

Aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymas

Integruota matematikos- anglų kalbos pamoka

Integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas

IDUKM

- IDUKM - tai mokymas(is) dalyko ir užsienio kalbos pagal bendrąsias programas, derinant dalyko ir užsienio kalbos mokymo metodus. Mokinys mokomas dalyko atsižvelgiant į užsienio kalbos ypatumus ir jos sociokultūrinius tikslus mokomojo dalyko kontekste.

IDUKM metodu siekiama plėtoti tiek **mokomojo dalyko**, tiek **užsienio kalbos**, kuria šio dalyko mokoma(si), žinias, dalyką ir kalbą laikant vienodai svarbiais. Šiam dvejopam tikslui pasiekti taikomas mokymo metodas yra ypatingas tuo, kad dalyko **nėra** mokoma(si) tiesiog užsienio kalba - jo mokoma kartu su užsienio kalba ir pasitelkiant užsienio kalbą.

Kitų šalių patirtis. Skirtingi IDUK modeliai

- ▶ Projekto (laisvasis). Anglų kalba integruojama į dalyko pamokas fragmentiškai.
- ▶ Mokyklos (bendruomenės). Atskiri dalykai (nuo 1 iki 11 dalykų) mokoma anglų kalba
- ▶ Diplomo (bakalaureato klasės).

Mūsu darbo rezultatai

- ▶ Integrēta ugdymo programma I-II klasių aukštesniųjų gebėjimų mokiniams.
- ▶ Metodinis leidinys Integrēta matematikos anglų kalbos pamoka.

TIKSLAS

Gilinti bendrąsias ir dalykines matematikos kompetencijas ir įvaldyti dalykinės anglų kalbos kompetencijas.

UŽDAVINIAI:

- gilinti matematikos žinias ir įgūdžius, taikant autentiškų šaltinių analizę, poleminių klausimų kėlimo ir sprendimo metodus;
- formuoti asmeninės daugiakalbystės įgūdžius, įvaldyti I-II klasių matematikos ugdymo turinį anglų kalba;
- ugdyti mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo, bendrakultūrinę kompetencijas, tolerancijos ir kritinio bei kūrybinio mąstymo gebėjimus.

IDUKM privalumai

► Kalbos mokymasis

- Mokinys mokosi akademinės anglų kalbos (mokslinė literatūra, terminai)
- Savaiminis terminų įsiminimas (sprendžiant uždavinius ir atliekant kalbines užduotis)
- Autentiški kalbos vartojimo pavyzdžiai
- Tobulinama komunikacinė kompetencija

IDUKM privalumai

► Dalyko mokymasis

- Autentiški dalyko šaltiniai (SAT testai ir kt.)
- Pagerėja matematikos mokymosi rezultatai
- (dvikalbis ugdymas gerina kognityvinius įgūdžius, nes kartu dirba abu smegenų pusrutuliai, sustiprinamos ir atsiranda naujos neuronų jungtys)
- Naudojama daugiau ir įvairesnių mokymo(si) metodų
- (projektais grindžiamas mokymasis, mokymasis pagal užduotis, užduotys porose ir grupėse, mokymasis vieniems iš kitų ir tarpusavio vertinimas, problemų modeliavimas)
- Išplėstos savarankiško ir komandinio darbo galimybės
- Kyla mokymosi motyvacija

IŠŠŪKIAI

Viena iš pagrindinių šios metodo problemų - specialiai parengtos mokomosios ir metodinės medžiagos stygius.

Pamokos struktūra

- ▶ Supažindinimas su nauju žodynu.
- ▶ Darbas su nauju žodynu, naujų sąvokų įsisavinimas.
- ▶ Kalbinių kompetencijų ugdymas.
- ▶ Uždavinių sprendimas.
- ▶ Refleksija, įsivertinimas.

Darbas su nauju žodynu

Užduočių tipai

1. Įrašyti į tekstą praleistus žodžius naudojantis žodžių sąrašu (gap filling).
2. Duotai sąvokai parinkti tinkamą geometrinę figūrą (matching the term and the figure).
4. Duotai sąvokai lietuvių kalba parinkti sąvoką anglų kalba (matching Lithuanian terms with the English ones).
5. Žodžių daryba (word building),laikų kartojimas.

Išvados

- ▶ Pagilinamas užsienio kalbos mokymas(is).
- ▶ Matematikos pamokos praturtinamos naujais metodais, ištekliais ir medžiaga.
- ▶ Dvikalbis ugdymas skatina bendradarbiauti, ugdo kūrybiškumą ir kritinį mąstymą (ugdomos esminės XXI a. besimokančiojo kompetencijos)