

Tebūnie šviesa
redakcija:

Klubo vadovė:

Sigita Stonkienė
sigute.stonkiene@gmail.com

Redaktorius:

Lukas Aluzas
lukasaluzas@gmail.com

Laikraščio dizainerė:

Beatričė Tabokaitė
beatabok29@gmail.com

Fotokorespondentės:

Ana Liza Samuilytė
asanuska1@gmail.com

Goda Urbaitytė

goda.urbaityte@gmail.com

Gabija Šidlauskaitė

gabbe62@gmail.com

Žurnalistai:

Simonas Gudaitis
simonasgud@gmail.com

Rinolda Jankūnaitė

rinjankus@gmail.com

Ugnė Musneckytė

ugnelytemus@gmail.com

Miglė Petkutė

miglpetkut@gmail.com

Kristijonas Piktorna

mckristijonas@gmail.com

Ugnė Steponavičiūtė

ugsteponaviciute@gmail.com

Gabija Ulčinaitė

gabijaulcinaite@gmail.com

Diana Charčenko

dicharcenko@gmail.com

Mes dirbame

209 kabinete, į mus galite
kreiptis ir el.paštu
naujienos.jjg@gmail.com!

Lietuvos mokinių žaidynių badmintono varžybos



Gimnazijos badmintonininkės laimėjo reikšmingą apdovanojimą - I vietą.

ragės Bastilijos sporto komplekse. Į finalines varžybas suvažiavo 96 dalyviai iš įvairių Lietuvos miestų. Buvo žaidžiamos vienetų ir dvejetų varžybos. Džiaugiamės sudalyvavę aukšto lygio varžybose ir įgiję patirties.

Dalyvavome Lietuvos mokinių olimpinio festivalio zoninėse stalo teniso varžybose

Vasario mėnesį Joniškio „Saulės“ pagrindinėje mokykloje vyko Lietuvos mokinių olimpinio festivalio zoninės stalo teniso varžybos. Dėl teisės dalyvauti tarpzoninėse varžybose varžėsi Joniškio, Pakruojo, Šiaulių, Biržų, Radviliškio rajonų bei Panevėžio ir Šiaulių miestų bendrojo ugdymo mokyklų mergaičių ir berniukų komandos.



Zoninėse stalo teniso varžybose janoniečiai užėmė IV vietą.

Varžybose dalyvavo mūsų gimnazijos berniukų komanda: Airidas Aleksiūnas, Domanas Šliauteris, Domantas Jankevičius. Nugalėję Linkuvos, Lizdeikos, Biržų gimnazijų komandas ir po įtemptų kovų janoniečiai užėmė IV vietą. Sveikiname!

Janoniečiai - geriausi šachmatininkai Lietuvoje



Gimnazijos šachmatininkų komanda nestokojo geros nuotaikos.

Vasario 28 dieną Panevėžyje vyko Lietuvos mokyklų žaidynių šachmatų finalinės varžybos. Jose dalyvavo 18 komandų iš visos Lietuvos. Po įtemptų kovų paaiškėjo nugalėtojai ir prizininkai, kurie buvo apdovanoti taurėmis, medaliais, diplomais ir žaidynių marškinėliais. Užimtos vietos buvo nustatomos pagal didžiausią visų komandų surinktų taškų skaičių. I vieta džiaugėsi mūsų gimnazijos komanda: Marijus Vičas, Lukas Bučinskas, Nedas Jankevičius, Agnė Semonavičiūtė, komandos vadovė Irena Vidžiūnienė.

Informaciją parengė kūno kultūros mokytojos
Linda GUDAITĖ ir Irena VIDŽIŪNIENĖ

Nr.

21

Leidžiamas
nuo 1993 m.

2016

kovo

17



Tebūnie šviesa

Mūsų gimnazija tokia, kokiaje mokomės,
Tokia, kokią matome ir jaučiame.

Šiaulių Julijaus Janonio gimnazijos laikraštis

Šiame numeryje:

AKTUALIJOS

Gimtosios kalbos konferencija

Protestas ir liūdesys

Socialinių kompetencijų ugdymas
kai kuriems tampa problema

KULTŪRA

Instrumentinės muzikos vakaras

Elijos Grybytės paroda

Mokinių ir mokytojų duetai

POKALBIAI

Interviu su socialine pedagoge

Laura Martusevičienė ir ne tik

ĮVYKIAI

SPORTAS



Ar studijos Lietuvoje nevertos dėmesio?

Nelengvas galvosūkis 165 laidos abiturientams ir visiems gimnazistams: kur rinktis savo studijų vietą - Lietuvoje ar užsienyje? „Tebūnie šviesa“ žurnalistai aiškina, kokios priežastys abiturientus veja į užsienį.

Nukelta į 3 psl.

Gimnazija išsigrūnino VERTYBES



Nukelta į 5 psl.

Šiomet Šimtadienis ypač sužavėjo



Nukelta į 12 psl.



Sužinokite naujausią informaciją iš Julijaus Janonio gimnazijos operatyviai!

Šiaulių Julijaus Janonio gimnazijos žiniasklaidos puslapis socialiniame tinkle „Facebook“

fb.com/naujienos.jjg



Gimtosios kalbos konferencija - galimybė mokiniui „sužibti kartą lyg žvaigždė“

Kovo 3 dieną Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijoje, šiame mininčioje 165-ąsias įkūrimo metines, įvyko tradicinė Respublikinė gimtosios kalbos konferencija. Jau 15-tą kartą organizuojama konferencija šiame buvo skirta 120-osioms poeto Juliaus Janonio gimimo metinėms.

Konferencijoje perskaitytas dvidešimt vienas pranešimas. Mokiniai ir mokytojai iš įvairių šalies mokyklų bei pirmą kartą dalyvavusio Šiaulių profesinio rengimo centro įvairiais aspektais nagrinėjo literatūros tekstus, gilinosi į tautosakos, kraštotyros, etnokultūros, kalbos temas. Gimnazijos mokiniai parengė keletą pranešimų apie Juliaus Janonio kūrybą, asmenybę, ryšius su amžininkais.

Ritos MARGEVIČIENĖS nuotr.



Specialistų teigimu, kai kurie mokinių pranešimai prilygo studentų moksliniams darbams.

buvo būdinga nesitaikstyti, maištauti. Julius Janonis turėjo aukštų idealų, buvo drąsus, siekė tobulumo, turėjo lyderio bruožų. Pranešėjas pabrėžė, kad šiandien gimnazijai „drąsu ir maištinga“ išlaikyti Janonio vardą.

Gimnazijos lietuvių kalbos mokytojas Rimvydas Sruogis skaitė pranešimą „Vertybės gyvenime ir literatūroje“, kalbėjo apie tradicinių vertybių prasmę šiandien. Mokytojas mokiniams pateikė patarimų, kaip atidžiai skaityti programinę literatūrą, kaip remtis įvairiais kontekstais rašant rašinį.

Konferencijos darbą apibendrina Šiaulių universiteto socialinių mokslų daktarė Irena Ramanekienė. Mokslininkė akcentavo pranešimų įvairovę, temų formuluočių originalumą, sprendžiamų problemų aktualumą, tarpdalykinę integraciją. Irena Ramanekienė pastebėjo: kai kurie pranešimai prilygo studentų moksliniams darbams, džiaugėsi pranešėjų oratoriniais gabumais, taisyklinga kalba.



Gimtosios kalbos konferencija šiame buvo skirta 120-osioms poeto Juliaus Janonio gimimo metinėms.

Audronė GANUSAUSKIENĖ,
lietuvių kalbos mokytoja

Lietuvos valstybės atkūrimo dieną šventėme ypatingai



Gabijos ŠIDLAUSKAITĖS nuotr.

Juliaus Janonio gimnazijos bendruomenė Vasario 16-ąją pažymėjo išskirtinai. Ryte visus atėjusius pasitiko keturi janoniečiai, įkūniję gimnazijos abiturientus, Vasario 16-osios akto signatarus Joną Vileišį, Alfonsą Petrulį, Steponą Kairį ir Mykolą Biržišką bei kiekvieną papuošė tautiniu akcentu – mūsų šalies vėliavos spalvų apyrankėmis. O pertraukų metu mokytojos Elvyros Rickevičiūtės iniciatyva organizuotas tautiškiausios nuotraukos konkursas, kuriame dalyvavo itin daug tautiškai pasipuošusių janoniečių.

Gimnazijos inf.

Vasario 16-osios proga Juliaus Janonio gimnazija mirgėjo nuo tautinių kostiumų ir kitos lietuviškos atributikos spalvų.

Gabija ŠEGŽDAITĖ: „Bandau paneigti mitą, jog sportininkai - kvailiai“

Gabija ŠEGŽDAITĖ - mūsų gimnazijos pirmokė. Į Šiaulius ji atvyko iš Radviliškio rajono, Grinkiškio miestelio. Janonietė ne tik gerai besimokanti gimnazistė, bet ir gabi krepšininkė, pelniusi nemažai apdovanojimų mokslo ir sporto srityse. „Tebūnie šviesa“ žurnalistai ją pakalbino.

- Kodėl nusprendei atvykti mokytis į Šiaulius?

- Į Šiaulius atvykau dėl krepšinio. Prieš tai du kartus per savaitę važiuodavau į Radviliškį, kuriame lankiau treniruotes, tačiau, trenerių nuomone, seniai buvau jau praaugusi savo bendraamžės ir ten man tobulėti nebeliko galimybių. Rinkausi tarp Vilniaus ir Šiaulių. Nugalėjo pastarieji, nes jie buvo arčiau namų, be to, čia labai daug galimybių tobulėti. Taip patekau į „Šiaulių universiteto“ moterų komandą, kurios sudėtyje dalyvauju Lietuvos moterų krepšinio lygoje, esu pati jauniausia žaidėja. Taip pat lankau krepšinio mokyklą „Saulė“, joje žaidžiu su vieneriais metais vyresnėmis merginomis Lietuvos moksleivių krepšinio lygoje. Atvykus treniruotis, reikėjo pasirinkti mokyklą, kurioje mokysiuosi. Kadangi mokiausi gerai, norėjau lankyti geriausią – Juliaus Janonio gimnaziją. Savo pasirinkimu nenusivyliau.

- Mano gyvenimo tikslas – profesionalus krepšinis. Ši svajonė nuo 11 metų, todėl nenuostabu, kad šioje srityje jau šio to pasiekiau. 2014 metais tapau „Manijos moksleivių krepšinio lygos“ naudingiausia sezono žaidėja mergaičių (gimusių 2000 metais ir jaunesnių) amžiaus grupėje bei absoliučia „Sprite“ krepšinio talentų kovų nugalėtoja, man paskirta 17000 litų stipendija. Tais pačiais metais buvau pakviesta į Lietuvos mergaičių iki 14 metų krepšinio rinktinę: su ja Latvijoje iškovojoje Baltijos krepšinio taurę. 2015 metais buvau Lietuvos krepšinio federacijos organizuoto „Talentų U15 karta“ projekto dalyvė, šalies šešiolikmečių (U16) merginų rinktinės, su kuria praeitų metų vasarą Europos jaunučių merginų krepšinio čempionato B divizione, Makedonijoje, laimėjome aukso medalius bei kelialapį į A divizioną, narė. Taip pat dalyvavau tarptautiniame penkiolikmečių trijų turnyre Romoje, užėmėme II vietą.

- Kokių pasiekimų turi krepšinyje?

- Mano gyvenimo tikslas – profesionalus krepšinis. Ši svajonė nuo 11 metų, todėl nenuostabu, kad šioje srityje jau šio to pasiekiau. 2014 metais tapau „Manijos moksleivių krepšinio lygos“ naudingiausia sezono žaidėja mergaičių (gimusių 2000 metais ir jaunesnių) amžiaus grupėje bei absoliučia „Sprite“ krepšinio talentų kovų nugalėtoja, man paskirta 17000 litų stipendija. Tais pačiais metais buvau pakviesta į Lietuvos mergaičių iki 14 metų krepšinio rinktinę: su ja Latvijoje iškovojoje Baltijos krepšinio taurę. 2015 metais buvau Lietuvos krepšinio federacijos organizuoto „Talentų U15 karta“ projekto dalyvė, šalies šešiolikmečių (U16) merginų rinktinės, su kuria praeitų metų vasarą Europos jaunučių merginų krepšinio čempionato B divizione, Makedonijoje, laimėjome aukso medalius bei kelialapį į A divizioną, narė. Taip pat dalyvavau tarptautiniame penkiolikmečių trijų turnyre Romoje, užėmėme II vietą.

Jau besimokydama šioje mokykloje dalyvavau dviejuose krepšinio turnyruose: tarptautiniame šešiolikmečių Turkijoje ir Vladimiro Ryženkovo turnyre Baltarusijoje. Turiu ir daugiau asmeninių bei komandinių pasiekimų, bet tikriausiai ne tai esmė. Esmė, jog darau tai, kas man labiausiai patinka. Nors stengiuosi dirbti daug ir sunkiai, jaučiu didelį malonumą ir neįsivaizduoju savo gyvenimo be krepšinio.

- Galbūt turi pasiekimų ir mokslo srityje?

- Savo pavyzdžiu bandau paneigti mitą, jog sportininkai yra kvailiai. Iki šiol man tai sekėsi. 2014 ir 2015 metais tapau daugiausia olimpiadų laimėjusia mokine visame Radviliškio rajone. Laimėjau po keturias olimpiadas. Jau trejus metus iš eilės laimiu prizines vietas geografijos, istorijos, lietuvių kalbos, biologijos olimpiadose. Pernai laimėjau pirmą vietą fizikos,

epistolinio rašinio konkurse. Esu dvejus metus iš eilės dalyvavusi Lietuvos televizijos projekte „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“. Respublikinio lietuvių kalbos konkurso „Švari kalba—švari galva“ laureate tapau dvejus metus iš eilės, turėjau progą sakyti kalbą Prezidentūroje bei spausti ranką Lietuvos prezidentei Daliai Grybauskaitėi. Tačiau ir tada išlindo krepšinio tema. Padavusi ranką Prezidentė pastebėjo, kaip tvirtai ją paspaudžiau. „Tvirta ranka, kaip krepšininkės“, - tada pasakė ji.

- Ką veiki laisvalaikio?

- Laisvalaikio beveik neturiu, bet jeigu nors kiek jo atsiranda mėgstu žiūrėti įvairias viktorinas, dievinu geografiją. Taip pat mėgstu skaityti įvairias enciklopedijas, žinytus. Jos su manimi keliauja į rinktinių stovyklas bei krepšinio turnyrus.

- Ar pavyksta suderinti mokslus ir krepšinį?

- Mokslus ir krepšinį nėra lengva suderinti, tačiau iki šiol man tai pavyksta. Labiausiai trūksta laiko. Norėčiau, kad para turėtų daugiau valandų.

Ugnė STEPONAVIČIŪTĖ,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ narė



Elijos paroda atidaryta „Laiptų galerijoje“



Jaunoji menininkė Elija Grybytė ateitį sies su daile.

Sausio 28 dieną Šiaulių „Laiptų galerijoje“ atidaryta Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos abiturientės Elijos Grybytės tapybos paroda „EVA“. Tai pirmoji personalinė menininkės paroda „Laiptų galerijoje“.

Keletą parodų gimnazijoje surengusi Eva apie savo kūrybą sako: „Tapau moteris: laumes, kartais motinas, visada deivės. Dažnai laisvas fėjas, nuogas ir vienplaukes laukinėje gamtoje, po jų kojomis jūra, virš galvos – dangus. Elija tapo akrilu ir aliejumi, paletėje ieško spalvų vidinės prasmės.“

Be personalinių parodų, E. Grybytė dalyvauja grupinėse parodose su dailės studija „Koloritas“. Baigusi gimnaziją, jaunoji menininkė ruošiasi tapybos studijoms Braitone.

Sigutė STONKIENĖ,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ vadovė



Elijos kūrybos objektas - moteris.

Šokdami šventėme Nepriklausomybę



Lietuvos nepriklausomybės dienos išvakarėse jانونiečiai ne tik aktyviai šoko, bet ir visi kartu dainavo liaudies dainą „Per Vilniaus miestą“.

Kovo 10-ąją, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos išvakarėse, Juliaus Janonio gimnazijoje vyko liaudiškų šokių vakaronė „Šokame nepriklausomybę“, suorganizuota aktyvios gimnazistės Dailės Martinaitės iniciatyva. Aktyvūs salėje susirinko nemažas būrys gimnazistų, buvusių abiturientų bei pedagogų, kurie linksmai šoko pagal ne vieną grupės „Šiauliai united“ atliekamą lietuvišką liaudies melodiją. Šokių buvo tikrai daug, tarp kurių daugeliui visiems žinomi

„Diržablis“, „Grandskveras“, „Grečinikė“ ir „Gyvatė“. Renginio dalyviai liejo nemažai prakaito, mat šokiai reikalavo daug energijos. Nepaisant to, šokėjai nestokojo puikios nuotaikos. Geriausiems šokėjams „Šiauliai united“ grupės narys, tautodailininkas Albertas Martinaitis padovanojo ypatingus akmeninius amuletus.

Lukas ALUZAS,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ redaktorius

Skambėjo instrumentinė muzika

Vasario 18-ąją Juliaus Janonio gimnazijos aktyvūs salėje vyko instrumentinės muzikos vakaras – pirmasis tokio pobūdžio renginys mokykloje. Jame dalyvavo ne tik mūsų gimnazijos instrumentalistai, bet ir svečiai iš Sauliaus Sondeckio menų ir Didždvario gimnazijų. Renginys susilaukė nemažo klausytojų dėmesio. Programą sudarė fortepijono, klarnetų, trombono, kanklių, akordeono, smuiko, perkusijos, būgnų, saksofonų, gitarų įvairių epochų Lietuvos ir užsienio akademinių

arba populiariosios estrados kompozitorių sukurta muzika. Klausytojai susipažino su muzikine raida, pradedant klasicizmo epocha, baigiant šiuolaikinės muzikos stiliais. Koncerte skambėjusi nevienalytė muzika nuolat kaustė žiūrovų bei klausytojų dėmesį, paliko labai malonių įspūdžių. Renginį organizavo Mokinių seimas, o vedė ir kuravo Lukas Aluzas.

Gimnazijos inf.

Renginyje pasirodė ir talentingi instrumentalistai iš Didždvario ir Sauliaus Sondeckio menų gimnazijų.



ŽURNALISTINIS TYRIMAS Ar aukštasis mokslas Lietuvoje nevertas dėmesio?

Nemaža dalis gimnazistų, ypač abiturientų, sprendžia problemą - kur rinktis savo ateities studijų vietą. Šalyje daugėja konsultuojančių, mokslo galimybes užsienyje siūlančiųjų, tarp abiturientų vis populiarėjančių organizacijų. Statistikos departamento duomenimis, Lietuvos aukštojo mokslo įstaigose studijuojančiųjų skaičius kasmet mažėja: 2011-2012 m. m. jose studijavo 125 tūkstančiai jaunuolių; 2012-2013 m. m. - 114 tūkstančių; 2013-2014 m. m. - 105 tūkstančiai; o praeitais mokslo metais - tik 99 tūkstančiai jaunuolių. „Tebūnie šviesa“ žurnalistai aiškina, kokios priežastys abiturientus veja į užsienį.

Studijų finansavimas neatitinka jaunimo lūkesčių

Viena iš dažniausiai akcentuojamų priežasčių - Lietuvos studentams skiriamas finansavimas neatitinka jaunimo lūkesčių, o norintys stoti į valstybės nefinansuojamas vietas negali susimokėti už mokslą. Daugeliu atvejų studijos užsienyje tampa pigesnės nei Lietuvoje dėl užsienio valstybių gerai finansuojamų aukštojo mokslo modelių: galimybės palankiomis sąlygomis gauti gyvenimo šalyje išlaidoms skirtą paskolą ar stipendiją, lengvatas, mokymuisi skirtą medžiagą.

Kita priežastis - naujoji Lietuvos universitetų dėstytojų karta, kuri neturi patirties, jų algos menkos.

„Tebūnie šviesa“ žurnalistai suskaičiavo penkių šalių vidutinį aukštojo mokslo įstaigų (neįskaičiuojamos privačios aukštosios mokyklos) dėstytojų atlyginimo ir vidutinio tos šalies darbo užmokesčio atotrūkis Lietuvoje yra 1,2 karto, kaimyninėje Latvijoje - 1,9; Vokietijoje - 1,5; Kanadoje - 2; Jungtinėje Karalystėje - 1,7 karto.

Pažymėtina ir tai, jog didžioji dauguma Lietuvos universitetų dėstytojų nefinansuoja knygų, būtinų mokymui, ir kitų su profesija susijusių išlaidų. Todėl jauni mokslų daktarai, neretai baigę studijas vakarų Europos universitetuose, grįžę į Lietuvą dėstyti, paprasčiausiai negali patenkinti būtiniausių poreikių. Tuo tarpu aukštųjų mokyklų administracijos dažniausiai yra garbaus amžiaus, linkusios nematyti mažo darbo užmokesčio keliamų problemų.

Neftenkina studijų kokybę

Dar viena svarbi priežastis - mokymo kokybė bei galimybės užsienyje. Studentų teigimu, Lietuvoje pasirinkta specialybė gali reikšti, jog gresia mokytis ir visiškai nesijusių su ja dalykų. Tokiu atveju prioritetu laikytos sritys užgniaužiamos privalomais, neretai per daug teorizuotais, tačiau bereikalingais kursais.

Dėstytojai Lietuvoje sensta, neretai dėl menko darbo užmokesčio dirba per 2-3 aukštojo mokslo įstaigas. Nieko keisto, kad jų mokymo konspektai neatitinka šių dienų realijų.

Vilniaus universiteto studentai praeitų metų gruodį viešai iškėlė universiteto problemą - pasirenkamųjų dalykų/modulių informacinė sistema „BUS“ stringa. Anot jų, dieną, kai reikia rinktis savo ateities studijų kryptį, didžiąjai daliai studentų dėl šios tinkamai neveikiančios sistemos tenka pasirinkti jų nedominančius dalykus. Taigi, tenka mokytis tokių dalykų, kurių dėstytojų yra. Dėl šios priežasties abiturientai ven-



Į susitikimus su studijų užsienyje organizatoriais ateina vis daugiau gimnazistų.

gia rinktis studijuoti akademiškai stringančiame universitete. Vakarų Europos universitetuose, priešingai, studentai dažnai turi daugiau laisvės rinktis dalykus, kokius nori, specializuotis konkrečioje specialybės srityje. Dauguma dėstytojų dirba vienoje darbo vietoje, dažnai turi asistentus.

„Tebūnie šviesa“ žurnalistai apklausė 109 III ir IV klasių gimnazistus tema „Kur planuojate studijuoti: Lietuvoje ar užsienyje?“

36 respondentai paminėjo užsienį. Vėliau tuos pačius 36 gimnazistus kalbinome tema „Kodėl pasirinkote užsienio universitetus?“ Jie įvardijo šias priežastis:

- Įgyjama galimybė praktikuoti anglų ar kitą užsienio kalbą - 6 respondentai
 - Švietimo sistema užsienyje pažangesnė - 12 respondentų
 - Geresnės minėtų profesijų (studijų) ateities perspektyvos - 12 respondentų
- Galimybė pažinti kitą kultūrą, keliauti, susipažinti su naujais žmonėmis - 6 respondentai

Taip pat paklausėme užsienyje studijuojančių buvusių mūsų gimnazijos mokinių, kodėl išvyko studijuoti į užsienį ir kaip jiems ten sekasi?

Išvykimą lėmė šeimyniniai ryšiai

Indrė NARBUTAITĖ studijuoja Nortamptono universitete, Didžiojoje Britanijoje. Indrė teigia, jog pagrindinė priežastis, kodėl ji išvyko, yra jos tėtis, kuris gyvena Didžiojoje Britanijoje: jis prašė, kad studijoms Indrė atvyktų pas jį. „Žinoma, norėjau išvažiuoti ir pati, nes Lietuva man tiesiog per maža šalis, per daug pažįstama“. Studijuoti, anot jos, yra sudėtingiau, nei tikėjosi. Šiuo metu ji jau turi draugų iš viso pasaulio ir po truputį įsitvirtina. Lietuva kol kas yra tik jos atostogų stotelė, grįžti ilgam čia nesiruošia.



Jانونiečiai užsienio studijų mugėje Vilniuje.

Nukelta į 9 psl.

Užgavėnės tradiciškai šventėme su kaimynais iš Didždvario gimnazijos



Godos URBAITYTĖS nuotr.

Vasario 17-ąją Juliaus Janonio gimnazijoje Didždvario gimnazijos savivaldos atstovai kartu su mūsų gimnazijos šeiminiais šventė Užgavėnės. Aktų salėje pažaidę įvairius žaidimus, valgykloje vaišinosi tradiciniais Užgavėnių blynais, kuriuos iškepė šauniosios mūsų valgyklos darbuotojos. Pasisitpirinę vieni kitiems pademonstravo aktorinius sugebėjimus ir susėdo aptarti galimų bendrų projektų. Tradiciškai abiejų gimnazijų atstovai – Didždvario savivaldos prezidentės Faustos Roznytės įgaliotinė Rugilė Savickaitė bei mūsų mokyklos Mokinių seimo prezidentė Akvilina Šarauskaitė – pasirašė bendradarbiavimo sutartį, kurioje įsipareigota toliau plėtoti draugiškus Didždvario ir Juliaus Janonio gimnazijų savivaldų santykius.

Juliaus Janonio gimnazijoje Užgavėnių blynai būna dar skanesni, kai į svečius tradiciškai atvyksta Didždvario gimnazijos savivaldos atstovai.

Vaiva MELINYTĖ,
Mokinių seimo narė

Juliaus Janonio gimnazijos abiturientas sukūrė filmą

Neseniai į Juliaus Janonio gimnazijos aktų salę rinkosi kino mėgėjai. Čia abiturientas Arnas Pigulevičius pristatė savo naujausią trumpametražį mistinį-psichologinį filmą „Kas tu?“. Filme, kaip minėjo pats autorius, vaizduojamos žmogaus psichologinės būsenos realybėje, kartu gilinamasi į pasąmonę bei nuolatinį sąmonės ir pasąmonės ratą.

„Mano tikslas buvo pažadinti žiūrovo mintį, kas, kokie ir kodėl būtent tokie esame, kad po filmo liktų vietos apmąstymams“, – sakė filmo autorius.

Gausiai susirinkę žiūrovai domėjosi janoniečio darbu, klausė, ar bus tęsinys? Direktorius Rimas Budraitis prisipažino ne iš karto suvokęs filmo idėją, tačiau tai nesutrukdė įsijausti į kuriamus vaizdus, aplinką.

Arnas Pigulevičius turi jau ne vienerių metų vaizdo klipų, filmų režisūros patirties. Abiturientas sakė, jog „Kas tu?“ pavyko nufilmuoti per vieną savaitę, visa kita – montažui skirtas laikas. Žinoma, buvo ir kūrybinių ginčų, tačiau kurti, montuoti filmą, anot Arno, buvo nuostabu. Filmų kūrimu susižavėjęs vaikinai jau turi pakvietimų studijuoti kino režisūrą užsienio universitetuose.



Rimo BUDRAIČIO nuotr.

Gimnazijos abiturientas Arnas Pigulevičius gimnazistams ir mokytojams pristatė savo sukurtą filmą „Kas esi?“

Lukas ALUZAS,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ redaktorius

Jaunieji šauliai gimnazistams pristatė Šaulių sąjungą



Gabrielės GOŠTAUTAITĖS nuotr.

Vasario 29 dieną Šiaulių Juliaus Janonio gimnaziją aplankė Lietuvos Šaulių Sąjungos 6-osios Povilo Plechavičiaus rinktinės jaunieji šauliai: Dovydas Trijonis iš Stasio Šalkauskio gimnazijos bei Gustas Dunajevs iš „Romuvos“ gimnazijos. Kartu su jais buvo ir janonietė Akvilina Šarauskaitė. Jaunieji šauliai pristatė organizaciją, papasakojo, kaip ir kokio amžiaus galima tapti šauliu, kokiomis veiklomis jie užsiima, pasidalijo patirtimi pratybose, žygiuose, minėjimuose. Jaunieji šauliai išmoka topografijos pagrindų, ginklo valdymo, ryšių, lauko higienos, pirmosios pagalbos ir kitų kariškų dalykų. Klausytojus sudomino faktas, jog vyksta trijų tipų vasaros stovyklos, kuriose gali dalyvauti ir savo jėgas išbandyti civiliai: sukarinta (orientuota į šaulių pakopų laikymąsi), poilsinė bei sporto stovyklos. Gimnazistai sužinojo, kad jauniejiems šauliams stojant į Lietuvos karo akademiją pridedami papildomi balai, be to, didesnės galimybės tarnauti Krašto Apsaugos Savanorių Pajėgose.

Jaunieji šauliai janonietė Akvilina Šarauskaitė, Dovydas Trijonis ir Gustas Dunajevs pristatė Šaulių sąjungą ir veiklas.

Akvilina ŠARAUSKAITĖ,
Mokinių seimo prezidentė

Duetai. Bendram tikslui susitelkę mokiniai ir mokytojai

Gabijos ŠIDLAUSKAITĖS nuotr.



Kovo 2-ąją gimnazijoje vyko Mokinių seimo organizuotas „Mokinių ir mokytojų duetų“ koncertas, sulaukęs didžiulio Juliaus Janonio gimnazijos bendruomenės dėmesio. Žiūrėti ir klausytis tikrai buvo ką – pasirodė 5 duetai ir net 2 tercetai, kai kuriems akompanavo instrumentinės grupės. Kiekvienas pasirodymas buvo savitas, žavėjo vis kitokiais elementais, sulaukė nemažų ovacijų. Scenoje pasirodė ir Mokinių seimo šokių grupė, visus stebinusi neįprasta populiariosios Britney Spears dainos „Toxic“ interpretacija. Pasirodymus vertino labai kompetentin-

ga komisija, sudaryta iš talentingų muzikų, teatro bei lietuvių kalbos mokytojų. Susumavus komisijos ir žiūrovų balsus, paaiškėjo, jog III vieta atiteko Faustui Klimavičiui ir Mariui Jonikaii, II vietą iškovojo Jūratė Gedminienė ir Domantas Gružas. I vietą laimėjo bene daugiausiai plojimų ir šūksnių susilaukusi dainos „Ar mylėsi tu mane?“ interpretacija, atlikta Astos Valavičienės ir Erikos Danilovaitės.

Rinolda JANKŪNAITĖ,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ narė



Geriausiu išrinktas lietuvių kalbos mokytojos Astos Valavičienės ir antrokės Erikos Danilovaitės duetas. Pasirodymo vinimi tapo anglų kalbos mokytojas Irmantas Gendvilas.

Moters dienos proga - muzika ir eilės



Godos URBAITYTĖS nuotr.

Po pietų aktų salėje vyko gimnazistams ir mokytojoms skirtas, jau tradicija tapęs renginys - Berniukų muzikos vakaras.

Po pietų aktų salėje vyko gimnazistams ir mokytojoms skirtas, jau tradicija tapęs renginys - Berniukų muzikos vakaras. Viena paskutiniųjų scenų – klasėje. Gimnazistai mokosi ir svarsto, ar mokytis toliau? Keli vaikinai merginoms pasiūlo pasimatymus. Bet ne dabar, nes dar ne penkta valanda vakaro! Abiturientai svarsto, kokią brandą pasiekė, koks ryšio telefonas, kurį vienam mokiniui mama pakabino ant kaklo. Visi janoniečiai nusprendžia: eis papietauti.

Simonas GUDAITIS,

žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ narys

Šiomet Šimtadienis ypač sužavėjo

Atkelta iš 12 psl.

...ir klasės ekskursija

...ir Šimtadienio daina

Šimtadienio spektaklis eina į pabaigą. Nervingoji mokytoja su kolegėmis bei būriu mokinių išvyksta į ekskursiją užsienyje. Netrukus paaiškėja – nuo grupės atsiliko 5 gimnazistai. Pagaliau grupė suranda paklydėlius, o tam pagelbsti mobiliojo telefono ryšio telefonas, kurį vienam mokiniui mama pakabino ant kaklo. Visi janoniečiai nusprendžia: eis papietauti.

Viena paskutiniųjų scenų – klasėje. Gimnazistai mokosi ir svarsto, ar mokytis toliau? Keli vaikinai merginoms pasiūlo pasimatymus. Bet ne dabar, nes dar ne penkta valanda vakaro! Abiturientai svarsto, kokią brandą pasiekė, koks ryšio telefonas, kurį vienam mokiniui mama pakabino ant kaklo. Visi janoniečiai nusprendžia: eis papietauti.

Lukas ALUZAS,

žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ redaktorius

Šiomet Šimtadienis ypač sužavėjo

Vasario 12-ąją koncertų salėje „Saulė“ vyko šiųmetės abiturientų laidos Šimtadienio kūrybinio projekto „165 šešėliai“ premjera. Janoniečių kūrybinį darbą sudarė miniatiūros apie pirmąją meilę, draugystę, mokytojų, mokinių ir tėvų santykius, vidinius prieštaravimus bei pasiektą brandą. Žiūrovams nuleisti akių neleido nuolatinis veiksmas, įdomios detalės, filosofiški apmąstymai, šmaikščios scenos.

Susitikimai su savo Šešėliais

Spektaklis prasideda choreografinė kompozicija, vaizduojančia šešėlių judėjimą. Kiek vėliau ant suolo užmigęs abiturientas atsibunda ir kalba bei ginčijasi su savo Šešėliu, vidiniu „aš“. Dialogą pertraukia vėjaviški jaunuoliai, kurie vėl vietoje braškių boružių privalgė... Kita scena – pusryčiams susirenka šeima ir ima ginčytis tar-

auklėtojos išdrįso paklausti, kur geriausia Šiauliuose pasikeisti padangas, kitas įteikė dovanų šokoladą. Svarbiausias klausimas buvo išrinkti naują klasės pirmininką. Visi atsisako: vienai mamai amžius trukdo, kitai nesuskaičiuojami naminiai augintiniai. Padėti išgelbsti vėluojanti mama: drąsiai paskelbia norinti būti klasės pirmininke. Įkvėpti jos entuziazmo tėveliai siūlosi atlikti įvairias darbus.. Apsidžiaugę visi išbėga švęsti – juk yra klasės fondo pinigų!



165 laida entuziastingai atliko specialiai Karolinos Sutkevičiūtės sukurtą Šimtadienio dainą. Solistai – Airidas Banėvičius (iš dešinės) Karolina Sutkevičiūtė, Gabija Kušleikaitė ir Nedas Bražas (nuotraukoje nesimato).

pusavyje. Šeimos jaunoji karta svarsto, ką veiks mokykloje. Čia pat ir gimnazijos koridorius – merginos bei vaikinai susitinka, kalbasi apie gyvenimą gimnazijoje, meilę. Romantišką nuotaką papildo choreografinė kompozicija, kuriai akompanuoja gimnazistų vaikinių grupė, o dainą „Būk šalia“ dainuoja auksinio balso savininkė abiturientė Gabija Kušleikaitė.

Po romantiškos nuotakos į klasės valandėlę susirinkę abiturientai nenori paklusti nei auklėtojai, nei seniūnei. Vėliau bendraklasiai supranta, kad pasielgę blogai – ir į spektaklį sugrįžta meilės nuotaka. Tiesa, pati meilė ne tokia sėkminga. Paliktas merginos vaikinai yra priversti susimąstyti, čia vėl išryškėja Šešėlis – jo vidinis „aš“. Po to sugrįžtama į kasdienį mokyklos gyvenimą: namų darbus prieš pat pamoką ruošiantis gimnazistas su savo Šešėliu svarsto, ar beieiti į pamoką. Galų gale kartu su bendraklasiais nusprendžiama neiti, o pabėgimą pamato mokytoja. Netrukus džiaugsmingą nuotaką sugrąžina gimnazistų vokalinė-instrumentinė grupė, emociškai abiturientų šokiui akompanavusi pagal garsiosios švedų grupės „Abba“ melodijas.

...ir nuotaikinga scena iš tėvų susirinkimo

Spektaklyje inscenuotas ir mokinių tėvų susirinkimas. Vėluojančių tėvelių ir nesusipratimų netrūko. Vienas tėvas klasės

...ir pirmasis pasimatymas

Dar vienoje scenoje – gimnazistės, besąlygiškai garbinančios grožio bei mados kultūrą. Jos diskutuoja apie kandidatus į svajonių jaunikius. Tuo tarpu gimnazisčių „dvasinė vadovė“ nerimauja, ji skuba susitikti su mylimuoju. Pirmasis pasimatymas, nedrąsūs žvilgsniai... Visa tai stebi pavydžios draugės. Įsimylėlių dialogą sutrukdo juos kliudžiusi bėgikė.

...ir kova dėl merginos

Miniatiūrų spektaklis tęsiasi. Tą pačią merginą myli du vaikinai. Jie susipeša. Konfliktą nutraukia griežtoji gimnazijos mokytoja, abi mušeikas nuvedusi pas direktorių. O kita pasimatymo pora išsiskyrė, bet neilgam. Merginą su daina „Dancing in the moonlight“ vilioję 4 vaikinai liko nieko nepelbę: laimėjo visai kitas, atėjęs nedrąsiai su rože ir išsivedęs savo draugę. Susipykę draugai po ilgų dvejonių susitaikė.

Vaidinimas baigiasi filosofinėmis nuotakomis. Šimtadienio dalyviai dėkoja visiems šventės organizavimo pagalbininkams. Finale skamba janonietės Karolinos Sutkevičiūtės specialiai sukurta Šimtadienio daina, kurią su dideliu entuziazmu scenoje įspūdingai atlieka visa 165-oji laida.

Nukelta į 13 psl.

Gimnazija išsigrynino VERTYBES

2014 ir 2015 metais Juliaus Janonio gimnazijos bendruomenė buvo įtraukta į Gimnazijos vertybių rinkimą, gryninimą. Mokiniai, jų tėveliai, mokytojai išgrynino vertybes, kurias turėtų tapti kiekvieno mūsų gimnazisto, mokytojo, darbuotojo savastimi, sprendžiant problemas bei siekiant savo ir visos gimnazijos tikslų.

Išrinktos penkios esminės vertybės

Mokinių ir tėvų bendros vertybės buvo gryninamos per mokinių kultūrinę pažintinę veiklą, o rezultatai buvo pristatyti mokinių tėvų susirinkimuose. Mokytojai dirbo metodinėse grupėse ir taip pat pateikė savo vertybes. Išrinktas mokinių, jų tėvų ir mokytojų vertybes toliau grynino, aptarinėjo specialiai sudaryta bendra mokinių, jų tėvų ir mokytojų darbo grupė.

Rinkomės vieną 2015-ųjų gruodžio mėnesio vakarą ir tikrai nuoširdžiai mąstėme, svarstėme, aiškinomės, kas visiems svarbu. Skaitėme Gimnazijos misiją, viziją, filosofiją, principus, norėjome, kad tai, ką atrinko bendruomenė, derėtų su svarbiausiais tiek gimnazijos, tiek Lietuvos dokumentais: Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategija bei Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“. Atrinkome 5 vertybes, kurias trumpai paaiškinome trimis teiginiais.

Vertybės – gimnazijos kultūros pagrindas

Darbo grupė sutarė: vertybės yra gimnazijos kultūros pagrindas. Jos mums parodo, kokiomis vertybėmis kasdien vadovautis, įgyvendinant gimnazijos misiją, viziją bei siekiant strateginiuose ir metiniuose veiklos planuose išsikeltų tikslų. Kad atrinktos vertybės mums svarbios, kad jos taptų kiekvieno bendruomenės nario savastimi, kad jos padėtų mums sugyventi, kiekvienas turime jas žinoti ir jomis vadovautis. Kalbėjome apie tai metodinių grupių, klasių vadovų pasitarimuose. Sutarėme, jog keblioje situacijoje visada reikia atsigręžti į mūsų vertybes, jos turi „alsuoti“ mums už nugaros ir padėti rasti sprendimus. Planuojame kitais mokslo metais vieną kultūrinę pažintinę dieną paskirti gimnazijos vertybėms, jų gilesniam suvokimui bei įprasminimui.

Ką šios vertybės reiškia man?

Tobulėjimas. Visa gimnazijos bendruomenė mokosi, siekia žinių, kiek leidžia ištekliai, žinias įprasmina: atlikdami laboratorinius, eksperimentinius, tiriamuosius, kūrybinius darbus, išeidami mokytis į kitas edukacines aplinkas. Bendruomenė mokosi bendraudama ir bendradarbiaudama: mokiniai su mokiniais, mokiniai su mokytojais, mokytojai su mokytojais. Turė



Vertybių rinkimo iniciatorė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Žita Stankevičienė tikisi, kad gimnazijos vertybės taps visų janoniečių savastimi.

Gimnazijos vertybės

TOBULĖJIMAS

Siekiame žinių ir jas taikome
Mokomės vienas iš kito, bendraujame ir bendradarbiaujame
Mokomės iš klaidų

PAGARBA

Gerbiame save ir kitus
Puoselėjame gimnazijos kultūrą, istoriją, tradicijas
Puoselėjame tautos kultūrą

SVEIKATA

Mokome ir mokomės saugioje aplinkoje
Gyvename sveikai ir esame fiziškai aktyvūs
Siekiame darnos su savimi ir kitais

ATSAKOMYBĖ

Sąžiningai vykdome savo pareigas
Atsakome už savo elgesį, veiklą
Laikomės susitarimų

KŪRYBIŠKUMAS

Esame kūrybingi ir veiklūs
Esame atviri pokyčiams
Formuojame kūrybai palankią aplinką

jote pastebėti, kad mokytojai lankosi vieni kitų pamokose, mokosi vienas iš kito, taip rodydami pavyzdį mokiniams, mokymosi ir tobulėjimo svarbą. Mokyme(s) vertiname tai, ką išmokome, o ne tai, kiek klaidų padarėme. Drąsiai sakome, kad klaidos rodo mums kryptį, ką dar turime suvokti, permąstyti, suprasti, kad drąsiai siektume išsikeltų mokymo(s) tikslų.

Pagarba. Bet kokį veiksmą pradėdavo nuo savęs, pirmiausia kiekvienas žmogus vertas pagarbos, todėl, kad jis žmogus. Gerbdamas save, gerbiu ir kitą. Dirbame ir mokomės seniausioje miesto gimnazijoje, jau šimtmečius skaičiuojančioje savo gyvavimą, turinčioje prasmingą istoriją ir kultūrą. Savo geru darbu, mokymusi, elgesiu prisidedu ir tęsiu gimnazijos

tradicijas, žinau gimnazijos istoriją, mane įkvepia jos buvę auklėtiniai. Aš esu gimusi ir vidurinę mokyklą baigiau Alytaus rajone Pivašiūnų miestelyje. XX a. pradžioje Pivašiūnų miestelio parapijos klebonu buvo Alfonsas Petrulis, vienas iš Nepriklausomybės akto signatarų, buvęs janonietis, jo atminimui miestelyje pastatytas paminklas. Tokios ar panašios sąsajos leidžia pajusti tautos kultūros svarbą, savo darbu ją nuolat puoselėti.

Nukelta į 10 psl.

Janoniečių verslai pripažinti perspektyviais ir ekologiškais

Kovo 4 dieną prekybos ir laisvalaikio centre „Tilžė“ vyko pirmoji „Šiaulių regiono mokomųjų mokinių bendrovių (MMB) mugė 2016“. Joje savo verslo idėjas pristatė per 20 mokinių mokomųjų bendrovių iš Šiaulių miesto ir regiono, taip pat Vilniaus, Kauno, Panevėžio, Alytaus, Vilkaviškio.



„Šiaulių regiono mokomųjų mokinių bendrovių (MMB) mugėje 2016“ janoniečių MMB „Drobė minčiai“ laimėjo nominaciją „Už perspektyviausią verslo idėją“. Viduryje – MMB vadovė, ekonomikos mokytoja Aurelija Šmitienė.



Mokomoji mokinių bendrovė „EcoWrite“ apdovanota „Už ekologiškiausią verslą“.

Kita gimnazijos MMB „EcoWrite“ laimėjo nominaciją „Už ekologiškiausią verslą“, o prizą įsteigė UAB „Plasteksus“ direktorius Egidijus Vaitkevičius.

Mūsų gimnazijai mugėje atstovavo dvi bendrovės, kurių veiklai vadovauja ekonomikos mokytoja Aurelija Šmitienė. MMB „Drobė minčiai“ laimėjo nominaciją „Už perspektyviausią verslo idėją“. Prizą įsteigė AB „Swedbank“ Saulės ir Lyros klientų aptarnavimo centrų vadovė Loreta Volbekienė. Ši bendrovė taip pat pelnė diplomą kaip daugiausiai prekybos centro lankytojų simpatijų sulaukusi bendrovė. Prizą ir diplomą įsteigė PLC „Tilžė“ direktorė Jūratė Briaukuvienė.

Dėkojame buvusiai MMB „Termokolorita“ prezidentei Monikai Abraitytei, mokinių tėvams Loretai Volbekienei bei Linui Burgailai už darbą komisijoje ir įsteigtus prizus. Į MMB mugę savo kuriamų produktų pristatyti sugužėjusius jaunuolius atvyko pasveikinti LR premjeras Algirdas Butkevičius bei Šiaulių miesto meras Artūras Visockas.

Aurelija ŠMITIENĖ,
ekonomikos mokytoja

Buvęs janonietis - apie studijas ir gyvenimą Pietų Korėjoje

Vasario 24-ąją gimnazijoje vyko susitikimas su 161 laidos abiturientu Arnoldu Dapkumi, studijuojančiu mechanikos inžineriją Pietų Korėjoje, Technologijų ir mokslo universitete.

Buvęs janonietis mokiniams pasakojo apie Pietų Korėją, šalies gyvenimo bei tradicijų ypatumus. Supažindino su korėjiečių abėcėle – kanadara - bei korėjiečių kalbos specifiškai: bet kuris šios kalbos žodis bendraujant su skirtingo amžiaus ar kompetencijos žmonėmis skamba kitaip, mat visuomenė labai griežtai susisluoksniavusi. Pavyzdžiui, pagal mandagumo skalę (į viršų) pasisveikinimai skiriasi: „labas“, „laba diena“, „labai laba diena“. Kitokie ir pinigai: vienas euras Korėjoje prilygsta 1000 vonų (vietinės valiutos). Arnoldas juokavo, kad atvykęs į Pietų Korėją iš karto „pasidarė“ milijoną, mat turėjo 1000 eurų. Pasakojo, kaip pavyko integruotis į aplinką, kaip Pietų Korėjoje vyksta mokymo procesas, mielai atsakė į gimnazistų bei mokytojų klausimus. „Pietų Korėja – kontrastų šalis“, - sakė A. Dapkus. O kai kažkas paklausė, ar vestų korėjietę, aukštaūgis vaikinys neslėpė: to nenorėtų ir dėl didelio ūgių skirtumo (korėjiečių vidutinis ūgis yra apie 1,65 metro), ir dėl iš esmės kitokių tradicijų.

Lukas ALUZAS,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ redaktorius



Buvęs janonietis Arnoldas Dapkus mokiniams pasakojo apie Pietų Korėją, šalies gyvenimo bei tradicijų ypatumus.

Giminės medžiai pajvairino pamokas, suvienijo šeimas ir klases

Pirmąjį pusmetį gimnazijos pirmokai gavo įdomią užduotį – kiekvienas turėjo pristatyti savo giminės medį. Tokiu gana neįprastu būdu buvo siekiama atskleisti mokinių kūrybiškumą, gramatikos žinias, retorikos gebėjimus.

Viskas prasidėjo bendra etikos ir lietuvių kalbos pamoka, kurios metu buvo pristatytos projekto rengimo instrukcijos. Tuomet visi kibome į darbus. Pirmokai atsinešė nuotraukų, artimųjų gamintų daiktų ir, žinoma, daugybę įdomių istorijų. Šių pamokų metu geriau pažinome vieni kitus ir savo bei kitų gebėjimus kalbėti, sudominti klausytojus. Kurdami giminės medį, mokiniai bendravo su tėvais, seneliais, vyko pas gimines, stengėsi surinkti kuo daugiau informacijos apie savo šaknis. Kartu buvo siekiama pagerinti santykius su šeima ir giminaičiais.



Giminės medžių kūrimas tampa gražia gimnazijos tradicija.

Projektų pristatymai labai pajvairino literatūros pamokas, pavertė jas įdomesnėmis ir linksmesnėmis. Kiekvienos giminės medis buvo vis kitoks, savitas, kaip ir kiekvienas žmogus. Gražiau piešiantys pristatė pačių pieštus medžius, kiti – tvarkingas schemas. Projektai skirtingo dydžio, išmarginti vis kitokia technika. Mes turėjome galimybę pastebėti vienas kito gramatines, stiliaus klaidas ir kūrybiškumą. Manau, kad išsiaiškintos klaidos padės jų nebekartoti ateityje. Bet svarbiausia - artimiau pažinome vieni kitus ir tai suvienijo klases.

Miglė PETKUTĖ,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ narė

Janoniečiai - Šiaulių apskrities konkurso „Kartu mes Lietuva“ nugalėtojai!

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos komanda kovo 10 dieną dalyvavo Švietimo ir mokslo ministerijos organizuotame edukaciniame žinių konkurse – protų mūšyje „Kartu mes Lietuva“. Konkursas skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. Jame dalyvavo 18 stipriausių Šiaulių apskrities komandų iš Šiaulių miesto ir rajono, taip pat Joniškio, Kelmės, Radviliškio, Akmenės savivaldybių.



Šiaulių apskrities konkurso „Kartu mes Lietuva“ nugalėtojai (iš kairės): geografijos mokytoja Gitana Kazimieraitienė, Kotryna Najulytė (I b klasė), Kristijonas Pikturna (I e klasė), Edgaras Sviščiovas (I c klasė), Augustė Kavaliauskaitė (II a klasė), istorijos mokytoja Elvyra Rickevičiūtė.

Konkurso dalyviai varžėsi mėgindami patikėti kuo daugiau teisingų atsakymų apie Lietuvos istoriją, tradicijas, kultūrą, literatūrą, gamtą, sportą, kiną – iš viso buvo pateikta 50 klausimų.

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos komanda surinko 47 taškus ir užtikrintai nugalėjo antroje vietoje likusią Šiaulių Didždvario gimnazijos ir trečią vietą iškovojo Joniškio rajono Žagarės gimnazijos komandas.

Mūsų gimnazistams buvo įteikta Švietimo ministrės Audronės Pitrenienės padėka ir kvietimas dalyvauti stipriausių Lietuvos gimnazijų komandų finaliniame renginyje „Kartu mes Lietuva“, kuris vyks balandžio 8 dieną Vilniuje. Jame dalyvaus 10 geriausių komandų - nugalėtojų, po vieną iš kiekvienos Lietuvos apskrities. Nacionaliniame protų mūšio etape laimėjusiai komandai Švietimo ir mokslo ministerija dovanos prizą – kelionę po Lietuvą.

Sveikiname JJG komandą ir linkime sėkmės finalinėse kovose!

Akvilina AKSTINAITĖ,
IV f klasės mokinė, klubo „Žemės draugai“ narė



Lukas ALUZAS,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ redaktorius

O ar man tikėti turtuolių gera širdimi? Turbūt, kad ne. Keista, bet tam, kad būtų palengvintas, tarkime, sunkaus ligonio gyvenimas, turčiams reikia dėmesio, šlovės ir, be abejonės, gero balius! Neretai turtingieji nepasizymi aukštu intelektu, bet kažkodėl kai kurių žurnalistų vadinami „elitu“.

Apskritai, kas yra tas „elitas“? Aš suvokiu, jog tai yra tautos pasididžiavimas: intelektualai, pilietiškai ir iniciatyvūs žmonės, mokytojai, profesorai, menininkai... Bet visuomenėje jie vertinami kaip mažai apmokamų žmogelių grupė. Ir nekeista, nes mūsų Premjerui švietimo sistema yra tas pats, kas ir bandelių kepykla... O kai Lietuvos kultūros ambasadoriai miršta, nė vienas iš valstybės vadovų net neateina jų pagerbti.

Tada ir „69 danguje“ būna gerai per valstybinės reikšmės šventes. O „elitu“ pavadinami intelekto stokojantys verslininkai bei rėkiantys dizaineriai. Jaunoji karta, tikiuosi, ateina tam, kad nustatytų tikrąsias vertybes. Ir pagaliau visi žinos, kas yra elitas.

Antikorupcinių įstaigų atstovai guodžiasi – korupcija nemažėja. Kaip čia pasakius... Pinigų gydytojams duodama mažiau, bet „nesumokėtoji“ dalis tampa sūriais, šokoladais, vynais ir t.t. Ar tai blogai? Nepasakyčiau. Ypač jei žmogus turi noro bei galimybių tai daryti.

Gimnazija išsigrynino VERTYBES

Atkelta iš 5 psl.

Sveikata. Naujieji švietimo dokumentai vienu iš bendrojo ugdymo principų įvardija ugdymo visybiskumą, kaip mokinio psichinių, dvasinių, fizinių galių plėtotę (iš pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo). Pagaliau pripažįstamas ne tik intelekto ugdymas mokykloje, bet galvojama apie visas tris asmenybės tobulėjimo kryptis: kūną, protą ir sielą. Dirbame ir mokomės siekdami darnos, mokėjimo sugyventi ir būti su savimi ir kitais, stengiamės būti fiziškai aktyvūs, nes tai yra mūsų fizinės sveikatos šaltinis. Saugią aplinką mums užtikrina savęs pažinimas, savo jausmų suvokimas, gebėjimas empatiškai matyti ir priimti aplinkinius žmones.

Atsakomybė. Tai viena iš esminių vertybių. Šiai vertybei pritarė visos trys bendruomenės grupės. Vadinasi, visi puikiai supranta atsakomybės svarbą, kad su atsakingu bendruo-

Kita vertus, kažin kodėl visai nekalbama apie užkulisinę korupciją. Pavyzdžiui, dainavimo konkursuose. Kas antrus metus vykstančio renginio Šiaulių miesto atranka visiems, glaudžiai nesusijusiems su komisija, tampa neperšokamu barjeru. O štai ilgą laiką nesikeičiančios komisijos narių draugų mokiniai be vargo eina toliau. Tai nereiškia, kad pastarieji prastai pasiruošę. Tiesiog neišrinktieji solistai ar kolektyvai galimai prilygo, o gal net pranoko nuolatinius lyderius, bet neteko galimybės kovoti toliau.

Tokiu atveju miesto švietimo specialistai didžiuojasi tik išrinktaisiais. O už borto likę nelabai kam įdomūs. Kodėl tada stebėtis, kad niekam nesvarbios įvairios iniciatyvos, kad niekas nesiryžta burti naujų muzikinių kolektyvų? Mylėti, gerbti ir vertinti reikia kiekvieną – tada daugiau bus patenkintų. Kai daugiau patenkintų – mažiau pykčių, daugiau entuziazmo.

Bėda, kad to entuziazmo kažkam nereikia. Imi organizuoti renginį, vargais negalais pasikvieti talentingus atlikėjus. Ir tada sužinai, kad kažkas nori tą renginį pakreipti savaip. Atkurti vagą kainuoja daug nervų. Kartais atrodo, kad ir „Naujųjų JJG“ iniciatyva kažkam dar nėra patikima, sava. O juk reikėtų džiaugtis: visą darbą atlieka tie, kuriems tai yra malonumas... Į specialiai sukurtą el. paštą jau tris mėnesius niekas nerašo...

Protesto nuotaiką temdo ir skaudi netektis. Mirė garsus muzikas, pasaulinio lygio dirigentas, profesorius Saulius Sondeckis. Jis buvo janonietis. Ir jis buvo vienas iš tų, akcentavusių tikrųjų vertybių svarbą. Nuolat stebėjosi, kodėl apie tarptautinius sportininkų laimėjimus informacija pasklinda greit, o štai pianistų ar kitų muzikų laimėjimai yra beveik niekam nežinomi.

Džiugu, kad tokia asmenybė čia mokėsi. Džiugu, kad mes galime užtikrinti maestro Sauliaus Sondeckio idėjų tęstinumą, nes žinome, kas yra tikros vertybės, tikra kultūra. Tebūnie šviesa! Ir čia, pas mus. Ir ten, amžinybėje!

menės nariu lengviau sutarti, nes jam ne tik žinomas gimnazijos šūkis „RES NON BERBA“ (Darbais, ne žodžiais), bet juo ir vadovaujasi. Turime priimti atsakomybę sau už neparuoštą pamoką, laiku „neatneštus raštelius“, kitus neįvykdytus įsipareigojimus. Leiskime sau ir kitiems priimti daugiau atsakomybės, tegu mus tai įpareigoja tesėti savo žodį, būti vienos ar kitos veiklos lyderiu.

Kūrybiškumas. Tai viena iš kompetencijų, kuri įgyjama tiek pagrindinio, tiek vidurinio ugdymo programoje. Kiekvienas mūsų esame unikalus ir vienintelis toks. Ieškokime ir raskime savo stipriąsias asmenybės puses, ką mes labiausiai mėgstame, kas mus žavi. Gimnazijoje vyksta daug įvairios neformalios veiklos, netingėkime rasti sau patinkančių, kuriose galėtume išlaisvinti savo kūrybingumą, rastume būdų sugalvoti idėjomis įgyvendinti. Kai turi svajonę, tai visas pasaulis padeda tau ją įgyvendinti.

Zita STANKEVIČIENĖ,
gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Socialinių kompetencijų ugdymas kai kuriems tampa problema

Pamažu artėja vasara, o jūs tik dabar susimąstėte, kad neugdėte socialinių kompetencijų ir jūsų dienoraštis yra tuščias? Dar nevėlu susigriebti! Gimnazijos socialinė pedagogė Laura MARTUSEVIČIENĖ papasakojo apie socialines kompetencijas ir už jas skiriamas valandas.

- Ar jūs pritariate teiginiui, kad pirmokams yra sunkiau gauti socialinių valandų?

- Nesutinku, nes pirmokams teikiama įvairių pasiūlymų, kuriais besiremdami jie gali užsidirbti socialinių valandų. Tiesa, pirmąjį pusmetį, dėl adaptacijos naujoje mokykloje, jiems gali būti sunkiau skirti pakankamai laiko socialinių kompetencijų ugdymuisi, tai atskleidė ir mokinių rašytos refleksijos.

- Už ką gaunamos valandos socialinių kompetencijų metu?

- Socialinės valandos gali būti gaunamos už įvairias veiklas iš keturių sričių – kūrybiškumo, veiksmo, pagalbos ir karjeros planavimo. Reikia pasirinkti bent dvi sritis, kuriose norėtumėte pasireikšti ir tobulėti, surenkant maždaug po lygiai socialinių valandų. Išskirčiau taip, kad pirmoje klasėje rekomenduojama pagalbos, kūrybiškumo, veiksmo sritis, nes socialinių kompetencijų ugdymosi tikslas yra padėti kitiems, sleisti gerumą, veikti bendruomenėje, pasiekti asmeninės ūgties, antroje klasėje daugiau orientuojamasi į karjeros planavimą, žinoma, nepamirštant ir kitų, asmenybei artimų sričių.

- Kur galima užsidirbti socialinių valandų?

- Socialinių valandų galima gauti visur. Socialinių kompetencijų ugdymą, už kurį ir skiriamos socialinės veiklos valandos, organizuoja tiek mokytojai, tiek administracija, tiek kiti mokyklos darbuotojai. Drąsiai galima veikti ir už mokyklos ribų. Siūloma savanorystė dienos centruose, globos namuose, nevyriausybinese organizacijose ir kt.

- Ar galima užsiimti socialine veikla mokykloje? Jei taip, kur?

- Tikrai galima, pirmokams net rekomenduojama socialinę veiklą plėtoti mokykloje. Tai galima daryti mokyklos bibliotekoje, dailės mokytojai padedant kurti dekoracijas ar savarankiškai buriantis į grupes ir teikiant iniciatyvas, pavyzdžiui, organizuojant paramos akcijas, vedant aktyviąsias pertraukas, prisidedant prie mokyklos erdvių gražinimo ir kt.

- Kiek daugiausia valandų gali skirti klasės vadovas?

- Socialinių valandų skaičius neribotas, tačiau norėčiau priminti pagrindinius socialinių kompetencijų ugdymosi kriterijus: veikla turi būti reali, prasminga, su reikšmingais rezultatais, kelianti iššūkį, reikalaujanti rimto apmąstymo ir visapusiškai ugdanti asmenybę.

- Ar įmanoma gauti valandų tik aktyviai dalyvaujant mokyklos gyvenime?

- Taip, pirmokams drąsiai galima socialines kompetencijas ugdytis tik mokykloje. Dalyvaujant mokyklos gyvenime galima lengvai surinkti visas dvidešimt valandų, tereikia įsitraukti į renginius ir įvairias veiklas, prisidėti prie kitų mokinių iniciatyvų. Patirtis rodo, kad tai išties įmanoma.

- Ar yra galimybė vystyti socialines kompetencijas siūlant idėjas mokinių seimui ir mokytojams?

- Tikrai taip, siūlomos idėjos yra labai laukiamos, turime gražių pavyzdžių kai mokinių iniciatyvos buvo sėkmingai įgyvendin-



tos, prie jų prisidėjo didelė dalis mokyklos bendruomenės.

- Ar socialinės valandos gali būti skirtos už aktyvų dalyvavimą būrelio veikloje?

- Už patį būrelio lankymą socialinės valandos neskiriamos. Tačiau būrelio metu juk gali gimti šaunių iniciatyvų, ugdančių būtent socialines kompetencijas. Pavyzdžiui, jaunieji samariečiai kiek gražių ir prasmingų veiklų atliko, įtraukė visą bendruomenę ir neabejotinai ugdėsi socialines kompetencijas.

- Kuri socialinių kompetencijų ugdymo sritis dažniausiai įgyvendinama?

- Pirmokai dažniausiai įgyvendina pagalbos srities veiklas, o antrokams svarbiau yra karjeros planavimas. Tačiau kiekvienas žmogus gali vis kitaip pildyti socialinių kompetencijų dienoraštį, planuoti įvairiausias veiklas. Turime mokinių, sėkmingai veikusių ir besiuugdžiusių socialines kompetencijas gausiai iš visų sričių.

- Kas laukia nesurinkus 20 socialinių valandų?

- Laukia vasaros darbai, kurių metu reikia surinkti tokį kiekį socialinių valandų dirbant įvairius darbus. Jei nepavyksta ar nėra motyvacijos mokslo metų eigoje ugdytis socialines kompetencijas, tuomet pasimatysime vasarą, tikėtina, tuo metu kaip tik reikės pagalbos atliekant įvairius ekologinius darbus, pavyzdžiui, želdinių priežiūra, kabinetų tvarkymas, mokyklos erdvių puoselėjimas, tvarkymas ir panašiai. Tuo tarpu visos aktyvesnės ir linksmesnės veiklos vyksta ir yra siūlomos mokslo metų eigoje.

Palinkėjimas: planuokite veiklas, ieškokite galimybių prasmingai leisti laisvą laiką, pasinaudokite pasiūlymais, kuriuos siunčiame per el. dienyną. Ir visapusiškai tobulėkite.

Miglė PETKUTĖ,
Žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ narė

Juliaus Janonio gimnazijos jaunieji žurnalistai - apie kitokį žvilgsnį į švietimą ir istoriją

Vasario 5 dieną Šiaulių Juliaus Janonio žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ jaunieji žurnalistai buvo pakviesti į Vilniaus Gabijos gimnazijoje vykusį Lietuvos mokyklų jaunųjų žurnalistų konkurso baigiamąjį renginį, kuriame jiems įteikti konkurso organizatorių padėkos raštai.

Pirmos klasės mokiniui Simonui Gudaičiui padėkota už publicistinį rašinį „Švietimo kaina Lietuvoje“, trečiokui Lukui Aluzui – už darbą „1991-ieji: raudonoji „Kaspervizija“. Janoniečių ir kitų konkurso dalyvių darbai rašiniai skelbiami naujienų portalo „Delfi“ rubrikoje „Delfi pilietis“.

Gabijos gimnazijos ir naujienų portalo „Delfi“ organizuotas jaunųjų žurnalistų konkursas, kuriam savo darbus moksleiviai siuntė iš visos Lietuvos, vyko visą sausio mėnesį. Publicistiniuose tekstuose mokiniai mėgino pasidalyti savo požiūriu aktualiais klausimais, siuntė interviu ar įvykdytų eksperimentų aprašymus.

Baigiamajame renginyje Delfi žinių portalo vyriausioji redaktorė Monika Garbačiauskaitė-Budrienė pasakojo apie internetinės žiniasklaidos ypatumus, prisistatė Lietuvos mokyklų žurnalistų klubai. Renginio organizatoriams ir dalyviams išdalyta keletas pastaraisiais metais išleistų Juliaus Janonio gimnazijos metraščių „Gyvenimas JJG“ knygelių ir laikraščio „Tebūnie šviesa“ numerių. Pastarieji kai kuriuos renginio dalyvius, kaip jie patys prisipažino, įkvėpė kurti savo laikraščius kitaip.

Renginio pabaigoje įteiktos padėkos, paaiškėjo nominacijų „Populiariausias jaunas žurnalistas“ ir „Profesionaliausias jaunas žurnalistas“ savininkai. Jais tapo Emilija Žičkutė iš Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazijos ir Žygimantas Mitkus iš



Nojaus ŽELVIO nuotr.

Juliaus Janonio gimnazijos žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ veiklą baigiamajame mokyklų jaunųjų žurnalistų konkurso renginyje, Vilniaus Gabijos mokykloje, pristatė (iš kairės) gimnazijos žurnalistų klubo korespondentas Simonas Gudaitis ir klubo redaktorius Lukas Aluzas.

Palangos senosios gimnazijos. Organizatoriai pažymėjo, kad Juliaus Janonio gimnazijos mokinių konkursiniai ir žiniasklaidos darbai išsiskyrė branda ir profesionalumu.

Lukas ALUZAS,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ redaktorius

Lyderystės programa „Tiltai“

Pirmąjį mokslo metų pusmetį Juliaus Janonio gimnazijoje I – II klasių klasių mokiniams buvo organizuojamas lyderystės ugdymo projektas „Tiltai“. „Tiltai“ - puikus būdas ne tik sužinoti apie lyderio savybes, jas išsiugdyti, bet ir praleisti laiką bendraminčių būryje. „Tiltuose“ dalyvavo mokiniai iš skirtingų klasių. Projekto vadovė socialinė pedagogė Laura Martusevičienė supažindino su elgesio, bendravimo ypatumais, konfliktų sprendimo būdais, paaiškino, kodėl svarbu kelti sau tikslus ir kaip siekti jų įgyvendinimo.



Atlikome įvairias užduotis, sprendėme testukus ir žaidėme linksmus žaidimus. Sužinojome apie savo streso lygį, profesijos idėjas ir charakterio savybes, kurias turime arba ugdyti, arba su jomis kovoti. Susitikimai baigėsi laiško rašymu sau, kurį turėsime perskaityti po penkiolikos metų.

Miglė PETKUTĖ,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ narė

Lyderystės programa „Tiltai“ padeda geriau pažinti save ir kitus, ugdyti lyderio savybes.

Egzaminų baimė - kaip kovoti?

Artėjantys brandos egzaminai kelia vis daugiau įtampos vyriausiems mokyklos gimnazistams. Rasa SLONSKIENĖ, mokyklos psichologė, atsako į klausimus apie egzaminų baimę bei kaip ją įveikti.

- Kodėl taip bijoma egzaminų?

- Mes visi turime išankstinių įsitikinimų apie tam tikrus dalykus. Jeigu sužinotume, kad šią dieną turime laikyti egzaminą, prieš tai neturėtume jokių įsitikinimų, tikrai nebijotume. Tiesiog sudaromos sąlygos iš anksto įsibaiginti. Labai daug įtakos turi dideli tėvų lūkesčiai. Taip pat daug įtampos kelia nežinotumas, kas gali atsitikti. Kiekvienas darome daugybę mąstymo klaidų, pavyzdžiui, „aš neišlaikysiu egzamino“. Kaip galima būti užtikrintam, jeigu egzaminas niekada nelaikytas? Paradoksalu, tačiau labiausiai nerimauja tie, kurie gerai mokosi, ir neišlaikyti egzamino jiems tiesiog nepavyktų.

- Kaip įveikti šią baimę? Nuo ko pradėti?

- Derėtų tvarkyti savo mintis, atsisakyti pesimistiško mąstymo. Galingiausias ginklas prieš šią baimę – raminimasis. Taip pat patariu pakeisti miego, mitybos įpročius. Valgyti reikia kas 2-3 valandas. Labai padeda vandens procedūros (baseinas, karšta vonia, dušas), sportas, ypač dviračių sportas. Be to, sveika savaitę prieš egzaminą įsivaizduoti pačius smulkiausius dalykus: kuo vilkėsiu, kur sėdėsiu, kaip atliksiu egzaminą užduotis. Žinoma, yra ir seminarų, kuriuose aiškinama, kaip susidoroti su baimėmis, tačiau jie, mano nuomone, gerokai per brangūs.

- Ką manote apie taip vadinamą „kalimą“? O mokymąsi paskutinę naktį?

- Tai – trumpą laiką tarnaujantis metodas, kurį taikome tik tada, kai visiškai nesuprantame skaitomos informacijos. Mokymiesi turime ne „kalėti“, o suprasti skaitomą tekstą. Norint efektyviai išmokti, reikia tekstą perskaityti, tuomet pakartoti, vėl perskaityti ir pakartoti. Tokiu būdu informacija užfiksuojama.

ma ilgalaikėje atmintyje.

Paskutinę naktį mokomės dėl nusiramavimo. Tarsi užsitikriname, kad nebereikia nerimauti, viskas jau išmokyta. Žinoma, jei prieš tai nesimokėi, paskutinę minutę kokybiško darbo neatliksi.

- Ko nerekomenduojate daryti?

- Jokių būdų negalima atsiriboti nuo laisvalaikio, atsisakyti sporto, susitikimų su draugais. Negalima mokyti be pertraukų, nes būtent poilsio metu smegenys apdoroja informaciją.

- Kas laimi – tie, kurie ilin nerimauja ir bijo žemų rezultatų ar ramiai nusiteikę?

- Neatsipalaidavę ramesnieji. Jei tik stresuojame ir nieko nedarome, tai blogai. Jeigu tik nesimokome, vėl blogai. Geriausias variantas yra mokyti nestresuojant ir tai daryti visus mokslo metus.

Rinolda JANKŪNAITĖ,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ narė

Ar aukštasis mokslas Lietuvoje nevertas dėmesio?

Atkelta iš 3 psl.

Po studijų Nyderlanduose grįžti neketina

Kristupas ČEILUTKA, 164 laidos absolventas, studijuoja Amsterdamo universitete, Nyderlanduose, filosofiją, psichologiją, teisę, ekonomiką - tarpdisciplininę programą. Išvykti paskatino gera universiteto studijų kokybė, surasta kaip tik jam tinkanti, įdomi studijų programa.

„Studijos užsienyje tikrai patiesino mano lūkesčius. Tikėjau, kad bus nelengva, ir mano prognozės puikiai pasitvirtino. Universitetas yra labai stiprus akademiškai: vyksta daug renginių, kuriuose dalyvauja žymūs filosofai, mokslininkai ar socialinių sričių atstovai“.

Egzaminų sudėtis kitokia nei Lietuvoje: „Egzaminai trunka keturias valandas ir susideda iš penkių atvirų klausimų (100-150 žodžių) ir trijų esė užduočių (500-1000 žodžių). Taigi tenka viską neblogai išmokti. Paklaustas, ar ketina kada nors grįžti į Lietuvą, studentas teigė, jog dar bent penkerius metus studijuos, o grįžimo tikimybė po studijų labai menka.

„Visada norėjau iššūkių“

Justina MAZRIMAITĖ studijuoja Mančesteryje, Jungtinėje Karalystėje. „Nusprendžiau pasirinkti studijas užsienyje, nes mano didžiausia svajonė buvo (ir yra) užsiimti muzikos terapija. Tuo metu, kai rinkausi studijas, Lietuvoje ši sritis nebuvo populiari, atrodė, kad trūksta perspektyvų. Be to, nemaža dalis draugų jau studijavo, buvo išvykę arba ruošėsi išvykti tais pačiais metais. Jaučiau, kad turiu gerą užnugarį, ir kad tikrai nepasiklysiu nepažįstamose gatvėse. Be to, visada norėjau iššūkių. Norėjau patirti, ką reiškia gyventi kitoje šalyje ir visiškai panirti į tos šalies kultūrą, papročius, kalbą. Prie pasirinkimo studijuoti užsienyje prisidėjo ir nemokamos studijos“.

Justina gyvena Škotijoje jau trejus metus, bet sunkumų vis dar pasitaiko. Janonietė teigia, jog pagrindinis postūmis mokyti užsienyje buvo noras atrasti save. „Kai tau aštuoniolika, svarbu išeiti iš komforto zonos, nes joje užklampus sunku save pažinti. Ir verta, tikrai verta rinktis sunkesnę kelią, nepažįtamą aplinką“, - sakė buvusi janonietė.

Simonas GUDAITIS, Ugnė STEPONAVIČIŪTĖ,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ nariai