuose seminaruose. Rodiklis viršytas 1.4.1.8. 26 mokiniai (savivaldos atstovai) dalyvavo visuose (4) TŪM projekto mokymų „Kūrybinių dirbtuvių ciklas“ organizuose veiklose. Rodiklis pasiektas 1.4.1.9. Erasmus+ akredituotos programos kursuose, darbo stebėjimo vizituose dalyvavo 19,3 proc. pedagogų. Rodiklis viršytas 1.4.1.10. 2025 m. 36 proc. gimnazijos mokytojų tobulino kalbines kompetencijas (mokėsi anglų kalbos A1 ir A2 lygiais). Rodiklis viršytas 1.4.1.11. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Atrask lyderio galią“. Projekto trukmė – 9 mėnesiai (03.15 – 12.15), projekte dalyvavo 148 Šiaulių miesto jaunuoliai, iš jų – 54 Juliaus Janonio gimnazijos gimnazistai. Rodiklis viršytas 1.4.1.12. Mokykla įgyvendino Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas, pedagogų perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo programą 2024–2026 m. m.: 9 gimnazistai dalyvavo programos „Renkuosi mokyti“ ir „Pasimatuok pedagogo profesiją“ veiklose; 2 mokiniai dalyvavo stovykloje „Jaunasis pedagogas“; 19 gimnazijos mokinių dalyvavo atvirų durų dienose aukštosiose mokyklose, vykdančiose pedagogikos krypties studijų programas; 6 abiturientai įstojo į pedagogikos krypties studijų programas. Rodiklis viršytas 1.4.1.13. Gimnazija yra parengusi ir vykdo naujų darbuotojų mentorystės programą. 2025-2026 m. m. programoje dalyvauja 4 nauji pedagogai ir 4 pedagogai mentorai. Rodiklis pasiektas 1.4.1.14. Socialinio – emocinio ugdymo tema kvalifikacijos
--	--	--	---

		kvalifikacijos kėlimo renginiuose socialinio – emocinio ugdymo tema.	kėlimo renginiuose dalyvavo 95 proc. gimnazijos pedagogų. Rodiklis viršytas
--	--	--	---

*Sporto salės užimtumo kalendorius:

<https://calendar.google.com/calendar/u/0/embed?src=janonis.rastine@gmail.com&ctz=Europe/Vilnius&pli=1>

**Sporto aikštyno užimtumo kalendorius:

<https://calendar.google.com/calendar/u/0/embed?src=k36rste4g6uogh52efbte6odmo@group.calendar.google.com&ctz=Europe/Vilnius>

Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Valstybinių brandos egzaminų I ir II dalių perlaikymo organizavimas miesto abiturientams ir regiono eksternams (VBE bazinė mokykla)	3.1. Poveikis miesto švietimui – sėkmingai įvykdyti visi priskirti VBE I ir II dalių perlaikymai. Poveikis įstaigai – dėl užsitęsusių VBE perlaikymo sesijos ir jų organizavimui reikalingo didelio vykdytojų skaičiaus susidarė/padidėjo pedagoginio personalo ir dalies administracijos darbuotojų atostogų kaupiniai.
3.2. Pasirašyta paramos sutartis su Labdaros ir paramos fondu Tesonet Foundation (2025.09.23).	3.2. Remiantis pasirašyta sutartimi gimnazijos bendruomenė nemokamai ugdymo (-si) procese gali naudoti 12 skirtingų dirbtinio intelekto (AI) modulių.
3.3. Gimnazijos ir Etaplius TV bendras projektas „JIG ritmu 365“.	3.3. Remiantis su Etaplius TV pasirašyta sutartimi (2025.02.06) neatlygintinai parengtas 9 laidų „JIG ritmu 365“ ciklas apie gimnazijos bendruomenę ir jos veiklas, laidos transliuotos per Etaplius televiziją. Šis projektas prisidėjo prie gimnazijos vardo, veiklų ir pasiekimų viešinimo, gimnazijos įvaizdžio formavimo, gimnazistų viešojo kalbėjimo ugdymo (kiekvieną laidą vedė vis kita gimnazistų pora), gimnazijos bendruomenės ryšių stiprinimo (projekte dalyvavo gimnazijos mokytojai, mokiniai, alumnai, socialiniai partneriai). Pastaba: 10 – oji laida bus parengta 2026 m.
3.4. Parengtas ir gavus finansavimą įgyvendintas Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Sąmoningas pasirinkimas – sveikesnis gyvenimas“. Projekto tikslas - mažinti psichoaktyvių medžiagų paplitimą tarp 14-16 m. amžiaus mokinių, ugdant kritinį mąstymą ir skatinant sveiką gyvenimo būdą.	3.4. Projektas sustiprino gimnazijos bendruomenės ryšius, skatino mokinių fizinį aktyvumą bei sveikatą tausojančias, pozityvias laisvalaikio praleidimo formas. Įgyvendintos veiklos prisidėjo prie ilgalaikės psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos, mokinių sveikatos raštingumo kompetencijų stiprinimo ir gimnazijos, kaip sveikatą stiprinančios mokyklos, tikslų įgyvendinimo. Projekto metu buvo organizuoti 8 renginiai, kuriuose dalyvavo 432 mokiniai.
3.5. Inicijuotas, gimnazijos mokinių savivaldos parengtas ir gavus finansavimą įgyvendintas Šiaulių miesto savivaldybės Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas „Žalioji oazė“. Pagrindinis projekto tikslas – skatinti ir remti mokinių savivaldos iniciatyvas.	3.5. Naujai įrengta erdvė „Žalioji oazė“ daro teigiamą įtaką visai gimnazijos bendruomenei – stiprina socialinius ryšius, skatina kūrybinį mąstymą ir bendradarbiavimą. Erdvėje esantys baldai yra funkcionalūs ir lengvai pritaikomi įvairioms veikloms: gimnazistai juos naudoja ne tik mokymuisi ar bendravimui, bet ir grupiniams pasitarimams, idėjų generavimui bei kūrybiniais projektams. Įrengta vandens stotelė tapo populiari tarp gimnazistų, mokytojų ir darbuotojų – ja aktyviai naudojasi visi bendruomenės nariai. Taip pat „Žaliojoje oazėje“ įrengta mokinių darbų ekspozicinė erdvė, kurioje surengta pirmoji dailės darbų paroda „Interpretuoju M. K. Čiurlionio kūrybą“, skirta M. K. Čiurlionio 150-mečiui paminėti.

	Įrengta poilsio erdvė skatina mokinius praleisti daugiau laiko kartu, dalintis idėjomis bei kurti bendruomenišką atmosferą.
3.6. Gimnazijos pedagogų pasitenkinimo darbu tyrimas	3.6. Atliktas tyrimas identifikavo pedagogų pasitenkinimą darbu sąlygojančius veiksniai bei sudarė prielaidas gimnazijos administracijai numatyti konkrečias priemones gimnazijoje dirbančių pedagogų darbo sąlygų gerinimui: didesnis dėmesys skiriamas informavimui ir grįžtamojo ryšio užtikrinimui, psichoemocinės sveikatos stiprinimui, komandinio darbo organizavimui.

IV. FINANSINĖS SITUACIJOS 2025 M. ANALIZĖ

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eur.)			Pastabos
	Planas (su visais patikslinimais)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Mokymo lėšos (141)	2067,9	2067,9	100	
Savivaldybės biudžetas (151)	517,7	502,7	97,1	Lėšos, skirtos komunalinėms išlaidoms, kurios buvo mažesnės nei planuota, buvo panaudotos pagal faktą.
Savivaldybės biudžetas (151) aprūpinti Šiaulių m. BU mokyklas mokymo priemonėmis	5,8	5,8	100	Nupirktos mokymo priemonės muzikos, informacinių technologijų, technologijų, biologijos, geografijos, matematikos, anglų kalbos, chemijos, dailės, kūno kultūros pamokų vedimui.
Savivaldybės biudžetas (151) atnaujinti švietimo įstaigų pastatus, patalpas, įrangą ir komunikacijas	57,0	57,0	100	Projekto vertė 57,8 tūkst. eurų. Iš jų gimnazijos lėšų panaudota 0,8 tūkst. eurų
Savivaldybės biudžetas (151) modernizuoti švietimo įstaigų pastatus/statinius	27,0	27,0	100	Projekto vertė 34,7 tūkst. eurų. Iš jų gimnazijos lėšų panaudota 7,7 tūkst. eurų
Savivaldybės biudžetas (153) aprūpinti BU mokyklas mokymosi ir higieninėmis priemonėmis	3,6	3,6	100	Aprūpinta higienos priemonėmis
Savivaldybės	8,1	8,1	100	Įsigyti kompiuteriai,

biudžetas (151) užtikrinti skaitmeninę plėtrą BU mokyklose				interaktyvus ekranas
Savivaldybės biudžetas (151) įgyvendinti mokinių iniciatyvas	10,0	10,0	100	Projekto „Žalioji oazė“ vertė 31,2 tūkst. eurų. Iš jų gimnazijos lėšų panaudota 21,2 tūkst. eurų
Savivaldybės biudžetas (151) sukurti ir gerinti miesto bendruomenės sveikatinimo sąlygas, organizuojant sveikatinimo projektų konkursus ir finansuojant jų įgyvendinimą	1,9	1,9	100	Projekto vertė 2,5 tūkst. eurų. Iš jų gimnazijos lėšų panaudota 0,6 tūkst. eurų
VB lėšos pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimui (1434)	1,6	1,6	100	Išmokėtos išeitinės išmokos.
VB lėšos užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą Šiaulių m. BU mokyklose (1431)	22,3	22,3	100	Išmokėtas darbo užmokestis karjeros specialistui.
Įstaigos pajamų lėšos- atsitiktinės paslaugos (32)	99,0	95,9	96,9	Lėšos nuo metų pradžios padidintos 35,6 proc. 2025 m. pajamos už atsitiktines paslaugas padidėjo 32,5 proc.
Įstaigos pajamų lėšos (Praėjusių metų likučiai) (30)	1,6	1,6	100	Panaudotos darbo užmokesčiui už egzaminų vykdymą (bazinė mokykla)
Projektų Erasmus + finansavimas ES (131)	80,0	55,3	69	Vykdomi ilgalaikiai tėstiniai projektai.
ES projektas „Galimybių mokykla“ (131)	16,7	16,7	100	Įsigyta 888 vnt. matematikos, istorijos, geografijos, ekonomikos, lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos, chemijos, biologijos vadovėlių.
Kitos lėšos (parama, 1,2% parama, tikslinė parama)(162)	264,0	108,5	41	Vykdomi ilgalaikiai tėstiniai projektai, darbai.