

Tebūnie šviesa
redakcija:

Klubo vadovė:
Sigita Stonkienė
sigute.stonkiene@gmail.com

Redaktorius:
Lukas Aluzas
lukasaluzas@gmail.com

Laikraščio dizaineriai:
Beatričė Tabokaitė
beatabok29@gmail.com

Ignas Čelutka
i.celutka@gmail.com

Fotokorespondentės:
Ana Liza Samuilytė
asanuska1@gmail.com

Goda Urbaitytė
goda.urbaityte@gmail.com

Gabija Šidlauskaitė
gabbe62@gmail.com

Vincentas Gendvilas
vincentas.gendvilas@gmail.com

Žurnalistai:

Simonas Gudaitis
simonasgud@gmail.com

Rinolda Jankūnaitė
rinjankus@gmail.com

Miglė Petkutė
miglpetkut@gmail.com

Kristijonas Pikturna
mckristijonas@gmail.com

Gustė Ozolaitė
gusteozaite9@gmail.com

Milda Jurgaitytė
jurgaitytem@gmail.com

Gustė Kairytė
kairyte.guste@gmail.com

Mes dirbame **209 kabinete**, į mus galite kreiptis ir el.paštu **naujienos.jjg@gmail.com!**

Respublikinė jaunimo verslo idėjų mugė „Parduok kalėdinę nuotaiką“

Gruodžio 15-ąją Radviliškyje, prekybos centre „IKI“ vyko respublikinė jaunimo verslo idėjų mugė „Parduok Kalėdinę nuotaiką“, kurios tikslas – ugdyti jaunimo verslumą. Šios mugės metu turėjome galimybę įgyti realius verslo organizavimo įgūdžius, parduodant savo sukurtą produktą ar paslaugą.

Šioje respublikinėje mugėje dalyvavome visos trys mūsų gimnazijos mokinių mokomosios bendrovės. Respublikinėje jaunimo verslo idėjų mugėje „Parduok kalėdinę nuotaiką“ galėjome pristatyti savo sukurtą produktą ir pamatyti kitų idėjas.

MMB „Best Case 4 You“ prekiaujame permatomais telefonų dėkliukais su gimnazistų kūrybiniais darbais ir buvome apdovanoti nominacija už kūrybiškumą bei specialiais rėmėjų prizais.

MMB „Drop & Pop“ prekiaavo rankų darbo vonios burbulais be dažiklių ir buvo apdovanota padėka. MMB „Let It Bee“ prekiaavo natūraliu bičių medumi ir taip pat gavo padėką.

Mugės dalyvius vertino komisija vadovaudamasi šiais vertinimo kriterijais: prekės ar paslaugos originalumas, konkurencingumas, kūrybiškumas, inovatyvumas bei savo krašto populiarinimas.

Evidas Augustinas GRINIUS, MMB „Best Case 4 You“ prezidentas



Jaunimo verslumo mugėje janoniečiai įgijo verslo organizavimo patirties.

Įvyko kalėdinis badmintono turnyras

Gruodžio 7 dieną į sporto salę rinkosi badmintono mėgėjai – vyko kalėdinis merginų vienetų turnyras. Sužaidus rungtynes dviejuose pogrupiuose, vėliau atrinktąsias, pusfinalio ir finalo rungtynes, išaiškėjo turnyro nugalėtojos ir prizininkės. Turnyro nugalėtojo vardu džiaugėsi Vaiva Balvočiūtė, antrąją vietą iškovojo Saulė Karanauskaitė, trečiąją vietą – Vakarė Baltauskaitė. Nugalėtoja ir prizininkės apdovanotos medaliais, o visos dalyvės saldžiais prizais. Smagu, kad badmintono mėgėjų gretos mūsų gimnazijoje didėja.



Badmintono raketę pamėgsta vis daugiau gimnazistų.

Nr.

24

Leidžiamas
nuo 1993 m.

2016

gruodžio

22



Tebūnie šviesa

Mūsų gimnazija tokia, kokiaje mokomės,
Tokia, kokią matome ir jaučiame.

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos laikraštis

Šiame numeryje:

AKTUALIJOS

Gimnazistai mokosi kurti ir valdyti verslą

Ko reikia gimnazijai?

Kaip janoniečiams sekėsi „Lietuvos tūkstantmečio vaikuose“?

Kalėdinės gerumo akcijos gimnazijoje

Kaip bus rengiamas Brandos darbas

POKALBIAI

Apie DofE programą - socialinė pedagogė Laura Martusevičienė

Apie projektą „Mokiny-mokytojas“ - skyriaus vedėja Daiva Gedminienė

KULTŪRA

Janoniečiai turi filmų kūrybos gyslelę

JYVKIAI



Kaip janoniečiai pasitinka Kalėdas?

Ir pas mus atkeliauja Kalėdos. Vieniems jos – stebuklų metas, kitiems – atokvėpis po darbų, treitiems – gerumo ir dovanojimo laikas. Arba viskas kartu. „Tebūnie šviesa“ domėjosi, su kokia nuotaika Kalėdas pasitinka mūsų bendruomenė?

Skaitykite 2-3 psl.

Juliaus Janonio gimnazija - tarp antikorupcinių iniciatyvų lyderių



Nukelta į 5 psl.

Gimnazijos abiturientui - muzikos olimpiados aukso medalis



Nukelta į 5 psl.



Naujienos Juliaus Janonio gimnazijoje.
Naujienos Juliaus Janonio gimnazijai.



fb.com/naujienos.jjg

Su kokia nuotaika pasitinkate šv. Kalėdas?

Kalėdos – šventė, kai giminės, artimieji susirenka kartu, dovanoja dovanas bei džiaugiasi vieni kitais. Šios šventės labai laukia ir mūsų gimnazijos mokiniai – juk po Kalėdų prasideda visų ilgai lauktos atostogos!

„TEBŪNIE ŠVIESA“ domėjosi, ką mūsų mokiniams ir pedagogams reiškia Kalėdos.



Direktorius Rimas BUDRAITIS:

- Mano nuotaikos visus metus labai margos. Nuo didelio džiaugsmo iki liūdesio. Ir prieš Kalėdas panašiai... Metų pabaigoje darbo tempas toks, kad nėra kada sustoti ir pagalvoti. Tačiau tokia nuostabi šventė būna tik kartą per metus. Nuostabus ir pats laukimas. Juk mes visi laukiame ypatingo gimtadienio. Ir čia ne dovanos, ne prekybos centrai svarbiausia. Svarbiausias yra žmogaus ryšys su žmogumi. Ypač per Kalėdas. Ir nieko daugiau. To ir linkiu mielai gimnazijos bendruomenei.

Goda KATKUTĖ, II b klasė:

- Kalėdos - tai laikas, kai visi labai daug šypsoji, apsikabina, sako gražiausius žodžius ir būna su artimiausiais žmonėmis. Būname geriausios savęs versijos ir skiriame daugiau dėmesio dalykams, kuriuos per darbus dažniausiai pamirštame.



Beatričė TABOKAITĖ, „Tebūnie šviesa“ dizainerė, IV c klasė:

- Kalėdas pasitinku su gera, šventiška nuotaika: švėsimė, kaip visada, artimųjų rate, susitiksiu su seniai matytais žmonėmis, pagaliau galėsimė ramiai, neskubėdami pabendrauti. Ne tik tai Kalėdos, man visas gruodžio mėnuo yra kažkoks ypatingas - gerumo mėnuo, kai norisi padėti kitiems, daugiau šypsotis, ištaisyti padarytas klaidas.

LIUDA, budėtoja:

- Kalėdoms niekaip ypatingai nesiruošiu. Būsiu viena, pavalgysiu vakarienę, ir tiek. Dėl to neliūdžiu, toks yra gyvenimas. Man didžiausia šventė, kad esu sveika, galiu dirbti – to norėčiau palinkėti ir visai gimnazijos bendruomenei.



Edgaras SVIŠČIOVAS, II c klasė:

- Kalėdos man reiškia žiauriai „fainus“ rūbus, papuošimus ir t.t., dalykus, kurie teikia visiems begalinį džiaugsmą vieną mėnesį ir tada 11 mėnesių laukia naujo savo apsireišimo. O antra, Kalėdos man reiškia šilumą, vienybę ir tikėjimą. Tai labai svarbu. Manau, jog tokius jausmus reikia patirti tiek šeimoje, tiek tarp draugų, tiek ir su nepažįstamais žmonėmis. Kalėdos yra stebuklų metas, tad dovanokime juos vieni kitiems.

Rima KALVELIENĖ, kūno kultūros mokytoja:

- Nuotaika džiugi, nes ką tik tai buvo mano gimtadienis, netrukus – Kalėdos, Naujieji metai. Svarbiausia, kad būtų balta, kad būtų tikra žiema ir sniego. Man malonu ruošti stalą, teikti ir gauti dovanas, man patinka dovanas pirkti ir matyti, kaip kiti džiaugiasi, kai jas dovanoju. Ir nežūrint, kiek man metų, aš pati sau esu Kalėdų senis – papuošiu eglę, sudeu dovanas ir kaip vaikas su pižama iš ryto bėgu žiūrėti, kad po ja padėta.



Martyna MARKEVIČIŪTĖ, III a klasė:

- Kalėdų labai laukiu: pagaliau, po ilgo laiko, pasimatysime su sese ir broliu, kurie jau suaugę ir gyvena atskirai. O pačios Kalėdos man nėra stebuklų metas. Manau, stebuklas gali įvykti kiekvieną dieną ir kiekvieną akimirką – tik reikia tuo tikėti. Visiems savo draugams linkiu per atostogas kuo daugiau laiko praleisti su savo artimaisiais ir draugais.



Kaip bus rengiamas Brandos darbas

Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centre vyko seminaras pedagogams „Brandos darbas: pagrindiniai principai ir įgyvendinimas“.

Apsispręsti reikėtų III klasėje

Seminaro lektorių Audronės Saldauskienės, Šiaulių Didždvario gimnazijos Lietuvių kalbos ugdymo skyriaus ir Socialinių mokslų mokytojų ugdymo skyriaus vedėjos, bei Rimos Tamošiūnienės, Didždvario gimnazijos Tarptautinio bakalaureato skyriaus vedėjos, teigimu, kitose šalyse, pavyzdžiui, Estijoje, Airijoje, Danijoje, norint gauti brandos atestatą, brandos darbas yra privalomas dalykas. Jų pavyzdžiu seka ir Lietuva: Brandos darbas turėtų įvertinti kompetencijas, įgytas mokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

2018 metų geriausiųjų eilės sudarymo aprašas numato, jog Brandos darbas, už kurį mokiniui prie konkursinio balo pridėdama 0,25 balo, turės būti įvertintas ne žemesniu nei 9 įvertinimu. Tačiau tai nereiškia, kad brandos darbą gali rinktis tik tai gabieji. Bet kuris mokinys per pusę metų gali parengti gerą brandos darbą, nes turės laiko susikaupti, dirbti neskubėdamas ir, padedamas vadovo, gilintis į pasirinktą temą.

Mokinys brandos darbą renkasi pats: dalyką, kryptį, idėją, įgyvendinimo strategiją. Svarbu įvertinti, ar pasirinkta tema, idėja yra įdomi, ar ji reali, ar įgyvendinama mokykloje (čia ne universiteto bakalauro darbas)? Beje, Brandos darbas gali būti ir išleista mokinio kūrybos knyga.

Kadangi tyrimams atlikti reikia laiko, apie brandos darbą reikėtų pradėti galvoti III klasėje. Kai kuriems specifiniams stebėjimams, bandymams, informacijos rinkimui galima skirti laiką per vasaros atostogas. Rengiant Brandos darbą, pro-

cesą galima filmuoti. Ši medžiaga gali būti reikalinga pristatymo metu.

Esminis kriterijus – mokinio savarankiškumas

Konkrečią temą reikėtų pasirinkti iki 2017 m. rugsėjo 18 dienos.

Brandos darbas rengiamas nuo 2017 metų spalio 16 dienos iki 2018 metų kovo 16 dienos.

Ne vėliau kaip iki 2017 metų spalio 23 dienos mokinys parengia brandos darbo atlikimo planą ir suderina jį su Brandos darbo vadovu.

Privaloma aiški Brandos darbo struktūra: pradžia, eiga, rezultatas, jo įvertinimas. Siekdamas rezultato, iš esmės visą darbą mokinys atlieka, procesą organizuoja savarankiškai, mokytojas (brandos darbo vadovas) yra patarėjas, pagalbininkas, iškilus klausimams dėl planavimo, informacijos rinkimo, pristatymo ir kt. Mokytojams už vadovavimą brandos darbui tarifikuojama 0,5 kontaktinės valandos per savaitę pusę metų (kai vadovaujama 1-3 mokinių grupei).

Rengiant brandos darbą, būtinas sąžiningumas: Nacionalinis egzaminų centras (NEC) pasilieka teisę atlikti brandos darbo kokybės užtikrinimą – plagiatų patikrą eLABa sistemoje.

Renkantis brandos darbą, formuluojant temą, verta kartu su vadovu atsižvelgti į brandos darbo vertinimo kriterijus.

Sigutė STONKIENĖ,
profesijos patarėja

Brandos darbo vertinimo kriterijai				
Veiklos sritys	Vertinimo kriterijai	Įvertinimai		
		0	1	2
1. Brandos darbo proceso veiklos sritys, vertinimo kriterijai				
1.1. Brandos darbo planavimas	1.1.1. Savarankiškas brandos darbo idėjos ir temos pateikimas, brandos darbo atlikimo plano sudarymas			
	1.1.2. Optimalus informacijos šaltinių pasirinkimas analizei			
	1.1.3. Tinkamas brandos darbo atlikimo metodų, priemonių, medžiagų pasirinkimas			
1.2. Brandos darbo atlikimas	1.2.1. Tarpinių brandos darbo rezultatų pristatymas ir įsivertinimas			
	1.2.2. Savarankiškas brandos darbo atlikimas			
	1.2.3. Atliekamų bandymų ar stebėjimų skaičiaus arba nagrinėjamos medžiagos apimtys optimalumas			
	1.2.4. Autorių teisių ir saugos reikalavimų laikymasis			-----
1.3. Pristatymo rengimas	1.3.1. Tinkamos pristatymo formos pasirinkimas			
2. Brandos darbo rezultato veiklos sritys, vertinimo kriterijai				
2.1. Tyrimo atlikimas ar produkto sukūrimas	2.1.1. Tyrimo ar produkto atitiktis brandos darbo temai, tikslui ir uždaviniais			
	2.1.2. Tikslingas medžiagų, priemonių, prietaisų naudojimas			
	2.1.3. Kūrybingų idėjų iškelimas ir įgyvendinimas			
	2.1.4. Analizės ar produkto atitiktis brandos darbo uždaviniais			
	2.1.5. Tyrimo ar produkto aktualumas / reikšmingumas / svarba			
2.2. Informacijos rinkimas ir pateikimas ar aprašo rengimas	2.2.1. Tinkama brandos darbo struktūra			
	2.2.2. Tinkamas brandos darbo maketas			-----
	2.2.3. Taisyklinga brandos darbo kalba			
	2.2.4. Tinkama informacijos šaltinių analizė			
	2.2.5. Tinkamas tyrimo atlikimo ar produkto kūrimo metodų aprašymas ir taikymas			
	2.2.6. Tinkamas tyrimo atlikimo ar produkto kūrimo etapų aprašymas ir pagrindimas			
	2.2.7. Pakankami tyrimo teiginių įrodymai ar pakankama produkto gamybos medžiaga			
	2.2.8. Išvadų formulavimas			
3. Brandos darbo pristatymo veiklos sritys, vertinimo kriterijai				
3.1. Pristatymo turinys	3.1.1. Brandos darbo veiklų pristatymas			
	3.1.2. Naudotų informacijos šaltinių ar priemonių pristatymas			
	3.1.3. Tinkamas dalykinių sąvokų ir terminų vartojimas			
3.2. Kalbėjimo situacija	3.2.1. Tinkama komunikacinė raiška			
3.3. Refleksija ir įsivertinimas	3.3.1. Argumentuotas įsivertinimas			

Gimnazistai dirbo Šiaulių universiteto laboratorijose

Juliaus Janonio gimnazijos mokiniai dalyvavo Šiaulių universiteto gruodžio 5 - 9 dienomis organizuotame mokslo tyrimų festivalyje „Mokslo atradimai ateities inovatoriams“. Mokiniams buvo atvertos STEAM mokslų laboratorijos. Festivalio tikslas – skatinti Šiaulių miesto mokinių ir mokytojų domėjimąsi STEAM mokslų srities galimybėmis, sudarant sąlygas atlikti tiramuosius darbus universiteto laboratorijose.

Pirmokai dalyvavo eksperimentų dienoje. Laboratorijoje jiems buvo demonstruojami vidinės energijos kitimo ir energijos virsmų eksperimentai. Mokslo teatro dienoje, ŠU bibliotekoje, Islandų universiteto mokslininkai su vaikais konstravo vėjo malūnus, rodė jiems, kaip galima pasitelkiant vėją sukurti elektros energiją, kūrė muziką iš kokteilams skirtų šiaudelių. Antrokai dalyvavo atviroje optometrijos laboratorijoje, susipažino su regos anomalijomis, įvertino savo ir draugų regą, nustatė akinių lęšių stiprumą, išmoko nustatyti savo dominuojančią akį, ištyrė, ar gerai suvokia spalvas ir atspalvius.

AHHAA mokslo centro darbuotojai mokiniams parodė labai daug įdomių fizikos bei chemijos bandymų. Taip pat renginio metu veikė Kūrybinės mokslo dirbtuvės: Sveikatos sala, Robotikos sala, Išgyvenimo sala, Energijos sala, Regėjimo sala.

Gruodžio 9 dieną buvo atverta laboratorija, kurioje Dr. A. Lankauskas mokiniams demonstravo elektrono judėjimo orbitą, vandenilio jėgainės modelį, rodė, kaip galima pačiam pagaminti elektros energiją, generatoriaus veikimą, kūrė elektroninį matavimo mokinių reakcijos greitį.



Mikroskopijos laboratorijoje dėstytojai gimnazistus supažindino su mokslo laboratorijose naudojamų mikroskopų įvairove nuo seniausių optinių prietaisų iki stereomikroskopų bei elektroninių mikroskopų.



Gimnazistai atliko bandymus Šiaulių universitete.

Bakterijų, augalų ir gyvūnų audinių stebėjimas pro mikroskopą mokinius tiesiog užbūrė. Tyrinėjant nuostabius augalinių audinių raštus, vabzdžius, žmogaus audinius laikas prabėgo nepastebimai.

II ir III klasių gimnazistai biochemijos laboratorijoje gilino savo žinias apie baltymų ir nukleorūgščių sudėtį. Daugelis pirmą kartą bandė pamatuoti reikalingus tirpalų kiekius naudodami tikslas automatines pipetes. Tačiau pagrindinis darbo tikslas – išskirti grikių ir chlorofilo DNR buvo pasiektas. Mokiniai stebėjo kaip elektroforezės proceso metu elektriniame lauke juda krūvį turinčios molekulės. Stereomikroskopo pagalba gimnazistai stebėjo maistinius grūdus teršiančius mikroskopinius grybus ir nematodus, sužinojo apie mikotoksinų neigiamą poveikį sveikatai.

Daiva ORLOVIENĖ, fizikos mokytoja,
Rasa DABREGAITĖ, biologijos mokytoja

Vėl sulipo „Sniego gniūžtė“

Gruodžio 9-11 dienomis Juliaus Janonio gimnazijoje visą savaitgalį netilo jaunimo juokas, muzika, diskusijos – vyko prevencinės programos „Sniego gniūžtė“ stovykla. Beveik šimtas 13-19 metų jaunuolių iš Šiaulių miesto, Joniškio, Kėdainių mokyklų prasmingai leido savaitgalį, bendravo mažose grupelėse, kurioms vadovavo iš anksto pasirinkę gimnazistai, klausėsi lektoriaus Artūro Šiukštos paskaitos apie narkotikų vartojimo žalą, bendravo forumo teatro pagalba, kūrė pasirodymus ir juos pristatė vieni kitiems.

Džiaugiamės, kad šiemet projektas finansuojamas Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo lėšomis, jį įgyvendina Lietuvos krikščioniškojo jaunimo blaivybės sąjunga (KJBS) „Žingsnis“.

Laura MARTUSEVIČIENĖ,
socialinė pedagogė



Prevencinės programos „Sniego gniūžtė“ stovyklos dalyviai Juliaus Janonio gimnazijoje klausėsi lektoriaus Artūro Šiukštos paskaitos apie narkotikų vartojimo žalą, dalyvavo kitose įdomiose veiklose.



Daiva RINDZEVIČIENĖ, ugdymo skyriaus vedėja:

- Man Kalėdos – džiaugsmo šventė, kuria dalijamės sveikindami vieni kitus. Kalėdų metas pripildytas gerumo, švelnumo, jautrumo, tikros meilės, šviesos, vidinio tikrumo, vilties ir tikėjimo. Norėtusi truputį Kalėdų dvasios uždaryti į stiklinius indus ir juos atidaryti kiekvieną mėnesį. Dalinkimės Kalėdiniu džiaugsmu, nes Kalėdos turi būti širdyje, o ne po eglute. Tai ir yra mažas ir kartu labai didelis stebuklas.

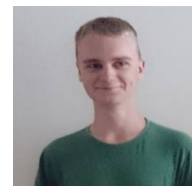
Emilija RUŠKYTĖ, II d klasė:

- Jau toks tas gimnazistų amžius, suprantai, kad nėra jokio Kalėdų senelio. Ir kad tą šventinį stebuklą turi sukurti pats. Kiekvienas stengiasi kažką daryti geriau, stengiasi nesipykti, labiau šypsotis. Pirmos gruodžio savaitės yra labai sunkios, nes mokytojai apdovanoja darbeliais ir kontrolinukais, o dar ir prasideda slapsti draugai klasėse, dovanų ieškojimas šeimos nariams, draugams. Nieko nespėji, lekioji, bėgioji, bet galiausiai pasieki tikslus. Ir kai prasideda atostogos, šventės, gali atsipalaiduoti, nusiraminti, būti su tau brangiausiais žmonėmis. Mokykloje kalėdinė dvasia yra, ji didėja kasdien ir užburia kiekvieną. Aš manau, kad visa mokyklos bendruomenė tą jaučia.



Rokas RUSEVIČIUS, II e klasė:

- Kalėdų šventės man reiškia susitikimą su giminėmis, brolio grįžimą namo, visur būna papuošta, jauku.



Gitana KAZIMIERAITIENĖ, geografijos mokytoja:

- Šventes pasitinku su tylia vidiniu džiugesiu. Gera, kai sveiki mano artimieji, kad pati esu sveika, kad sekasi darbai. Kažkokių didelių lūkesčių neturiu ir stebuklų nelaukiu. Artėja švenčių metas, gera mėgautis ramybe, niekur neskubėti, būti kartu su artimais mylimais žmonėmis. Tai ir yra mažas ir kartu labai didelis stebuklas.



Parengė Kristijonas PIKTURNA,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ narys

Janoniečių bendruomenė paramai surinko per 800 eurų

Juliaus Janonio gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo miesto švietimo įstaigų paramos akcijoje „Laimės keksiukai 2016“, skirtoje vaikams, sergantiems onkologinėmis ligomis. Šiais metais parama skirta penkiolikmečiai Austėja Valentinaitei, kuriai po sunkios ligos reikalingas kojos protezas ir reabilitacija Vokietijoje.



Juliaus Janonio gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo paramos akcijoje „Laimės keksiukai“ ir surinko 832 eurus.

Keksiukais jau pakvipo ketvirtadienį, nes juos per technologijų pamokas kepė ir pakavo mokytoja Ingrida Budraitienė su gimnazistėmis. Ketvirtadienio vakarą gimnazijos mokinių tėveliai paaukojo 357 eurus. Penktadienį į gimnaziją savo keksiukus nešė mokiniai, kurie kartu su mamomis ir močiutėmis juos iškepė namuose. Jaunieji samariečiai, vadovaujami mokytojos Danutės Kratukienės, siūlė keksiukus tėvams, mokiniams ir mokytojams. I e ir II d klasės savanoriai dalyvavo akcijoje mieste ir siūlė keksiukus miesto gyventojams ir svečiams - miesto bendruomenė paaukojo 243 eurus. Taigi iš viso gimnazijos bendruomenė paramos akcijai surinko 832 eurus. Dėkojame tėveliams, mokytojams ir mokiniams bei miesto bendruomenei – visiems, prisidėjusiems

Daiva GEDMINIENĖ,
neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja

REDAKTORIAUS KOMENTARAS

Ko reikia gimnazijai?

Lukas ALUZAS,*žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ redaktorius*

Rodos, dar vakar svarstyta, kokie bus 2016-ieji. O dabar metas juos apibendrinti. Ir nekeista – kuo toliau, tuo laikas vis labiau įsibėgėja.

Artėja dovanų skaičiavimo metas. Nebūtinai tų, kurias teks dovanoti ir gauti švenčių metu. Dovanų kiekvienas gauna taip pat metų eigoje. Kartu ir gimnazija.

Mūsų gimnazijai šie metai buvo ypatingi ir teigiama, ir neigiama pras-mėmis. Dėl to, kad tai jubiliejiniai, 120-ieji poeto Juliaus Janonio gimimo metai. Juos mokykla paminėjo, tačiau už tai teko nemaža srutų srovė.

Pasigirdo ultimatyvių reikalavimų iš įvairių žmonių, kad gimnazija nusiimtų Juliaus Janonio, neva proletariato poeto, vardą. Nors iš tiesų nežinia kaip ten buvo... O ką jau kalbėti apie autorite-tų asmenų patyčias. „Suicidų gimnazija“, - taip vienas gerai žinomas asmuo pavadino mūsų mokyklą.

Nežiūrint to, mūsų gimnazija turi savo vardą bei autoritetą, o Juliaus Janonio vardo atsakyti neketinama. Gimnazija šiemet reprezentuota puikiai tiek miesto, tiek šalies, tiek ir tarptautiniame konkurse. Janoniečiai stengiasi, deda itin daug darbo, garsina gimnaziją, padėkas gauna ir mokyklos vadovai. Tačiau gimnazijos administracija nesusimąsto, ar reikėtų tinkamai pagerbti konkursų, olimpiadų laureatus, juos ruošiusius mokytojus.

Beveik visos miesto mokyklos rengia specialius padėkos vakarus būtent tokiems mokiniams. Tačiau mūsų gimnazija šiame kontekste – išimtis. Atrodytų, kad mokykloje dirbti, gilintis į tam tikro dalyko ar veiklos specifiką, kas net neprivaloma ugdymo programose, yra įprasta. Apie tai per daug net negalvojama.

Užtat kuluaruose kalbama apie galimybę kurti pučiamųjų instrumentų orkestrą gimnazijoje. Dalis gimnazistų klausia, o kam to reikia? Mano įsitikinimu, tai yra puiki gimnazijos reprezentacija bei išskirtinis neformaliojo ugdymo pasiūlymas, išskiriantis įstaigą iš kitų.

Tik klausimas, kaip organizuoti orkestro veiklą? Tam reikia, visų pirma, vadovo. Direktorius svarsto dvi galimybės – tartis su dviem jau esamų orkestrų

vadovais. Bet tai būtų didelė klaida. Tokie žingsniai suardytų natūralią orkestrinės muzikos kultūrą šiauliuose. Juolab kad ir be minėtųjų dviejų tikrai yra potencialių asmenų, kurie galėtų tuo užsiimti.

Tačiau esminis dalykas čia – atlyginimas. Ne už 5 ir ne už 10 valandų jis turėtų būti mokamas. Mat vadovo darbas apima mokymą groti instrumentais, kūrinių partitūrų pritaikymą, koncertų organizavimą ir dar daug kitų veiklų.

O ką jau kalbėti apie tinkamą materialinį orkestro aprūpinimą. Tam taip pat reikia itin daug lėšų. Bet svarbiausia – žmonės, kurie groty. Vargu ar jų daug atsiras, kai moksleivių branduolį sudaro juventiečiai, kuriems arba muzika jau įgriso, arba jie dalyvauja kituose projektuose.

Orkestro vizija netaps realybe, kol nebus sulaužyti karteliniai susitarimai su „Juventos“ progimnazija. Net Savivaldybė nežino, kaip tai pažaboti – skelbk kokius nori potvarkius, vis tiek padarys, kaip norės.

Būtina sukurti unikalią bendruomenę, nesusiaistytą jokiais ryšiais su kitomis įstaigomis. Jei jau atsiribojama nuo politikų, atsiriboti derėtų ir nuo „draugų“.

Kaip janoniečiams sekėsi „Lietuvos tūkstantmečio vaikuose“?



Edgaras Sviščiovas (kairėje) tapo „Lietuvos tūkstantmečio vaikų“ pirmojo etapo laimėtoju. Televizijos projekte gimnazijai atstovavo ir Kotryna Baltutytė (dešinėje, centre).

Lapkričio ir gruodžio mėnesių sandūroje dviem Juliaus Janonio gimnazijos mokiniams - pirmokei Kotrynai Baltutytei ir antrokui Edgarui Sviščiovui - pasitaikė proga savo išskirtinę erudiciją pademonstruoti LRT televizijos projekte „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“. Džiugu pranešti, kad abu gimnazistai pasirodė labai gerai: Edgarui pavyko iškovoti pirmąją vietą ir patekti į kitą žaidimo etapą, Kotrynai po atkaklios kovos antrame žaidimo ture teko pripažinti varžovo pranašumą. Projekto dalyviai galėjo rinktis skirtingo sudėtingumo klausimus iš plataus temų spektro, fiziškai judėti žaidimo langeliais, kurti savo žaidimo strategiją. Janoniečius lydėjo geografijos mokytoja Gitana Kazimieraitienė, I a, II c klasių auklėtojos Neringa Alasauskienė ir Rima Kalvelienė bei gausus būrys draugų.

Simonas GUDAITIS,*žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ narys*

Per pamokas mokiniai, po pamokų - mokytojai

Prieš kelerius metus mūsų gimnazijoje startavo projektas „Mokiny – mokytojas“. Jo metu mokiniai tampa konsultantais savo bendraamžiams tam tikrose mokslo srityse. Norėdami sužinoti daugiau, kreipėmės į neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėją Daivą GEDMINIENĘ.

- Kiek mokinių jau yra tapę mokytojais savo draugams? Kokius dalykus mokiniai konsultuoja dažniausiai?

- Šiuo metu yra 21 mokiny – mokytojas. Didžioji dalis, 15 mokytojų, yra III-IV klasių moksleiviai, dar šeši mokytojai yra I-II klasių mokiniai. Didžiausią paklausą turi tikslieji mokslai. Gaila, kad mokiniai mažokai naudojasi teikiamomis konsultacijomis – feuzsiregistravo vos 16 gimnazistų. Ne visi vėliau susisiekė su mokytojais. Padarėme reklamą gimnazijos stende, interneto svetainėje, socialiniame tinkle. Kai kurie projekto mokytojai norinčių konsultuotis ieškojo savo klasėje ar sraute. Dalis mokinių dirba sistemingai susitikdami kartą ar du per savaitę, tačiau dažniausiai jie prašo epizodinės pagalbos, kai nespanta vienos ar kitos temos ar uždavinių.

- Kaip ir kodėl atsirado „Mokiny-mokytojas“?

- 2012-2013 mokslo metais Mokinių seimas realizavo jau anksčiau klaidžiojusią idėją ir užregistravo pirmuosius gimnazistus, norinčius tapti konsultantais. 2013-2014 mokslo metais projektas buvo itin aktyvus, nes tuometinis gimnazistas, projekto mokytojas, Martynas Noreika buvo sukūręs tinklalapį, kuriame mokiniai galėjo pateikti klausimus, išsiaiškinti užduotis. Projektas realizavo ir „mokytojų“ norą savanoriauti bei dar giliau išmokyti mokomąjį dalyką, nes mokydamas kitus atrandi, ko dar pats nežinai, pagilini savo žinias, bendravimo įgūdžius.

- Kokie atsiliepimai apie projektą? Ar konsultacijos gimnazistams padeda?

- Lapkričio mėnesį kalbinau kelis mokinius, kurie buvo patenkinti tokia galimybe – turėti mokytoją, draugą, kuris, vakare ruošiant pamokas, per socialinius tinklus gali atsakyti į iškilusius klausimus ar padėti išspręsti „užstrigusį“ uždavinį. Jie džiaugėsi turėdami tokius konsultantus, teigė jaučiasi saugesni.

- Ar gali į projektą įsijungti ir daugiau mokinių?

- Kviesčiau gimnazistus pasinaudoti galimybe ir tapti projekto mokiniais arba mokytojais. Tai galite padaryti dviem būdais: parašyti projekto mokytojams (kontaktus rasite reklaminiame stende) arba kreiptis į Daivą Gedminienę (302b kabinetas), arba informuoti tamo.lt žinute.

Rinolda JANKŪNAITĖ,*žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ narė*

Janoniečiai turi filmų kūrybos gyslelę

Net du janoniečių kūrybiniai vaizdo „Manipuliacija gyva, bet nuslopina“ darbai laimėjo prizines vietas žiniasklaidos grupės „Etaplius“ organizuotame jaunimo videofilmų konkurse „Rodom 2016“, kurio tema - manipuliacija tikrove ir informacija. Gruodžio 8-ąją vykusio apdovanojimų metu paaiškėjo konkurso komisijos bei portalo „Etaplius.lt“ skaitytųjų sprendimas. Pirmoji vieta atiteko janoniečiams Ryčiui Šivickui bei Edgarui Sviščiovui už trumpametražį filmą

„Manipuliacija gyva, bet nuslopina“.

„Šiame filmuke mes pateikiame aktualų manipuliacijos pavyzdį - rūkymo propagavimą. Filmuku norime parodyti, kad manipuliacija egzistuoja ir į ją pakliūnama, tačiau racionalus žmogus turėtų sugebėti ją pastebėti ir sustabdyti“, - filmą pristato kūrėjai. III vietą laimėjo ONT televizijos komanda, vadovaujama Luko Aluzo, kuri sukūrė satyrinį naujienų reportažą apie netikrą šiauliečių

mitingą prieš pabėgėlius. „Reportažas atspindi dvi problemas: pabėgėlių priėmimą ir jų integravimą Lietuvos visuomenėje bei mūsų šalies visuomenėje vyraujančias netolerancijos nuotaikas“, - taip filmą pristato gimnazistas. Jeigu dar nematėte janoniečių darbų, būtinai tai padarykite „Etaplius.lt“ portalo skiltyje „Rodom“.

Lukas ALUZAS,*žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ redaktorius*

Atkeliavo nauji minkštasuoliai

Lapkričio pabaigoje į gimnazijos bibliotekos skaityklą atkeliavo nauji minkštasuoliai, kurie pagerins individualaus mokinių darbo sąlygas. Nemaža dalis janoniečių jau išbandė naujus baldus ir neslėpė džiaugsmo. Bibliotekininkių Birutės Grigienės ir Vilijos Grinbergienės rūpesčiu, bibliotekoje stengiamasi kurti patogias ir jaukias skaitymo ir atokvėpio saleles gimnazistams.



Vilijos GRINBERGIENĖS nuotr.

Biblioteka kuria patogią aplinką savo skaitytojams: skaitykloje įrengtos jaukios vietelės skaitymui ir poilsiui.

„JYG Protų kovų“ žaidimas, skirtas Juliaus Janonio gimnazijos 165 gimtadieniui!

Šis ruduo ypatingas Juliaus Janonio gimnazijos bendruomenei - švenčiame 165 - aji gimtadienį! Ta proga mūsų gimnazijoje vyko daug įspūdingų renginių – vienas iš jų „JYG Protų kovos“. Nusprendėme, kad geriausia dovana savo mokyklai – tiesiog daugiau apie ją žinoti. Klubas „Žemės draugai“ pateikė komandoms įvairiausių klausimų. Nepatikėsite, bet kasdieninio pastabumo mums tikrai trūksta, nes daugeliui buvo nelengva atsakyti:

Kiek m² užima mūsų gimnazija?

Kiek langų matysime JYG antrame aukšte, jei į pastatą žiūrėsime iš Tilžės gatvės pusės? Kiek laiptelių užlipame įeidami į savo mokslo šventovę?

Kiek metrų nubėgsime, jei suksime ratuką gimnazijos stadione?

Įvardinkite būrelius ir klubus, kurių pavadinimus sudaro tiek raidžių, kiek matote šioje sekoje: 3 - 4 - 5 - 7 - 9 - 10.

Kaip įvardintas 109 JYG kabinetas?

Į kurią savivaldybę turime nuvažiuoti, kad rastumėm Pašiaušę? Juk mūsų gimnazijos pastato statybai panaudotos nugriauto Pašiaušės Jėzuitų kolegijos ansamblio plytos.

Kas yra Pedro ir kur jį rasti JYG?

Daugybę gerų emocijų sukėlė „Ekstra turas“, kuriame užuominomis paslėpėme neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėją, „abiturientų motinėlę“ Daivą Gedminienę (turo autorės Agnė Petukaitė ir Gabrielė Petrošūtė, IV e).

Į gimtadienio žaidimų dovanas – savo kurtus turus atsinešė Danutė Vaitekūnaitė (IV b) ir Edgaras Sviščiovas (II c).

Džiugu, kad su mokinių komandomis kartu žaidė mokytojai Vilma Rekešienė, Rita Margevičienė, Roma Valčiukienė, klasių vadovai Evelina Dambrauskaitė, Valentina Rakužienė, ugdymo skyriaus vedėja Daiva Rindzevičienė, socialinė pedagogė Laura Martusevičienė ir net direktorius Rimas Budraitis.



Specialus ir intriguojantis „JYG protų kovų“ turas sukurietė ne tik mokinius, bet ir mokytojus.

tis trumpam prisėdo prie komandos „Vėliau sugalvosim“ stalo.

Sveikiname komandas – nugalėtojas, kurios geriausiai išmano JYG istoriją, įvykius ir kasdienybės labirintus!

I vieta - „Rakužienės smogikai“

II vieta – „MES“

III vieta – „Omega“

Gitana KAZIMIERAITIENĖ, klubo „Žemės draugai“ vadovė

Kūrėjų dovana bibliotekai



VII respublikiniame EKSLIBRISO konkurse „Mokytojas ir mokinys 2016. Mano knyga“, skirtame bibliotekų metams, dalyvavo mūsų gimnazijos mokiniai ir jų dailės mokytoja Daiva Leliukienė. Mokytoja paskatino gimnazistus perprasti grafikos techniką, pasitelkti kūrybinį mąstymą ir sukurti ekslibrisų gimnazijos bibliotekai. Tai unikalios kūrėjų Ugnės Steponavičiūtės (III e), Bertos Rėjos Butvilaitės (II e) ir mokytojos Daivos Leliukienės dovana bibliotekai.

Kūrėjai ne tik dovanojo gimnazijai atliktus darbus, bet ir ekslibrisų atspaudus. Gimnazijos biblioteka galės juos panaudoti išskirtiniams leidiniams puošti.

Lankėsi svečiai iš sostinės Užupio gimnazijos

Gimnazijoje apsilonkė svečiai iš Vilniaus Užupio gimnazijos susipažino su d. A.Taškūno lituanistine biblioteka. Svečius sužavėjo gimnazijos biblioteka, jaukumas, unikalios knygos, gera bibliotekos atmosfera.

Birutė GRIGIENĖ, bibliotekos vedėja



Aukso medalis muzikos olimpiadoje - abiturientui

Lapkričio 26-ąją Klaipėdos universiteto Menų akademijoje vykusioje penktojoje Lietuvos mokinių muzikos olimpiadoje dalyvavo janoniečiai Andrėja Vasiliauskaitė ir Lukas Aluzas. Kartu su mokiniais vyko jiems pasiruošti padėjusi muzikos mokytoja Inga Valaitienė.

Olimpiadą sudarė tradicinės 4 užduotys: muzikos teorijos bei istorijos testas, muzikinio rašto skaitymas, dainavimas ir originalios kompozicijos pristatymas. Dalyvavę gimnazistai teigė, jog testo turinys buvo kiek netikėtas, tačiau įveikiamas. Tiek Lukui, tiek Andrėjai nedaug trūko iki aukščiausio rezultato muzikos teorijos ir istorijos teste.

Sudėtingesnės pasirodė solfedžio bei ritmikos užduotys. Už pastarąją Lukas gavo pagyrimo raštą. „Daug ruošiausi miesto etapui, o kai laimėjau antrąją vietą ir sužinojau, kad dalyvausiu respublikinėje olimpiadoje, daugiau dėmesio skyriau tam, kas sunkiau sekėsi, pavyzdžiui, solfedžiavimo tobulinimui“, - pasakojo Andrėja Vasiliauskaitė. Kiek laisvesnė buvo dainavimo dalis – janoniečiai, turintys daug patirties šioje srityje, be didesnio vargo su ja susitvarkė. Andrėja Vasiliauskaitė atliko lietuvių liaudies dainą „Pas mano tėvelį“, Lukas Aluzas – pamario liaudies dainą „Ei kilo kilo“.

Originalios kompozicijos pristatymas mūsų gimnazistams taip pat nepasirodė sudėtingas. Andrėja Vasiliauskaitė atliko savo kūrybos dainą „Rytojus“, o Lukas Aluzas pristatė kvartetą „Metamorfozės“, jam atlikti kūrinį padėjo Gustas Savickas (fleita) ir Simonas Gudaitis (klarnetas). „Su kvartetu daug sudėtingiau, nes be manęs yra dar 3



Janoniečių delegacija Klaipėdos universiteto Menų akademijoje po olimpiados apdovanojimų.

žmonės. Labai džiaugiuosi, kad pavyko pasirodyti puikiai ne pačiomis geriausiomis sąlygomis – tromboninkas Ernestas Petraitis groti negalėjo dėl sveikatos, jam pamaina neatsirado, tad grojome su kompiuteriniu trombono įrašu. Ir pavyko – komisijai mūsų pasirodymas bei pati kompozicija buvo viena geriausių“, - pasakojo abiturientas.

Paskelbus galutinius rezultatus paaiškėjo: Lukas Aluzas pelnė I laipsnio diplomą bei aukso medalį, Andrėjai į apdovanojimų ketvertuką šiemet nepavyko patekti. Pirmąkart dalyvavusiai janonietei olimpiados nacionalinis etapas, anot jos pačios, „buvo gera patirtis pamatyti kitų Lietuvos mokinių požiūrį į muziką“. Trečiokė laimėti nesitikėjo bei džiaugėsi, kad olimpiadoje faktiškai nėra pralaimėjusių – apdovanojami ir prizinių vietų neiškovoję dalyviai.

Lukui Aluzui ši olimpiada – trečioji ir pasirodyti puikiai ne pačiomis geriausiomis sąlygomis – tromboninkas Ernestas Petraitis groti negalėjo dėl sveikatos, jam pamaina neatsirado, tad grojome su kompiuteriniu trombono įrašu. Ir pavyko – komisijai mūsų pasirodymas bei pati kompozicija buvo viena geriausių“, - pasakojo abiturientas. Luko pelnytas aukso medalis - antrasis Lietuvos mokinių muzikos olimpiadoje, atitekęs būtent šiauliečiui. 2013-aisiais I vietą užėmė Juliaus Janonio gimnazijos abiturientė Gintarė Juknaitė.

Milda JURGAITYTĖ, žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ narė

Janoniečiai - tarp antikorpucinių iniciatyvų sveikatos sistemoje lyderių

Respublikinė Šiaulių ligoninė LR sveikatos apsaugos ministerijai pristatė antikorpucinę iniciatyvą „Ačiū, gydytojai“, kurioje dalyvavo ir Juliaus Janonio gimnazijos mokiniai. Ši iniciatyva Juliaus Janonio gimnazijoje jau antrus metus realizuota, rengiant rašinių konkursą „Korupcija – praeities šešėlis?“

Antikorpucinių iniciatyvų konkursą Šiaulių ligoninės kvietimu gimnazijoje organizavo profesijos patarėja Sigutė Stonkienė, jai talkino, rašyti rašinius gimnazistus paragino lietuvių kalbos mokytojos Asta Valavičienė, Diana Žukauskienė ir Laimutė Samulionienė.

Rašinius antikorpucijos sveikatos apsaugos sistemoje tema rašiusios gimnazistės Emilija Dilytė, Gabrielė Goštautaitė, Vaiva Melinytė, Gintarė Skėrytė bei Andrėja Vasiliauskaitė tapo konkurso laureatėmis ir kartu su mokytojomis buvo pakviestos į LR Seimą, kuriame Tarptautinės korupcijos dienos proga buvo apdovanotos. Konkurso lydere paskelbta ir Respublikinė Šiaulių ligoninė, kuri pasirūpino gimnazistų keliuone į Seimą ir atgal. Kartu su janoniečiais į Vilnių vyko ir Gegužių progimnazijos mokiniai, įvertinti už piešinius antikorpucijos tema.

Gimnazijos profesijos patarėja Sigutė Stonkienė tarė padėkos žodį iniciatyvos organizatoriams, rašinius rašiusioms gimnazistėms ir priėmė sveikatos apsaugos ministro Aureli-



Rašinius antikorpucijos sveikatos apsaugos sistemoje tema rašiusios gimnazistės tapo konkurso laureatėmis ir apdovanotos Seime.

jaus Verygos bei LR Seimo narės Agnės Bilotaitės padėkos raštus. Rašinių autorės buvo apdovanotos Sveikatos apsaugos ministerijos, LR Seimo ir Specialiųjų tyrimų tarnybos padėkomis bei suvenyrais. Po ceremonijos janoniečiams buvo svetingai pasiūlyta ekskursija LR Seime.

Jau penktus metus vykstančioje akcijoje „Geriausia padėka gydytojui – Jūs šypsena“ šiemet dalyvavo net 71 šalies gydytoja įstaiga.

Vaiva MELINYTĖ, III d klasės mokinė

Kaip išsipildė mano svajonė

Dažnas žmogus svajoja ir jų svajonės pildosi. Aš irgi nusprendžiau: padarysiu viską, kad mano svajonė išsipildytų!

Nuo pat VIII klasės sukuosi renginių organizavimo rate, bet kad vieną dieną man pavyks susitikti su garsia renginių organizatore Kristina Kaikariene, galėjau tik pasvajoti.

Buvo eilinė, bet nepakartojama diena su peteliške (jį dėviu kiekvieną dieną). Nusprendžiau nueiti pas gimnazijos profesijos patarėja Sigutę šiaip, pasikalbėti. Kalbėjomės apie tai, kaip man sekasi, ir aš jai atskleidžiau savo svajonę. Profesijos patarėja pasakė: o kodėl tos tavo svajonės neišpildžius? Kodėl nepaskambinus poniai Kristinai ir nesusitarus susitikti?

Aš nustebau ir pagalvojau: iš tiesų juk galiu ir pats paskambinti. Sutarėme: jeigu nepaskambinsiu, vėl kreipsiuosi pagalbos. Labai daug galvojau ir nusprendžiau: geriau eisiu pas profesijos patarėją.

Po kelių minučių ji jau kalbėjosi su Kristina Kaikariene, kuri

paprašė telefoną duoti man. Sutarėme susitikti. Tai buvo mano laimingiausia diena!

Po dviejų savaitių Vilniuje, Kristinos Kaikarienės biure, prie arbatos puodelio kalbėjomės apie jos karjerą, renginių organizavimo subtilybes, nuo kurių priklauso renginio sėkmė arba nesėkmė. Patikėkite, to, ką sužinojau, neperskaitysi niekur!

Jaučiuosi laimingas, kad mano svajonė taip greitai ir gana paprastai išsipildė. Mielieji, svajo kit, nes svajonės pildosi. Didelis šaukštas noro, stiklinė drąsos kreiptis pagalbos - ir svajonė išpildyta!



Vilius KLIMINSKAS,
III c klasė

Gerumo akcijos „Ant Angelo sparnų gerumas supas“ gimnazijoje

Prasidėjęs Adventas - keturios savaitės prieš Kalėdas - yra kvietimas gerumui, pagalbai ir meilei. Adventas yra laukimo laikas, ir yra svarbu suprasti, koku būdu mes laukiame. Kiekvieną dieną Advento arba Gerumo kalendorius skaičiuoja likusias dienas iki Kalėdų. Šiuo ypatingu laikotarpiu esame kviečiami gailėstingumui: gerai minčiai, žodžiui ir darbui.

Šią, paskutiniąją savaitę iki atostogų kviečiame mūsų vertybių puoselėjimui.

Gruodžio 19 dienos vertybė **SVEIKATA**. Rinkome patį gražiausią lietuvišką žodį. Labai dažnai mūsų emocinė sveikata priklauso nuo gero ir gražaus išgirsto ar pasakyto žodžio.

Gruodžio 20 dieną - vertybė **PAGARBA**. Pagarbiai kreipėmės vieni į kitus ir rašėme kalėdinius sveikinimus.

Gruodžio 21 dieną vertybė **TOBULĖJIMAS**. Padėkojome visiems mūsų mokytojams. Mokytojas - tai žmogus, kuris moko ar iš kurio mokomės. Tokių žmonių tikrai rasime savo aplinkoje: tėvai, broliai, sesės, mokytojai, draugai - negailėkime jiems gerų žodžių.

Gruodžio 22 dieną vertybė **ATSAKOMYBĖ**. Dovanosime dovanas savo draugams ir draugiškoms klasėms. Priimsime atsakomybę už draugystę ir pagalbą jaunesniam ar silpnesniam.

Gruodžio 23 dienos vertybė - **KŪRYBIŠKUMAS**. Kūrybiškai gaminsime mūsų gimnazijos bendruomenės kalėdinę vardų eglę. Kursime klasėse įvairias veiklas ir džiaugsimės mūsų dainininkais, šokėjais, aktorais kalėdiniame renginyje.

Išduosiu paslaptį. Šiemet bus Kalėdos. Jos bus širdyje. Bet kiek jos bus baltos, spindinčios ir dvelkiančios vaikyste, priklausys nuo to, kiek savo tikrumo įdėsime į šias Kalėdas. Ir ką matysime kitame: dovaną nuo Dievo ar stabdį savo gyvenime. Jeigu pamatysime žmogų kaip dovaną, būsim patys laimingiausi žmonės. To nuoširdžiai linkiu. Nes kai turiu gyveni-



Ritos MARGEVIČIENĖS nuotr.

Gimnazija jau gyvena Advento ir artėjančių Kalėdų nuotaikomis.

me į ką atsiremti ir kas man padeda būti tuo, kas aš esu, yra labai gera nubusti. Nesvarbu, ar tai būtų mokinys, ar mokytojas, ar šeimos žmogus. Jautiesi ryte nubudęs žmogumi, nes žinai, kad šiandien sutiksi kitus žmones, su kuriais kursi pačią nuostabiausią istoriją, šiandieninę istoriją, kuri niekada gyvenime nebebus pakartota.

Kviečiame įprasminti pačias brangiausias vertybes, ne tik adventiniu laikotarpiu, bet ir visu savo gyvenimu.

Danutė KRATUKIENĖ,
tikybos mokytoja

Janoniečiai dalijosi praktikos darbo vietose patirtimi

Lapkričio 30 dieną daugiau kaip pusšimtis janoniečių gimnazijos aktų salėje dalijosi savanoriškos praktikos miesto įstaigose ir įmonėse patirtimi su I klasių mokiniais.

Baigiamajame praktikų pristatymo renginyje gimnazistai pasakojo apie savo patirtį bei įspūdžius Respublikinėje Šiaulių ligoninėje, Šiaulių apylinkės teisme, „Šiaulių krašto“ redakcijoje, vaistinėje „Valerijonas“, „Aušros“ muziejuje, Šiaulių centro poliklinikoje, DNB banke – iš viso šį rudenį į gimnazijos projektą „Moksleivių praktikos savaitė 2016“ įsitraukė net 21 miesto įstaiga ir įmonė. Nemažai projekte dalyvavusių moksleivių teigė, kad praktika jiems padėjo geriau pažinti save ir pasirinktą profesiją, galbūt net apsispręsti dėl studijų! „Darbinės aplinkos, procesų stebėjimas arba vadinamasis „šešėliavimas“ labai populiari užsienio šalyse“, - teigė renginyje dalyvavusi DNB banko projektų vadovė Renata Lembutienė.

Profesinio orientavimo projektas gimnazijoje vyksta penkti metai, rudens atostogų metu, jį organizuoja profesijos patarėja Sigutė Stonkienė.

Projekto partneriai – socialiai atsakingos miesto įmonės ir organizacijos, kurių dėka galime moksleiviams pasiūlyti itin platų specialybių spektrą. Praktikos vietos ieškome individualiai ir Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriaus sukurtame socialinių partnerių tinkle, tad šis sąrašas nuolat pildosi.

Sigutė STONKIENĖ,
profesijos patarėja



Ritos MARGEVIČIENĖS nuotr.

Juliaus Janonio gimnazijos mokiniai baigiamajame praktikų pristatymo renginyje dalijosi patirtimi ir dėkojo juos įsileidusioms įstaigoms.

Dalyvavome Verslo plano konkurse

Jau treči metai Šiaulių verslo inkubatorius rengia Verslo plano konkursą. Šiemet jame dalyvavo dešimt komandų, o geriausieji paaiškėjo po įtemptos ir atkaklios kovos finaliniame turnyro etape, Palangoje. Tris dienas tobulinome savo verslo idėjas, jas pristatėme ir apgynėme.

Pirmąją dieną mokėmės rašyti verslo planus. Antrąją dieną mokėmės viešojo kalbėjimo – įgytos žinios pravers ne tik kuriant verslą. Tą dieną taip pat kūrėme trumpus verslo idėjų pristatymus. Trečiąją dieną savo idėjas pristatėme ir atsakėme į komisijos bei kitų komandos narių klausimus. Mūsų gimnazijos komandos „33 procentai pelno“ kapitonas – Jokūbas Jonas Stankaitis, I b, nariai: Eividas Augustinas Grinius, III b, Gustė Kairytė, I a šiame konkurse laimėjo III vietą. Idėja buvo gaminti telefonų dėkliukus iš permatomų medžiagų, tam tiktų silikonas ar plastikas, ir išmarginti juos įvai-



slslo plano konkurse janoniečiai vertingos verslo patirties, darbo



Mūsų gimnazijos komanda „33 procentai pelno“ (iš kairės): Gustė Kairytė, Jokūbas Jonas Stankaitis, Eividas Augustinas Grinius - Šiaulių verslo inkubatoriaus surengtame Verslo plano konkurse laimėjo III vietą.

riais užrašais, piešiniais, žymių Lietuvos ir Šiaulių vietovių vaizdais, atsižvelgiant į kliento pageidavimus. Šią idėją trečioskas Eividas Augustinas Grinius jau įgyvendino, įkūręs MMB „Best Case 4 You“.

Kita komanda „JJGE“ (kapitonas – Nedas Karanauskas, IV e), nariai: Elzė Urbietytė, I c, Aurimas Zubarevas, IV c, Arminas Lukošius, IV d, pristatė idėją - atidaryti vyrų kirpyklą „Barbershop“, kurioje kirpėjai – modeliotojai būtų tik vyrai.

Elzė URBIETYTĖ,
I c klasė

Skelbiami naujausi universitetų ir kolegijų reitingai: kur geriausia mokytis?

Gruodį viešai pasirodžiusiame žurnale „Reitingai“ – ir naujausi gimnazijų, universitetų bei kolegijų dalykiniai vertinimai. Šis reitingas – it pagalbininkas moksleiviams, jų tėvams ir būsimiems studentams, kuris gali padėti pasirinkti švietimo įstaigą, profesionaliausią tam tikroje mokomo dalyko ar studijų kryptyje. Kokia tyrimo metodika taikyta?

Pirma, atsižvelgta į darbdavių nuomonę. Apklausta 2150 darbdavių, kuri kolegija parengia geriausiai konkrečios studijų krypties atstovus. Antra, vertinti ir LAMA BPO duomenys. Žiūrėta, kiek į kiekvienos konkrečios kolegijos konkrečią studijų kryptį buvo priimta pačių geriausių studentų (tai yra tų, kurie valstybinius brandos egzaminus išlaikė balais nuo 86 iki 100. Trečia, atsižvelgta, koks visų priimtųjų konkrečios studijų krypties pirmakursių balų vidurkis. Ketvirta, tirta, koku minimaliu balu buvo priimti jaunuoliai į vertinamos krypties studijas. Greta pateikiami ir MOSTA duomenys, kaip konkrečios studijų krypties (2013 m. laidos) kolegijų profesiniams bakalaurams sekėsi dirbintis ir kokią jie gauna darbo užmokestį.

Palyginimui pateikiami ir duomenys, kaip konkrečios krypties studijų programas įvertino Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC) ekspertai.

Paiškėjo geriausios kolegijos

Atsižvelgiant į šiuos kriterijus, **Vilniaus kolegija** yra pirma septyniolikoje vertintų profesinio bakalauro rengimo studijų kryptų, o dar trijose – vienintelė tos krypties studijas vykdanči aukštoji mokykla.

Kauno kolegija pirma yra septyniose vertintose profesinio bakalauro rengimo studijų kryptyse, o dar trijose – vienintelė tos krypties studijas vykdanči aukštoji mokykla.

Kauno technikos kolegija pirma yra keturiose vertintose profesinio bakalauro rengimo studijų kryptų. Socialinių mokslų kolegija pirma yra trijose vertintose profesinio bakalauro rengimo studijų kryptyse, o dar vienoje – vienintelė tos krypties studijas vykdanči aukštoji mokykla.

Klaipėdos valstybinė kolegija pirma yra vienoje vertintoje profesinio bakalauro rengimo studijų kryptyje.

Lietuvos verslo kolegija pirma yra vienoje vertintoje profesinio bakalauro rengimo studijų kryptyje.

Vilniaus dizaino kolegija pirma yra vienoje vertintoje profesinio bakalauro rengimo studijų kryptyje.

Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija pirma yra vienoje profesinio bakalauro rengimo studijų kryptų, o dar vienoje – vienintelė tos krypties studijas vykdanči aukštoji mokykla.

Vilniaus kooperacijos kolegija pirma yra vienoje vertintoje profesinio bakalauro rengimo studijų kryptyje.

Vilniaus verslo kolegija pirma yra vienoje vertintoje profesinio bakalauro

rengimo studijų kryptyje.

Tarptautinė teisės ir verslo aukštoji mokykla pirma yra vienoje vertintoje profesinio bakalauro rengimo studijų kryptyje.

Lietuvos aukštoji jūrų jūrų mokykla pirma yra vienoje vertintoje studijų kryptyje ir vienintelė aukštoji mokykla dviejose vertintose profesinio bakalauro rengimo kryptyse.

Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija yra vienintelė (ir todėl pirma) tos krypties profesinio bakalauro studijas vykdanči aukštoji mokykla.

Įvardijo geriausius universitetus bakalauro studijose

Vilniaus universitetas yra pirmas 31-oje vertintoje bakalaurų rengimo studijų kryptyje.

Vilniaus Gedimino technikos universitetas pirmas yra aštuoniose vertintose bakalaurų rengimo studijų kryptyse.

Kauno technologijos universitetas pirmas yra penkiose vertintose bakalaurų rengimo studijų kryptyse, o dar trijose – vienintelis tos krypties studijas vykdanči universitetas.

Vytauto Didžiojo universitetas pirmas yra penkiose vertintose bakalaurų rengimo kryptyse.

Lietuvos sveikatos mokslų universitetas pirmas yra keturiose vertintose bakalaurų rengimo studijų kryptyse.

Vilniaus dailės akademija pirma yra keturiose vertintose bakalaurų rengimo studijų kryptyse.

ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas pirmas yra trijose vertintose ba-

kalaurų rengimo studijų kryptyse.

Klaipėdos universitetas yra pirmas vienoje vertintoje bakalaurų rengimo studijų kryptyje, o dar trijose yra vienintelis tos krypties studijas vykdanči universitetas.

Aleksandro Stulginskio universitetas pirmas yra vienoje vertintoje bakalaurų rengimo studijų kryptyje, o dar dvejose studijų kryptyse yra vienintelis tos krypties studijas vykdanči universitetas.

Lietuvos muzikos ir teatro akademija pirma yra vienoje vertintoje bakalaurų rengimo studijų kryptyje.

Lietuvos sporto universitetas pirmas yra (vienintelis) vienoje vertintoje bakalaurų rengimo studijų kryptyje.

Generolo J. Žemaičio Lietuvos karo akademija yra vienintelė ir todėl pirma vienoje vertintoje bakalaurų rengimo studijų kryptyje.

Net 44 proc. MOSTA apklaustų dėstytojų, kad dabartiniai jaunuoliai neturi reikiamo pasirengimo aukštajam mokslui. Stojamieji jų balai – tiesiog katastrofiški“, – tikino žurnalo vyr. redaktorius Gintaras Sarafinas.

Pasak Lietuvos universitetų rektorių konferencijos prezidento, VGTU rektoriaus Alfonso Daniūno, nereikėtų skirti daug dėmesio tam, kuris universitetas yra pirmasis ar antrasis, tačiau verta pažūrėti, kiek viena aukštojo mokslo švietimo įstaiga konkrečioje studijų kryptyje yra geresnė už kitą. Studijų programų vertinimai pateikiami Studijų kokybės vertinimo centro svetainėje.

Pagal „Reitingai“ inf. parengė profesijos patarėja Sigutė STONKIENĖ

Ve
igijo

Įvyko penktoji respublikinė Olego Truchano konferencija bei fotografijų konkursas „Žmogus ir gamta“



Konferencijoje „Žmogus ir gamta“ antrojai Emilija Ruškytė ir Edgaras Sviščiovas pristato pranešimą apie istoriškai reikšmingus Šiaulių miesto medžius.

Olegą Truchaną – garsų lietuvių kilmės keliautoją, fotografą, gamtosaugininką nuo pat pirmųjų gyvenimo dienų pavergė gamta, jos grožis bei unikalumas. Gimęs ir gyvenęs Šiauliuose, juose keliautojas pirmą kartą susipažino ir su fotografija. 1941 metais O. Truchanas baigė Šiaulių berniukų gimnaziją (dabar – Julius Janonio gimnazija), šiame mieste susidomėjo buriavimu, vėliau kartu su šeima dėl sovietų okupacijos pasitraukė į Vokietiją, o galiausiai emigravo į Australiją, kurioje ir liko iki gyvenimo pabaigos.

„Žmogus ir gamta – neatskiriama visuma,“ – tai Olego Truchano žodžiai, kurie turbūt puikiai atspindi jo asmenybę ir atsidavimą natūraliajam pasauliui.

Būtent tais pačiais keliautojo žodžiais buvo pavadinta respublikinė konferencija, vykusį lapkričio 17-ąją Šiaulių Julius Janonio gimnazijoje ir skirta Olegui Truchanui atminti.

Į konferenciją atvyko svečių ne tik iš Šiaulių miesto, bet ir iš Joniškio, Žagarės, Telšių, Naisių, Drąsučių.

Iš viso buvo pristatyta dvidešimt įdomių pranešimų. Visus juos vienijęs aspektas – gamta. Konferencijos klausytojai turėjo progą išgirsti pačių įvairiausių temų – nuo gamtos aspektų A.Gaudi architektūroje iki gamtos ir žmogaus sąsąukos Dilbinėlių kaime, Žagarės seniūnijoje.

„Aš labai džiaugiuosi visais pranešimais. Jie buvo įdomūs, naudingi, be galo vaizdūs ir nuoširdūs. 28 pranešėjai labai nuoširdžiai gilinasi į savo pasirinktas temas, jų iškalba sudomino ir nepaliko abejingo nė vieno,“ – džiaugėsi šiaulietis kultūrologas, konferencijos globėjas Jonas Nekrašius.

Kartu buvo pristatyta fotografijų paroda, kurioje 31 autorius pateikė 71 nuotrauką. Vertinimo komisija – fotografai Algirdas Musneckis, Jonas Nekrašius, Alvydas Šalkauskas bei dailės ir technologijų mokytojos Daiva Leliukienė, Ingrida Budraitienė – išrinko trijų prizinių vietų nugalėtojus, taip pat skyrė net tris IV vietas.

Fotokonkurso ir konferencijos dalyviams buvo įteikti padėkos raštai. Respublikinę konferenciją dosniai parėmė UAB „Šiaulių vandenys“, o fotografijų konkursą – buvęs Julius Janonio gimnazijos mokinys, UAB „Nutrilita“ direktorius D. Malinauskas.

Renginių „Žmogus ir gamta“ organizatorių vardu dėkojame visiems geografijos mokytojams, kurie paskatino dalyvauti ir ruošė savo mokinius, padėjo jiems pasirengti fo-

Gitana KAZIMIERAITIENĖ,

Lietuvos geografijos mokytojų asociacijos narė, geografijos mokytoja



Penktojoje Olego Truchano konferencijoje pranešimų klausėsi ne tik gimnazijos bendruomenė, bet ir buvę mokiniai, mokytojai bei kiti svečiai.

Gimnazistai muzikai ir šokėjai reprezentuoja mokyklą

Visą lapkričio mėnesį Šiaulių kultūros centre vyko mėgėjų meno festivalis „Rudens mozaika 2016“. Jame dalyvavo ir mūsų gimnazijos kolektyvai – balso studija „Allegro“ ir vokalinė-instrumentinė grupė „Bass“, vadovaujamos muzikos mokytojos Ingos Valaitienės, bei liaudiškų šokių kolektyvas „Liuoksinis“ (vadovė Asta Rimkuvienė).

Panevėžio muzikiniame teatre vykusiame V Lietuvos jaunimo dainuojamosios poezijos festivalyje-konkurse „Mano senas drauge...“ savo kūrybos dainas atliko Andrėja Vasiliauskaitė (gitara pritarė Rokas Šimkus) ir Deimantė Urbelytė (smuiku pritarė Neringa Taulavičiūtė).



Janoniečiai - V Lietuvos jaunimo dainuojamosios poezijos festivalio - konkurso „Mano senas drauge...“ dalyviai.



Liaudiškų šokių grupė „Liuoksinis“ festivalio „Rudens mozaika 2016“ scenoje.

Lukas ALUZAS,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“
redaktorius

Mokomės kurti ir valdyti verslą

Mokomoji mokinių bendrovė (MMB), viena iš VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“ (LJA), jaunimo verslo ir ekonominio švietimo programų lyderės Lietuvoje, programų, mums, mokiniams, suteikia puikią galimybę dar mokykloje įkurti ir valdyti savo verslą. O kad verslas sektųsi, labai svarbu visos bendrovės narių bendros pastangos bei tai veiklai skirtas laikas.

Šiais metais gimnazijoje sukurtos trys mokinių mokomosios bendrovės (MMB).

MMB „**Best Case 4 You**“ parduoda permatomus telefonų dėkliukus su gimnazistų kūrybiniais darbais. Mūsų bendrovėje dirba 4 nariai, o vadovauja III b klasės gimnazistas Evidas Augustinas Grinius.

MMB „**Drop & Pop**“ veikla yra orientuota į grožį, nes gamina rankų darbo vonios burbulus be dažiklių. Bendrovėje dirba trys nariai, jai vadovauja III e klasės gimnazistė Vestina Barkutė.

MMB „**Let It Bee**“ prekiauja natūraliu bičių medumi. Šioje bendrovėje dirba 4 narės, vadovauja III e klasės gimnazistė Samanta Petrauskaitė.

Bendrovių veiklos atidarymo metu (gruodžio 8 d.) bendradarystės centro „Spiečius“ verslo konsultantė, UAB „Rempaka“ bendrasavininkė Verutė Vitkevičienė negailėjo patarimų jaunesiems verslininkams. Mokinių mokomųjų bendrovių veiklą koordinuoja ekonomikos mokytoja Aurelija Šmitienė.

Darbas MMB yra puiki proga suprasti ir įvertinti verslo vaidmenį, įgyti verslumo ir ekonominio raštingumo žinių bei gebėjimų. Mūsų, keturis mėnesius planuojančių veikti bendrovių narių, pagrindinis tikslas – kaip tikriems verslininkams plėtoti prekybą, gamybą, tvarkyti finansinę apskaitą bei, žinoma, uždirbti pelno ir nenuvilti akcininkų.

Evidas Augustinas GRINIUS, III b klasė
Vestina BARKUTĖ, III e klasė
Samanta PETRAUSKAITĖ, III e klasė



Šiais metais gimnazijoje prekių pasiūla itin plati, nes sukurtos trys mokinių mokomosios bendrovės (MMB).



DofE programa jau ir mūsų gimnazijoje!

DofE programa – jaunimo savęs tobulinimo programa, suteikianti dalyviams gyvenimui reikalingų įgūdžių. Šiais metais prie šios programos prisijungti siūloma ir mūsų gimnazijoje. „Tebūnie šviesa“ kreipėsi į socialinę pedagogę Laurą MARTUSEVIČIENĘ su prašymu išsamiau apibūdinti programą.



Socialinė pedagogė
Laura Martusevičienė
įsitikinus: „DofE“ progra-
ma siūlo jaunimui daug
įdomių atradimų.

- Kokia tai programa, jos tikslai?

- Tarptautinės apdovanojimų programos The Duke of Edinburgh's International Award (DofE) – pasaulyje pirmaujanti pozityvios lyderystės programa jaunimui. Tai **savaroniška, nekonkurencinga** ir **kiekvienam** jaunam žmogui nuo 14 iki 24-erių metų amžiaus atvira programa, susidedanti iš trijų lygių: bronzos, sidabro ir aukso. Pagrindinis tikslas – suteikti 14-24 metų jaunuoliams galimybę mokytis iš patirties,

ugdyti atsakingą pilietiškumą ir įgyti praktinių įgūdžių. Tai įgyvendinti siūloma išsikellant asmeninio tobulėjimo tikslus keturiuose programos dalyse: paslaugos, aktyvi veikla, įgūdžiai, žygiai.

- Kiek moksleivių dalyvauja iš mūsų gimnazijos?

- Šiuo metu bronzos apdovanojimo siekia 23 gimnazistai. Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija turi įsigijusi licenciją vykdyti programą tik šios gimnazijos mokiniams.

- Kokios veiklos toje programoje?

- Veiklas ir su jų įgyvendinimu susijusius tikslus gimnazistai renka patys. Vieni apsisprendę paslaugas teikti senelių namuose, kiti pasirinko vaikų dienos centrą ar vaikų globos namus, dar kiti rūpinasi gyvūnų gerove. Įgūdžius lavinasi taip pat įvairiai: skaitydami knygas, tobulindami grojimo muzikos instrumentais įgūdžius, mokosi kalbų. Aktyvios veiklos srityje lavina kūną bėgiodami, atlikdami jogos pratimus, žaisdami tenisą ar tinklinį.

- Kokios dar naudos teikia ši programa?

- I – II klasių gimnazistai, kurie dalyvauja programoje ir sėkmingai siekia apdovanojimo, neprivalo atskirai ugdytis socialinės kompetencijos ir pildyti dienoraščio.

- Neseniai grįžote iš Estijos. Kada vyko jaunimo mainų projektas? Ką veikėte?

- Dalyvavimas DofE programoje atveria galimybes. Lapkričio 22 - gruodžio 1 dienomis keturi programos dalyviai ir socialinė pedagogė Laura Martusevičienė dalyvavo jaunimo mainų projekte „Build Your Future – Be a Leader“, kuris vyko Estijoje, Taline. Iš viso projekte dalyvavo septynių šalių atstovai: Estijos, Italijos, Kroatijos, Lenkijos, Suomijos, Slovėnijos ir Lietuvos. Mainų programa vyko patogiamie viešbutyje, dešimt dienų gyvenome tarptautinėje aplinkoje, mokėmės viešojo kalbėjimo, komandinio darbo, atlikome simuliacijas, organizavome viešą renginį, žinoma, iš-
vaikščiojome visą Talį-
Rinolda JANKŪNAITĖ,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ narė

Konferencijoje - apie mokytojo vaidmenį sparčiai besikeičiančiame pasaulyje

Šiuolaikinei mokyklai ir mokytojui tenka nemažai iššūkių - gyvename globalių pokyčių laikotarpiu, kinta technologijos, komunikacija, nesuvaldomi informacijos srautai. Kyla klausimas, kaip mokyti vaikus? Visuomenėje dažnai mėgstama pabrėžti, kad mokytojas turėtų būti idealistas, nuoširdžiai dirbantis savo darbą, nes ugdo jaunąją kartą. Konferencijos metu svarstyta, ieškota atsakymų, koks mokytojas turėtų būti.

Anot mūsų gimnazijos direktoriaus Rimo Budraičio, kultūra yra svarbiausias faktorius, lemiantis mokytojo ir mokinio dialogą.

Ugdymo plėtotės centro direktoriaus pavaduotojas Gražvydas Kazakevičius kalbėjo apie mokytojo įvaizdžio keitimą: kaip išeiti iš mokytojų „mokytojiškumo“? Ką mokytojui rinktis dirbant su mokiniais - dalyką ar technologijas? Rinktis „rytietiškoji ar vakarietiškoji“ ugdymo modelį? Teigė, jog mokytojui reikia drąsos.

Jūratė Valuckienė, Šiaulių universiteto lektorė, socialinių mokslų (edukologijos) daktarė, siūlė skatinti socialinę įtrauktį. Reikalingas mokytojas lyderis, kurio misija – įkvėpti mokinį mąstyti savarankiškai, gebėti sisteminti informaciją ir pasirinkti tai, kas svarbu.



Lapkričio 23 dieną gimnazijoje vyko konferencija „Mokytojo vaidmuo: tradicijos ir ateities iššūkiai“.

Silvija Baranauskienė, Šiaulių Gegužių progimnazijos direktorė, per Jono Murkos asmenybės pristatymą atskleidė, jog geras mokytojas mokinius ugdo savo pavyzdžiu ir nori, kad mokiniai jį pradaugtų.

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazistai Goda Katkutė (III b) ir Lukas Aluzas (IV f) pristatė mokinių nuomonių tyrimą „Jei aš būčiau mokytojas“. Ateities mokytojai turėtų būti atviri naujovėms, nebijoti klysti ir ieškoti sprendimų kartu su mokiniais.

Elvyra RICKEVIČIŪTĖ,
istorijos mokytoja