

ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-12 Nr. VL-114

Šiauliai

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija vadovaujasi Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, valstybės pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2025–2033 metų strateginiu plėtros planu, kuriame viena iš plėtros vizijų: *Aktyvi, kūrybinga, jaunatviška ir atsakinga bendruomenė*. Švietime vizija įgyvendinama plėtojant inovatyvią švietimo sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę; užtikrinant švietimo paslaugų prieinamumą ir kokybę, gerinant ugdymo(-si) aplinką; sudarant sąlygas jaunimo savirealizacijai. Atliepiant Šiaulių miesto savivaldybės 2024–2026 m. metų strateginį planą, gimnazijoje įgyvendinama *Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa*. Gimnazija savo veiklomis kuria inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę, atliepdama Šiaulių miesto strateginius dokumentus, vadovaujasi Šiaulių miesto vaiko asmenybės ugties koncepcija. Gimnazijoje dirbama atliepiant strateginį 2021–2025 metų Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos tikslą *Racionaliau panaudoti turimus išteklius, siekiant aukštesnės mokyklų ugdymo kokybės, užtikrinant įtrauktį ir prieinamumą*. Strateginiai gimnazijos tikslai nustatyti atsižvelgiant į Šiaulių miesto strateginius tikslus – *organizuoti kokybišką ugdymą, atliepiant kiekvieno mokinio poreikius bei telkiant gimnazijos bendruomenę; kurti modernią, švietimo pokyčius ir bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką*.

Gimnazijos misija: sudaryti sąlygas mokiniams siekti kokybiško pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo, ugdamą vertybes, kritinį mąstymą, sąmoningumą, skatinant lyderystę ir atliepiant kiekvieno asmens poreikius.

Gimnazijos vizija: Moderni, nuolat besimokanti, atliepanti aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių poreikius gimnazija, ugdamanti įvairiapusišką, į vertybes orientuotą asmenybę, puoselėjanti sveiką gyvenseną, savitą kultūrą, istoriją ir tradicijas.

Gimnazijos vertybės: akademinė kokybė, atsakomybė, sveikata, pagarba, kūrybiškumas.

Gimnazijos šūkis: „Res non verba!“ („Darbais, ne žodžiais!“).

Gimnazijoje 2024 m. (2024-09-01 duomenimis) mokėsi 579 mokiniai; sukomplektuotos 22 klasės. Iš jų I–II gimnazijos klasėse mokėsi 319 mokiniai, III–IV gimnazijos klasėse – 260 mokinių.

Gimnazija finansuojama iš valstybės biudžeto lėšų (mokymo lėšos) ir savivaldybės biudžeto lėšų (aplinkos lėšos). Šių finansavimo šaltinių 2024 m. užteko tobulinti mokytojų kvalifikaciją, organizuoti mokinių pažintinę veiklą ir profesinį orientavimą, vadovėlių ir kitų mokymo priemonių įsigijimui, švietimo pagalbai teikti, ugdymo planui įgyvendinti, ugdymo procesui organizuoti ir valdyti (komplektuojant 22 ir daugiau klasių) bei išlaikyti aptarnaujančią personalą, sumokėti už komunalines paslaugas.

Įvertinus mokytojų, dirbančių pagrindinėje pareigybėje, amžiaus vidurkį (55,8 metai), 2024 m. buvo parengtas mokytojų pritraukimo į trūkstamas pareigybes, planas. Pasikeitus valstybinių brandos egzaminų organizavimui ir vykdymui ženkliai padidėjo administracinio darbo, todėl išaugo vadovų darbo krūvis, kuris neadekvatus etatiniam darbo laikui.

Informacinė technologinė bazė gimnazijoje yra labai gera. Visi kabinetai aprūpinti kompiuteriais, interaktyviais ekranais ar multimedijomis, veikia modernus ir efektyvus belaidis internetas. Gimnazijoje yra du moderniai įrengti informacinių technologijų kabinetai, du technologijų kabinetai su 3D

spausdintuvais ir lazerinėmis staklėmis. Gimnazijoje yra trys modernia įranga aprūpintos gamtos mokslų laboratorijos: biologijos, chemijos ir fizikos, kurios sudaro optimalų pagrindą STEAM ugdymui įgyvendinti. Gimnazijoje sėkmingai taikomos elektroninio dienyno TAMO teikiamos galimybės, TEAMS platforma ir visus darbuotojus jungianti elektroninio pašto sistema. Įgyvendinant valstybinių brandos egzaminų (VBE) vykdymo reikalavimus, 2024 m. 5 gimnazijos kabinetuose papildomai įrengta po 8 stacionarias kompiuterizuotas darbo vietas (iš viso 40 papildomų darbo vietų).

Nors gimnazijos ugdymosi aplinkos yra modernios ir šiuolaikiškos, tačiau nerimą kelia gimnazijos senojo pastato stogo, rūšio bei I-ojo aukšto grindų būklė. Šiaulių miesto savivaldybė yra paskelbusi viešą konkursą senojo pastato stogo kapitalinio remonto projektavimo paslaugų pirkimui, tačiau dėl specifinių reikalavimų (pastatas priklauso saugomam kultūros paveldui) jau tris kartus neatsirado potencialaus paslaugos teikėjo. Atlikus stogo kapitalinį remontą bei aplink senąjį pastatą įrengus lietaus surinkimo ir nutekėjimo sistemą būtų užkirstas kelias vandens pateikimui į rūšį. 2024 m. Šiaulių miesto savivaldybei yra pateikti du investiciniai projektai: 1) gimnazijos senojo pastato koridoriaus grindų keitimas; 2) oro kondicionierių įrengimas pietinėje pusėje esančiuose kabinetuose. Mokiniais skirtos naujos poilsio erdvės įrengimui 2024 m. gruodžio mėnesį buvo pateiktas projektas mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvoms remti.

Aukšta mokytojų kvalifikacija, aukšti mokinių ugdymosi pasiekimai rodo, kad gimnazija yra pasirengusi ir motyvuota ugdyti mokinius, turinčius aukštą mokymosi potencialą. 2024–2025 m. m. I gimnazijos klasės suformuotos atrankos būdu. Gimnazijos mokiniai įvairiose respublikinėse olimpiadose laimėjo 6 prizines vietas, tarptautinėse robotikos varžybose – 26 bei 22 prizines vietas miesto bei respublikinėse sporto varžybose. Gimnazija Lietuvos mokyklų žaidynių pirmoje grupėje iškovojo III-ąją vietą ir 11-us metus iš eilės pateko į sportiškiausių Lietuvos mokyklų trejetuką. Gimnazija vykdo Sveikatą stiprinančios mokyklos programą – 2022 m. gimnazija pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla (2022 m. gegužės 12 d. pažymėjimas, Nr. SM-892). Stiprinant gimnazistų pasirengimą matematikos olimpiadoms nuo 2023 m. lapkričio bendradarbiaujant su matematikos mokykla UAB „Delta“ organizuojami papildomi užsiėmimai matematikai gabiems I-IV gimnazinių klasių mokiniams. Nuo 2024 m. spalio 1 d. gimnazijoje pradėti organizuoti užsiėmimai 5 – 8 kl. miesto progimnazijų mokiniams (8 kl. mokinių užsiėmimams organizuoti gautos savivaldybės lėšos). Užsiėmimų tikslas – stiprinti matematikai gabių mokinių dalykines, loginio bei racionalaus mąstymo, taip pat kūrybines kompetencijas, rengti mokinius miesto ir šalies matematikos olimpiadoms bei konkursams.

2024 m. visi gimnazijos mokytojai tobulino savo kompetencijas, aktyviai dalyvavo mokymuose, skirtuose darbu pagal atnaujintas bendrąsias programas. Mokymų turinys buvo aktyviai diskutuojamas mokytojų metodinėse grupėse, mokytojų organizuojamų atvirų pamokų aptarimuose. Atviras pamokas vedė ir stebėjo visi gimnazijos mokytojai, 35,7 proc. mokytojų atviras pamokas vedė miesto mokytojams, kolegų pamokas mieste stebėjo ir reflektavo 62 proc. mokytojų. 2023 m. gimnazijai suteikta „Erasmus“ akreditacija (iki 2027-12-31), todėl 20 mokytojų ir vadovų tobulina kalbines kompetencijas, mokosi anglų kalbos sklandžiam komunikavimui kursuose ar darbo stebėjimo vizituose. Darbas su aukštų mokymosi pasiekimų mokiniams mokytojus įpareigoja nuolat tobulinti savo asmeninį meistriškumą, siekti įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, todėl į 2025-2027 m. pedagogų atestacijos programą 2024 m. įsitraukė 4 mokytojai, iš viso programoje yra 8 mokytojai, 4 iš jų sieks įgyti mokytojo metodininko ir 4 – mokytojų eksperto kvalifikacines kategorijas.

Efektyvinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais per paskutinius trejus metus ženkliai išaugo jiems skirtų konsultacijų ir renginių skaičius bei palankiai bendradarbiavimą vertinančių mokinių tėvų dalis. 2024 m. įvertinus 4 srities „Lyderystė ir vadyba“ 4.2. temos „Mokymasis ir veikimas komandomis“ 4.2.2. rodiklį „Bendradarbiavimas su tėvais“ nustatyta, kad absoliuti dauguma (98%) apklausoje dalyvavusių mokinių tėvų domisi vaiko mokymosi pasiekimais bei tolesniais mokymosi tikslais, vaiko galimybėmis daryti pažangą (97%). Daugiau kaip 9 iš 10 (94%) respondentų (mokinių tėvų) nurodo, kad gimnazijos mokytojai bendradarbiauja dėl vaikų geresnių mokymosi rezultatų, pažangos, o bendradarbiavimas su vaiko klasės vadovu yra paremtas abipusiu pasitikėjimu (95%).

Gimnazijoje nuo 2023 m. įdiegtas bendrasis vertinimo modelis (BVM), skirtas tobulinti organizacijos procesų valdymą. Remiantis BVM modeliu 2024 m. buvo atliktas šešių kriterijų - „Lyderystė“, „Žmonės“, „Darbuotojų rezultatai“, „Partnerystė ir išteklių valdymas“, „Procesai“ ir „Į suinteresuotas šalis orientuoti rezultatai“ – įsivertinimas, parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas. 2025 m. numatyta atlikti pakartotinį įsivertinimą pagal minėtus BVM modelio kriterijus.

SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
- Gimnazijos kultūra, istorija ir tradicijos - Aukšti mokinių ugdymosi pasiekimai - Aukštos pedagoginės kvalifikacijos mokytojai - Gimnazistų rėmimo ir skatinimo sistema - Plati neformalaus ugdymo veiklų pasiūla - Modernios ugdymosi aplinkos - Aktyvus bendradarbiavimas su Lietuvos universitetais, Goethe's ir Prancūzų institutais, VU ŠA STEAM centru - Puikios sąlygos ir palankus mikroklimatas mokymuisi bei mokinių idėjų realizavimui	- Didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis - Per didelis mokinių ir jų tėvų dėmesys pažymiui, o ne žinioms ir ugdymo procesui - Didelis mokinių praleidžiamų pamokų skaičius - Kolegialus mokytojų mokymasis
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
- Trūkstantį pedagogų pritraukimas taikant savivaldybės ir gimnazijos numatytas skatinimo priemones - Pedagogų komunikacinės kompetencijos (bendravimas užsienio kalbomis) stiprinimas - Projektinės veiklos plėtojimas, atliepiančios akredituotos programos prioritetus - Dirbtinio intelekto naudojimas mokymo(si) procese	- Nuolatinės švietimo reformos, įnešančios papildomos įtampos tiek mokytojams, tiek mokiniams - Gamtos ir tikslųjų mokslų dalykų mokytojų trūkumas - Silpnėjantis mokinių psichologinis atsparumas ir streso įveika - Socialinės aplinkos neigiamas poveikis gimnazijos kultūrai - Gimnazijos senojo pastato prastėjanti būklė (stogas, rūsys, grindys)

II SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Organizuoti kokybišką ugdymą, atliepiančią kiekvieno mokinio poreikius bei telkiant gimnazijos bendruomenę.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos. 1.1.1. pagrindinio ugdymo II dalies ir	IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99	100	1.1. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.	2024 m. visi mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą, išlaikė pasirinktus brandos egzaminus ir įgijo vidurinį išsilavinimą.
	II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99	100		2024 m. visi II klasių mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą, dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimų patikrinimuose bei gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
vidurinio ugdymo programų vykdymas					
1.1.2. ugdymo proceso, orientuoto į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą bei mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimas	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	76	76,3		2023-2024 m. m. 76,3 proc. mokinių padarė pažangą, t.y. jų metiniai įvertinimai yra aukštesni arba tokie patys kaip 2022-2023 m. m.
	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k.), dalis	75	77,9		2023-2024 m. m. 77,9 proc. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metiniai įvertinimai yra aukštesni arba tokie patys kaip 2022-2023 m. m.
	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika), dalis	65	67,5		2023-2024 m. m. 67,5 proc. mokinių matematikos metiniai įvertinimai yra aukštesni arba tokie patys kaip 2022-2023 m. m.
	Mokinių matematikos PUPP vidurkis	7,9	7,2		2024 m. 82 proc. gimnazijos mokinių matematikos pagrindinio ugdymo programos pasiekimai yra aukštesniojo ir pagrindinio lygmens, kai Šiaulių miesto mokinių šis rodiklis yra 64,8 proc.
	Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis	8,02	7,95		2024 m. 98,4 proc. gimnazijos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programos pasiekimai yra aukštesniojo ir pagrindinio lygmens, kai Šiaulių miesto mokinių šis rodiklis yra 81,5 proc.
	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis.	98,9	99,2		99,2 proc. abiturientų išlaikė tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų.
	Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis	9,5	15,7		2024 m. chemijos egzaminą laikė 20 mokinių (15,7 proc. nuo visų mokinių). 2023-2024 m. IV klasių mokiniams padidintas chemijos A kursui mokytis skirtas valandų skaičius per savaitę leido pagerinti chemijos VBE rezultatą, egzamino balo

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
					vidurkis – 84,7, kai miesto – 54,1.
	Mokinių, pasirinkusių laikyti informacinių technologijų egzaminą, dalis	14,9	14,2		2024 m. 14,2 proc. mokinių pasirengė ir išlaikė laikė informacinių technologijų egzaminą. Egzamino balo vidurkis – 66,6, kai miesto – 34,7.
	Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis	12	20,5		2024 m. fizikos VBE išlaikė 26 mokiniai (20,5 proc. nuo visų mokinių). Egzamino balo vidurkis – 65,5, kai miesto – 55,5.
	Miesto olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius.	50	71		Miesto dalykų olimpiadose gimnazijos I-IV klasių mokiniai laimėjo 71 prizinę vietą.
1.1.3. projektinės veiklos, integruojamos į ugdymo turinį įgyvendinimas	Vykdomų tarptautinių Erasmus+ projektų skaičius	2	3		Vykdėti trys Erasmus+, trys eTwinning tarptautiniai projektai ir penki nacionaliniai bei Šiaulių miesto savivaldybės finansuojami projektai.
	Vykdomų Lietuvos respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius.	5	5		
1.1.4. neformaliojo švietimo, tenkinančio kiekvieno mokinio galias, organizavimas	Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis	100	100		Panaudotos visos neformaliojo švietimo valandos.
	Mokinių, lankančių būrelius gimnazijoje, dalis (proc. nuo viso mokinių skaičiaus)	75	75,65		Neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko 75,65 proc. gimnazistų.
	Panaudotų Šiaulių miesto savivaldybės Kultūros krepšelio lėšų dalis, proc.	100	100		Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis.
1.2. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą	Dalykų ilgalaikėms konsultacijoms pagrindinio ugdymo programoje	5	5	1.2. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą	Dalykų ilgalaikėms konsultacijoms pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose skirtos 5 valandos per savaitę.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
kiekvienam mokiniui. 1.2.1. Savalaikės mokymosi pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui.	naudojamų valandų per savaitę skaičius.			kiekvienam mokiniui.	
	Dalykų trumpalaikėms konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius	42	50,5		2023-2024 m. m. skirtos 44 pamokos per savaitę (iš jų I-II klasėse – 15,5; III – 14,5; IV klasėse – 14). 2024–2025 m. m. dalykų konsultacijoms buvo skirtos 50,5 pamokos per savaitę (iš jų I klasėse – 7; II – 7; I-II – 7; III – 14,5; IV klasėse – 15).
	Projekte „Mokinys mokytojas“ dalyvaujančių mokinių skaičius	20	26		Projekte „Mokinys mokytojas“ 2024 m. dalyvavo 26 mokiniai.
	Mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, konsultavimas, valandų per savaitę skaičius	28	30,5		Mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, konsultavimui 2023-2024 m. m. 2 pusm. skirta 40,5 val. per savaitę, 2024-2025 m. 1 pusm. skirta 20,5 val. per savaitę. Organizuojamos visų mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiados.
1.2.2. Socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams ir jų šeimoms pagal poreikį dalis	Teiktos socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams ir jų šeimoms pagal poreikį dalis	100	100		Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas (0,25 et.) ir ugdymo karjerai specialistas. Visiems gimnazijos mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį teikiama socialinė, psichologinė, specialioji, pedagoginė, karjeros planavimo pagalba.
	Mokiniai, dalyvaujantys tarptautinėje apdovanojimų programoje DofE	22	35		35 I–IV klasių mokiniai socialines kompetencijas ugdėsi pagal DofE programą: dvylika mokinių - bronzos, trylika - sidabro, dešimt mokinių - aukso ženklelio programoje.
1.3. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus.	Susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais	15	15	1.3. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus.	Organizuota 15 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais.
	Mokiniai, dalyvaujantys profesiniame veiklinime (praktikose)	62	61		61 gimnazistas dalyvavo profesiniame veiklinime (praktikose) 22 miesto įstaigose ir įmonėse.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
1.3.1. Mokinių ugdymo karjerai efektyvinimas.	miesto įstaigose ir įmonėse				
1.3.2. STEAM veiklos plėtra.	Technologijų (Robotikos) programos	2	2		Parengtos dvi Robotikos programos (I KTU ir II KTU klasėse). Nutraukus bendradarbiavimą su KTU, įgyvendinant STEM veiklas I ir II KTU klasėse, 2024-2025 m. technologijų (Robotikos) programa tęsiama II f klasėje.
	Bendradarbiavimo veiklų su KTU įgyvendinimas I KTU ir II KTU klasėse, dalis	95	96		2024 m. 1 pusmetį organizuotos penkios I KTU ir II KTU klasių išvykos į KTU laboratoriją patyriminėms veikloms, jose dalyvavo 96 proc. mokinių. Nuo 2024 m. 2 pusmečio dėl išaugusio veiklų finansavimo bendradarbiavimas su KTU nutrauktas.
	Veikiančių Jaunųjų bendrovių skaičius	2	5		Įkurtos ir veiklas įgyvendino 5 Jaunosios mokinių bendrovės.
1.3.3. Mokinių sveikatos stiprinimas.	Mokinių, dalyvaujančių Olimpinių vertybių programoje, dalis	90	91		Olimpinių vertybių programoje dalyvavo 91 proc. mokinių.
	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos renginiuose dalyvaujančių mokinių dalis	90	92		Sveikatą stiprinančios mokyklos programos renginiuose dalyvavo 92 proc. mokinių.
1.3.4. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į gimnazijos veiklas.	Mokinių tėvų (rūpintojų), įsitraukusių į vaiko ugdymosi pasiekimų aptarimus su dalykų mokytojais, dalis	16	22,3		Organizuoti keturi individualūs dalykų mokytojų susitikimai su mokinių tėvais (2024-03-27, 2024-04-11, 2024-10-23 ir 2024-11-12. Susitikimuose dalyvavo 22,3 proc. I-IV klasių mokinių tėvų. Tėvai konsultacijoms registruojasi internetinėje platformoje adresu http://jjanonis.su.lt/individualios-konsultacijos/
	Mokinių tėvams organizuotuose edukaciniuose	22	22,4		Mokinių tėvams organizuotuose 6 edukaciniuose užsiėmimuose

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	užsiėmimuose dalyvaujančių mokinių tėvų dalis				dalyvavo 22,4 proc. mokinių tėvų.
1.4. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, didinant pedagogų atsakomybę už ugdymosi rezultatus ir profesinį tobulėjimą. 1.4.1. Mokytojų kolegialus mokymasis.	Mokytojų, kartą per pusmetį vedančių pamokas kitų mokyklų mokytojams, dalis	15	27,5	1.4. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, didinant pedagogų atsakomybę už ugdymosi rezultatus ir profesinį tobulėjimą	2024 m. visi mokytojai tobulino profesinę kvalifikaciją, jai skyrė ne mažiau 30 val. per kalendorinius metus. Šiaulių miesto ugdymo įstaigose įgyvendinant <i>Tūkstantmečio mokyklų</i> projektą, Vidutiniškai 27,5 proc. mokytojų per pusmetį (35 proc. I pusmetį ir 20 proc. II pusmetį) vedė atviras pamokas miesto pedagogams. Kai kurie iš jų vedė daugiau nei vieną pamoką. Vidutiniškai 31 proc. mokytojų per pusmetį (iš viso 62 proc.) stebėjo miesto pedagogams vedamas atviras pamokas.
	Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų pamokas, dalis	10	31		2024 m. kitų mokyklų mokytojų pamokas stebėjo ir reflektavo 62 proc. gimnazijos mokytojų.
	1.4.2. Pedagogų profesinio tobulėjimo skatinimas.	1	1		2024 m. aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo vienas mokytojas (iš metodininko į ekspertą).
	Integruotų pamokų dalis	10	7,6		2024 m. gimnazijos mokytojai integravo 7,6 proc. vestų pamokų.
	Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) vedamų integruotų pamokų dalis	3	3,8		Netradicinėse kultūrinėse erdvėse, kitose edukacinėse erdvėse gimnazijos mokytojai pravedė 3,8 proc. vestų pamokų.

2. Kurti modernią, švietimo pokyčius ir bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje.	Naujai įrengtų ar iš esmės atnaujintų ugdymosi, darbo ir poilsio erdvių	1	3	2.1. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje	Pabaigta statyti ir įrengta lauko klasė; buvusios rūbinės patalpose įrengtas naujas erdvus kabinetas (119 kab.);

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
2.1.1. Ugdymo(si) aplinkų įrengimas ir atnaujinimas.	mokiniams ir pedagogams skaičius				gimnazijos senojo pastato cokoliniame aukšte įrengta nauja rūbinė.
2.1.2. Gimnazijos teritorijos, pastato priežiūra ir higieninių sąlygų gerinimas.	Parengtų ir savivaldybei pateiktų investicinių projektų skaičius	2	2		Parengti ir pateikti du investiciniai projektai: 1) Dėl gimnazijos senojo pastato pirmojo aukšto grindų keitimo. 2) Dėl kondicionavimo sistemos įrengimo pietinėje pastato pusėje esančiuose kabinetuose.
	Apsaugos papildomų kamerų įrengimas pastato vidaus ir išorės erdvių saugumui užtikrinti, skaičius	2	6		Įrengtos 6 papildomos vaizdo stebėjimo kameros mokinių saugumui užtikrinti vidaus ir išorės erdvėse.
	Pastato atnaujintų sienų ir grindų plotas, m ²	550	1100		Atnaujinta 1100 m ² gimnazijos sienų ir grindų ploto (gimnazijos senasis pastatas, naujai įrengti kabinetai, rūbinė).
2.2. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą.	Įsigyti nauji kompiuteriai, skaičius	20	70	2.2 Plėtoti mokymo (si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą	Įsigyta 70 papildomų naujų kompiuterių mokinių žinių patikrinimams (VBE I dalis, PUPP ir kt.) organizuoti bei mokinių darbui per pamokas.
2.2.1. Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas.	Įrengtos naujos stacionarios kompiuterizuotos vietos, skaičius	40	40		5 kabinetuose įrengta 40 stacionarių kompiuterizuotų darbo vietų.
	Įsigytų naujų interaktyvių ekranų skaičius	3	5		Įsigyti 5 nauji interaktyvūs ekranai kabinetams (lietuvių kalbos ir literatūros – 2; matematikos – 2; užsienio kalbų – 1).
2.2.2. Skaitmeninių ugdymo(si) platformų, programų, mokymo priemonių naudojimas ir atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių įsigijimas.	Įsigytų mokamų skaitmeninių ugdymo(si) platformų ir programos ugdymui(si) skaičius	6	6		Įsigytos šios mokamos skaitmeninės ugdymo(si) platformos ir programos ugdymui(si): Eduka, Fotoshop, Apromis, Mentimeter Basic, Quizlet Teacher, Quizizz Super.
	Įsigytų atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių skaičius	1300	1434		Įsigyti 1434 atnaujinto ugdymo turinio vadovėliai.

III SKYRIUS

GIMNAZIJOS VADOVO 2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, JŲ REZULTATAI IR PASIEKTI RODIKLIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>)	1.1.1. I-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimai.	1.1.1.1. Ne mažiau kaip 85 proc. II klasių mokinių pasiekia lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį (nuo 6 iki 10 balų). 1.1.1.2. Ne mažiau kaip 65 proc. II klasių mokinių pasiekia matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį (nuo 6 iki 10 balų). 1.1.1.3. ne mažiau kaip 97 proc. II gimnazijos klasių mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą. 1.1.1.4. ne mažiau kaip 97 proc. IV gimnazijos klasių mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą. 1.1.1.5. Ne mažiau kaip 90 proc. IV klasių mokinių renkasi ir išlaiko daugiau kaip 3 valstybinius brandos egzaminus.	98,4 proc. gimnazijos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programos pasiekimai yra aukštesniojo ir pagrindinio lygmens (Šiaulių miesto mokinių rodiklis - 81,5 proc.). Rodiklis viršytas 82 proc. gimnazijos mokinių matematikos pagrindinio ugdymo programos pasiekimai yra aukštesniojo ir pagrindinio lygmens, (Šiaulių miesto mokinių rodiklis - 64,8 proc.). Rodiklis viršytas 100 proc. II klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Rodiklis viršytas 100 proc. IV gimnazijos klasių mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą. Rodiklis viršytas 99,2 proc. abiturientų išlaikė tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų. <i>Pasiekti geriausi VBE rezultatai per paskutinius 11 metų, lyginant gimnazijos abiturientų VBE rezultatus su kitų Lietuvos mokyklų abiturientų rezultatais.</i> Rodiklis viršytas
	1.1.2. I–IV gimnazijos klasių mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, pažangos skatinimas.	1.1.2.1. Diegiant bei nuosekliai įgyvendinant gabių mokinių skatinimo ir ugdymo sistemą bus organizuota: papildomi bent vieno dalyko ilgalaikiai mokymai gabiems mokiniams; bent 10 mokinių	Diegiant bei nuosekliai įgyvendinant gabių mokinių skatinimo ir ugdymo sistemą buvo organizuota: matematikos dalyko ilgalaikiai mokymai gabiems gimnazistams; 14 mokinių nukreipta mokytis NMA ar kitose papildomo

		nukreipta mokytis NMA ar kitose papildomo ugdymo programose, apmokant už jų mokymąsi iš gimnazijos jaunimo skatinimo ir rėmimo fondo; aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių konsultavimui skirta ne mažiau kaip 20 val. per savaitę.	ugdymo programose (direkcijos protokolas 2024-10-22 Nr. VN-41), apmokant už jų mokymąsi iš gimnazijos jaunimo skatinimo ir rėmimo fondo; 34 gimnazistams įteiktos K. Butkaus paskatinamosios premijos; 7 abiturientams skirtos K. Butkaus stipendijos studijoms Lietuvos aukštosiose mokyklose; aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių konsultavimui skirta vidutiniškai 30,5 val. per savaitę (40,5 val. ir 20,5 val. I ir II pusmečiuose). Rodiklis viršytas
		1.1.2.2. Miesto dalykinėse olimpiadose laimėta ne mažiau kaip 50 prizinių vietų. 1.1.2.3. Ne mažiau kaip 30 gimnazijos mokinių dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose bei konkursuose.	Miesto dalykinėse olimpiadose laimėta 71 prizinė vieta; Rodiklis viršytas 42 mokiniai dalyvavo šalies ir tarptautinėse olimpiadose bei konkursuose; šalies olimpiadose laimėtos 6 prizinės vietos, 5 mokiniai paskatinti pagyrimo raštais; 3 mokiniai dalyvavo tarptautinėse olimpiadose, laimėta 1 prizinė vieta; tarptautinėje biomedicinos mokslų olimpiadoje laimėtos 6 prizinės vietos; tarptautinėse robotikos varžybose iškovotos 26 prizinės vietos. Gimnazija pagal pasiektus rezultatus moksleivių sporto varžybose pateko į sportiškiausių Lietuvos BUM trejetą. Rodiklis viršytas
		1.1.2.4. Parengta ne mažiau kaip 20 I-IV klasių mokinių gimnazinių darbų, kurie pristatyti darbų pristatymo konferencijoje mokiniams. 1.1.2.5. Gimnazijoje mokoma ne mažiau kaip 3 ES kalbų.	Parengti 22 gimnaziniai darbai, kurie pristatyti gimnazinių darbų pristatymo konferencijoje mokiniams. Rodiklis viršytas Gimnazijoje mokoma 3 ES kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų), kurias mokiniai mokosi I-II gimnazinėse klasėse. Progimnazijose besimokiusiems rusų k. mokiniams sudaroma galimybė nuo I gimnazinės kl. rusų k. keisti į vokiečių ar

			prancūzų - formuojamos pradedančiųjų grupės. III kl. mokiniai turi galimybę rinktis vokiečių ar prancūzų kalbą kaip pasirenkamąjį dalyką. Rodiklis pasiektas
	1.1.3. Efektyvus ir veiksmingas karjeros planavimas.	1.1.3.1. 100 proc. mokinių pasirengia karjeros planą. 1.1.3.2. Suorganizuota ne mažiau 15 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais. 1.1.3.3. Suorganizuotos bent 2 mokinių edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas ir/ar studijų muges. 1.1.3.4. Suorganizuoti 32 ugdymo karjerai renginiai. 1.1.3.5. Profesiniame veiklinime miesto įstaigose ir įmonėse dalyvauja ne mažiau kaip 62 mokiniai.	100 proc. mokinių pasirengė karjeros planą. Rodiklis pasiektas Suorganizuota 17 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais. Rodiklis viršytas Suorganizuotos 5 mokinių edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas ir/ar studijų muges: 1. Kauno technologijų universitetą, 2024 m. kovo 7 d. 2. Mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodą „Karjera ir studijos 2024“, 2024 m. kovo 28 d. 3. Vilniaus universiteto Šiaulių akademiją, 2024 m. spalio 23 d. 4. Lietuvos sveikatos mokslų universitetą, 2024 m. spalio 25 d. 5. ISM universitetą, 2024 m. lapkričio 21 d. Rodiklis viršytas Suorganizuoti 35 ugdymo karjerai renginiai. Rodiklis viršytas 61 gimnazistas dalyvavo profesiniame veiklinime 26 miesto įstaigose ir įmonėse. Rodiklis iš esmės pasiektas
	1.1.4. Mokinio bendrųjų kompetencijų plėtojimas.	1.1.4.1. Neformaliojo švietimo būreliuose, klubuose gimnazijoje dalyvauja 75 proc. mokinių. 1.1.4.2. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 10 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. 1.1.4.3. Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su	Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankė 75,65 proc. gimnazistų. Rodiklis pasiektas Neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 60 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių (yra 10 spec. poreikių mokinių, dalyvavo 6) Rodiklis viršytas Visi gimnazijos mokiniai supažindinti (Tamo, savivaldos

		mieste teikiamomis tikslinio finansavimo neformaliojo vaikų švietimo programomis. 1.1.4.4. Gimnazijoje vykdoma bent viena neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo programa. 1.1.4.5. Gimnazijoje veikia bent du mokinių klubai. 1.1.4.6. 100 proc. I–IV klasių mokinių savarankiškai atlieka socialinę veiklą. 1.1.4.7. Bent 22 mokiniai dalyvauja DofE programoje, kurioje stiprina asmenines, socialines, emocines kompetencijas. 1.1.4.8. Gimnazijoje veikia bent dvi Jaunosios bendrovės, kuriose mokiniai gilina kūrybiškumo, pažinimo ir skaitmenines kompetencijas.	susirinkimai, klasės valandėlės, stendas) su mieste teikiamomis tikslinio finansavimo neformaliojo vaikų švietimo programomis. Rodiklis pasiektas Gimnazijoje vykdoma neformaliojo vaikų švietimo teikėjo kantri ir linijinių šokių klubo „Brandi kava“ programa „Liuoksinis“, kurioje dalyvauja 109 mokiniai, taip pat suburta gimnazijos mokytojų ir gimnazistų mamų grupė. Kolektyvo „Liuoksinis“ 76 mokiniai dalyvavo respublikinėje Dainų šventėje. Rodiklis pasiektas Gimnazijoje aktyviai veikia 2 mokinių klubai: Jaunųjų tyrėjų klubas „Mes“ ir geografijos „Žemės draugai“, kurių veiklose 2024 m. atitinkamai dalyvavo 14 ir 36 mokiniai. Rodiklis pasiektas 100 proc. I–IV klasių mokinių savarankiškai atliko socialinę veiklą įvairiose miesto organizacijose ir/ar gimnazijoje. Rodiklis pasiektas 35 I–IV klasių mokiniai socialines kompetencijas ugdėsi pagal DofE programą: dvylika mokinių - bronzos, trylika - sidabro, dešimt mokinių - aukso ženklelio programoje. 2024 m. programą sėkmingai baigė 14 gimnazistų, kiti kartu su naujais dalyviais veiklas tęsia 2025 m. Rodiklis viršytas Įkurtos ir veiklas įgyvendino 5 Jaunosios mokinių bendrovės: „DOOBZ“ (produktas – rankų darbo aksesuarai augintiniams), „Hefaist“ (produktas – šildančio puodelio padėkliuko prototipas), „WITERO“ (rankų darbo automobilių kvapukai), „Glassy“
--	--	--	---

		1.1.4.9. Vykdomi ne mažiau kaip 2 tarptautiniai Erasmus + partnerysčių projektai.	(indų dekoracijos paslaugos), „GIIA“ (papušalai iš epoksidinės dervos bei gamtinių elementų) Rodiklis viršytas Vykdyti trys Erasmus+, trys eTwinning tarptautiniai projektai ir penki nacionaliniai bei Šiaulių miesto savivaldybės finansuojami projektai. Erasmus+ projektinėje veikloje 2024 m. dalyvavo 12 mokytojų ir 24 mokiniai. eTwinning projektinėje veikloje dalyvavo 3 mokytojai ir 94 mokiniai. Rodiklis viršytas
1.2. Organizuoti kokybišką ugdymą(si), telkiant gimnazijos bendruomenę (veiklos sritis ugdymasis)	1.2.1. STEAM mokslams gabių vaikų ugdymas.	1.2.1.1. Gimnazijoje suorganizuoti bent du renginiai, susiję su STEAM miesto/regiono/šalies mokiniams. 1.2.1.2. Suorganizuotas matematikos uždavinių sprendimo maratonas, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos mokinių. 1.2.1.3. Parengtos ir įgyvendinamos dvi robotikos (technologijų) programos I-II gimnazijos klasių gimnazistams. 1.2.1.4. Gimnazistai dalyvauja bent dvejose savivaldybės finansuojamose STEAM programose.	Suorganizuoti 3 STEAM renginiai: tarptautinės mokinių robotikos varžybos „Robomūšis“, 2024 m. lapkričio 9 d. (kartu su Šiaulių techninės kūrybos centru); respublikinės mokinių robotikos varžybos, 2024 m. birželio 15 d.; Šiaulių krašto vaikinų matematikos olimpiada, 2024 m. spalio 17 d. Rodiklis viršytas 2024 m. spalio 14 – spalio 18 d. gimnazijoje organizuota matematikos savaitė, kurios renginiuose dalyvavo 85 proc. I-II gimnazijos klasių mokinių. Rodiklis viršytas Parengtos ir direktoriaus įsakymu patvirtintos dvi Robotikos programos (I KTU ir II KTU klasėse). 2024-08-31 nutraukus bendradarbiavimą su KTU, įgyvendinant STEM veiklas I ir II KTU klasėse, 2024-2025 m. m. technologijų (Robotikos) programa tęsiama II f klasėje. Rodiklis pasiektas Gimnazistai dalyvavo 3 savivaldybės finansuojamose STEAM programose: „Įdomioji botanika“, „Skirtingų veislių žirgų anatomijos, fiziologijos analizė ir palyginimas“, „Tyrinėjame

		1.2.1.5. Suformuota viena nauja I KTU klasė. 1.2.1.6. Bent 55 proc. I klasių mokinių (išskyrus I KTU klasę) gilins patyriminės veiklos kompetencijas VU ŠA STEAM centre.	gamtinę aplinką: vanduo, dirvožemis, augalai“. Programose dalyvavo 46 I-IV gimnazinių kl. mokiniai. Rodiklis viršytas 2024-08-31 nutraukus dalyvavimą KTU gimnazijų tinkle, KTU klasės formavimo atsisakyta. Pasirinktas kitas kelias – visų I-II kl. mokinių STEAM kompetencijų stiprinimas (fizikos, chemijos, biologijos, robotikos sritys) VUŠA STEAM centre. Rodiklis dalinai pasiektas VU ŠA STEAM centre patyriminės veiklos kompetencijas gilino 76 proc. visų I – IV kl. mokinių. Rodiklis viršytas
1.2.2. Atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimas gimnazijoje.	1.2.2.1. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalyvauja skaitmeninio turinio, naujų technologijų ir informacijos valdymo mokymuose. 1.2.2.2. 25 proc. mokytojų veda ir 25 proc. mokytojų stebi (per pusmetį) atviras vedamas pamokas pagal atnaujintą ugdymo turinį miesto/regiono/šalies lygmeniu. 1.2.2.3. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvauja dalykiniuose seminaruose arba patys organizuoja mokymus. 1.2.2.4. Gimnazijos pedagogai dalyvauja bent 30 proc. organizuojamų TŪM projekto mokymų/seminarų.	80 proc. pedagogų dalyvavo naujų technologijų ir informacijos valdymo mokymuose. Rodiklis viršytas 27,5 proc. mokytojų per pusmetį (iš viso 55 proc.) vedė atviras pamokas miesto pedagogams. Kai kurie iš jų vedė daugiau nei vieną pamoką. Vidutiniškai 31 proc. mokytojų per pusmetį (iš viso 62 proc.) stebėjo miesto pedagogams vedamas atviras pamokas. Rodiklis viršytas Visi mokytojai (100 proc.) dalyvavo bent viename dalykiniame seminare. Rodiklis viršytas Gimnazijos pedagogų atstovai 2024 m. dalyvavo visuose Švietimo kompetencijų centro organizuojuose TŪM mokymuose (2 ilgalaikiai mokymai) ir visuose TŪM projektą vykdančių gimnazijų mokymuose, į kurias buvome gavę kvietimus (2 Šiaulių universitetinės gimnazijos ir 1	

		1.2.2.5. Įsigyta bent 1300 naujų pagal atnaujintą ugdymo turinį parengtų vadovėlių.	Stasio Šalkauskio gimnazijos ilgalaikiai mokymai). Rodiklis viršytas Įsigyti 1434 atnaujinto ugdymo turinio vadovėliai. Rodiklis viršytas
1.2.3. Veiksmingos mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas.	1.2.3.1. Atliktas adaptacijos tyrimas ir pedagogams pateiktos rekomendacijos dėl mokinių savijautos, gimnazijos mikroklimato gerinimo.	Atliktas I klasių ir naujai atėjusių mokinių adaptacijos tyrimas. 2024-10-16 per metodinę val. pristatytos išvados ir rekomendacijos mokytojams. <i>(Mokytojams 2024-08-30 per mokytojų tarybos posėdį pateiktos psichologo rekomendacijos „Kaip atpažinti savo mokinį: kas slepiasi po mums nepatogiu ar nesuprantamu elgesiu“.)</i> Rodiklis pasiektas	
	1.2.3.2. Visi besikreipiantys mokiniai ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą.	Visi besikreipiantys mokiniai ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą. Rodiklis pasiektas	
	1.2.3.3. Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna reikiamą pagalbą.	Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna reikiamą pagalbą. Rodiklis pasiektas	
	1.2.3.4. Mokinių lankomumo, be priežasties praleistų pamokų skaičius sumažėja bent 5 proc.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui sumažėjo 6 proc. (nuo 84,6 iki 79,5); be priežasties (nepateisintų) pamokų skaičius sumažėjo 46 proc. (nuo 3,7 iki 2,0). Rodiklis viršytas	
	1.2.3.5. Mokiniais pravesta bent viena prevencinė veikla smurto ir patyčių temomis.	Visose klasėse pravesti užsiėmimai smurto ir patyčių tema. Mokiniai supažindinti pasirašytinai su gimnazijoje galiojančia tvarka, aptarti pranešimo apie patyčias būdai. Su 6 II klasėmis organizuoti papildomi praktiniai užsiėmimai emocinio raštingumo smurto ir patyčių prevencijos tema. Su viena II klase vyko papildomi 6 socialinio pedagogo ir 2	

		1.2.3.6. Suorganizuoti du mokinio šeimos ir dalykų mokytojų susitikimai-individualios konsultacijos su dalykų mokytojais.	psichologo užsiėmimai „Konfliktai ir jo sprendimo būdai“. Rodiklis viršytas Organizuoti keturi individualūs dalykų mokytojų susitikimai su mokinių tėvais (2024-03-27, 2024-04-11, 2024-10-23 ir 2024-11-12. Susitikimuose dalyvavo 22,3 proc. I-IV klasių mokinių tėvų. Rodiklis viršytas
1.3. Mokyklos bendruomenės sveikatos tausojimas bei stiprinimas, sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams (veiklos sritis – gyvenimas mokykloje)	1.3.1. Įgyvendinama sveikatą stiprinančios mokyklos programa.	1.3.1.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos programoje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. 1.3.1.2. Bendruomenei surengti ne mažiau kaip 2 renginiai.	Sveikatą stiprinančios mokyklos programoje dalyvavo 92 proc. mokinių. Rodiklis viršytas Bendruomenei surengti 2 sveikatą stiprinančios mokyklos renginiai: 2024-03-18 „Judėk, pažink, atrask!“ (Dalyvavo 224 mokiniai, tėvai ir mokytojai) 2024-09-14 Bendruomenės žygis Pageluvyje. (Dalyvavo 277 gimnazistai, 112 tėvų, 26 mokytojai ir darbuotojai). Rodiklis pasiektas
	1.3.2. Psichinės – emocinės sveikatos stiprinimas.	1.3.2.1. Psichologinę pagalbą gauna pagal poreikį visi besikreipiantys bendruomenės nariai. 1.3.2.2. Kiekvienoje klasėje psichologo prarastas bent vienas užsiėmimas emocinės sveikatos stiprinimo tema.	Reguliariai kartą per savaitę (kiekvieną antradienį) gimnazijos treniruoklių salėje organizuoti fizinio aktyvumo užsiėmimai gimnazijos mokytojams ir darbuotojams. Rodiklis pasiektas Psichologinę pagalbą gavo pagal poreikį visi besikreipiantys bendruomenės nariai. Rodiklis pasiektas Kiekvienoje klasėje buvo prarastas psichologo užsiėmimai emocinės sveikatos stiprinimo tema: I kl. – „Mano stiprybės ir silpnybės“; II kl. – „Aš galiu. Pasitikėjimas savimi ir savęs vertinimas“; III kl. – „Stresas ir jo įveikimo būdai“; IV kl. – „Egzaminų baimė. Kaip pasiruošti“

			(trijose I klasėse papildomai buvo - 3 kartus „Didelės ir mažos krizės“, „Stresas ir jo įveikimo būdai“(2). Rodiklis viršytas
	1.3.3. Sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams.	1.3.3.1. Gimnazijos internetinėje svetainėje patalpinta ir atnaujinama sporto salės ir stadiono užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas. 1.3.3.2. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis gimnazijos stadionu ir jame esančiais krepšinio, tinklinio, lauko teniso, treniruoklių aikštynais, kai juose nevyksta gimnazijos pedagogų organizuojamas ugdymo(si) procesas, jais nesinaudoja nuomininkai.	Gimnazijos internetinėje svetainėje patalpinta ir atnaujinama sporto salės* ir stadiono užimtumo** Google kalendoriaus informacija, užtikrintas Google kalendoriaus funkcionalumas. Rodiklis pasiektas Buvo sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis gimnazijos stadionu ir jame esančiais krepšinio, tinklinio, lauko teniso, treniruoklių aikštynais. Rodiklis pasiektas
1.4. Mokyklos bendruomenės lyderystės auginimas (Veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	1.4.1. Lyderystės skatinimas ir ugdymasis	1.4.1.1. Įgyvendintos bent dvi gerosios edukacinės patirties dalijimosi miesto ir šalies mastu priemonės (straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt.). 1.4.1.2. Parengtas ir nuosekliai vykdomas pedagogų pritraukimo planas. 1.4.1.3. Bent vienas papildomas mokytojas įgyja mokytojo eksperto pedagoginę kvalifikaciją.	2024 m. įgyvendinta 19 edukacinės patirties dalijimosi priemonių: 2 pranešimai tarptautinėje metodinėje konferencijoje; organizuotos vienerios kūrybinės dirbtuvės tarptautinėje konferencijoje; 1 ilgalaikiai (60 val.) mokymai regiono pedagogams; 4 seminarai šalies pedagogams; 1 seminaras miesto pedagogams; 10 metodinių pranešimų miesto/regiono pedagogams. Rodiklis viršytas Parengtas ir vykdomas pedagogų pritraukimo planas: 2024 m. įdarbinti 5 nauji pedagogai. Rodiklis pasiektas 2024 m. aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo vienas mokytojas (iš metodininko į ekspertą). Rodiklis pasiektas

		1.4.1.4. Bent trys dalyko pedagogines studijas pasirinkę jaunuoliai atlieka pedagoginę praktiką gimnazijoje. 1.4.1.5. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalyvauja vertinimo komisijose (PUPP, VBE, olimpiadų, konkursų). 1.4.1.6. Projekte „Mokinys – mokytojas“ dalyvauja bent 20 I–IV klasių mokinių. 1.4.1.7. Pagal įdiegtą ir įgyvendinamą BVM (bendrąjį vertinimo modelį) kokybės valdymo modelį atliktas 6 sričių įsivertinimas. 1.4.1.8. Gimnazija dalyvauja bent viename profesiniame švietimo tinkle. 1.4.1.9. Mokinių savivaldai suorganizuoti mokymai, skirti tobulinti vadybines kompetencijas.	Gimnazijoje pedagoginę praktiką atliko 4 dalyko pedagoginių studijų studentai. Rodiklis viršytas 54 proc. mokytojų dalyvavo vertinimo komisijose (PUPP, VBE, olimpiadų, konkursų). Rodiklis viršytas Projekte „Mokinys – mokytojas“ dalyvavo 24 I–IV klasių mokiniai. Rodiklis viršytas Pagal įdiegtą ir įgyvendinamą BVM (bendrąjį vertinimo modelį) kokybės valdymo modelį buvo atliktas 6 sričių įsivertinimas bei parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas. Rodiklis viršytas Gimnazija dalyvavo 5 profesiniuose švietimo tinkluose: LIMK (Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubas), Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, ISM verslo klasių tinkle, Lietuvos Junior Achievement (LJA) tinkle, KTU gimnazijų tinkle (iki 2024-08-31). Rodiklis viršytas Suorganizuoti mokinių savivaldos mokymai „Lyderystė. Komandos formavimas ir atsakomybė“. Dalyvavo 38 gimnazistai (įsak. 2024-11-28 Nr.Kk-575) Rodiklis pasiektas
--	--	--	--

*Sporto salės užimtumo kalendorius:

<https://calendar.google.com/calendar/u/0/embed?src=janonis.rastine@gmail.com&ctz=Europe/Vilnius&pli=1>

**Sporto aikštyno užimtumo kalendorius:

<https://calendar.google.com/calendar/u/0/embed?src=k36rste4g6uogh52efbte6odmo@group.calendar.google.com&ctz=Europe/Vilnius>

IV SKYRIUS FINANSINĖS SITUACIJOS 2024 M. ANALIZĖ

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (su visais patikslinimais)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Mokymo lėšos (141)	1767,7	1767,7	100	

Savivaldybės biudžetas (151)	412,3	378,4	91,8	Lėšos, skirtos komunalinėms išlaidoms, kurios buvo mažesnės nei planuota, buvo panaudotos pagal faktą.
Savivaldybės biudžetas (151) aprūpinti Šiaulių m. BU mokyklas mokymo priemonėmis	5,6	5,6	100	Nupirktos mokymo priemonės muzikos, informacinių technologijų, technologijų, fizikos, chemijos, etikos, dailės, kūno kultūros pamokų vedimui.
Savivaldybės biudžetas (151) užtikrinti pastatų ir vidaus patalpų avarinių situacijų šalinimą	3,1	3,1	100	Iš dalies atnaujinti virtuvės įrengimai.
Savivaldybės biudžetas(Praėjusių metų likučiai) (153)	11,3	11,3	100	Gimnazijos naujojo pastato remontas, šalinant audros padarytą žalą.
Savivaldybės biudžetas (151) užtikrinti skaitmeninę plėtrą BU mokyklose	7,7	7,7	100	Išigyti kompiuteriai.
Specialioji dotacija VB (1443)	31,2	31,2	100	Panaudota pagal paskirtį padidintam pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui išmokėti.
VB lėšos pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimui (1434)	4,9	4,9	100	Išmokėtos išeitinės išmokos.
VB lėšos užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą Šiaulių m. BU mokyklose (1431)	20,0	20,0	100	Išmokėtas darbo užmokestis karjeros specialistui.
ES lėšos užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą Šiaulių m. BU mokyklose (132)	2,0	2,0	100	Išmokėtas darbo užmokestis karjeros specialistui.
ES lėšos (Praėjusių metų likučiai) užtikrinti profesinio	6,2	6,2	100	Išmokėtas darbo užmokestis karjeros specialistui.

orientavimo paslaugų teikimą Šiaulių m. BU mokyklose (133)				
Įstaigos pajamų lėšos-atsitiktinės paslaugos (32)	56,5	84,0	149	Pajamos už maitinimo paslaugas buvo didesnės nei planuota.
Įstaigos pajamų lėšos (Praėjusių metų likučiai) (30)	2,6	2,6	100	Panaudotos kabinetų remontui bei kt. prekių ir paslaugų įsigijimui.
Projektų Erasmus + finansavimas ES (131)	60,1	42,2	70	Vykdomi ilgalaikiai testiniai projektai.
ES projektas „Galimybių mokykla“ (131)	16,0	16,0	100	Įsigyta 846 vnt. matematikos, istorijos, lietuvių kalbos vadovėlių.
Kitos lėšos (parama, 1,2% parama, tikslinė parama)(162)	267,0	179,8	67	Vykdomi ilgalaikiai testiniai projektai, darbai.
