

Tebūnie šviesa redakcija:

Klubo vadovė:

Sigita Stonkienė
sigute.stonkiene@gmail.com

Redaktorius:

Lukas Aluzas
lukasaluzas@gmail.com

Laikraščio dizainerė:

Beatričė Tabokaitė
beatobok29@gmail.com

Fotokorespondentė:

Ana Liza Samuilytė
asanuska1@gmail.com

Žurnalistai:

Ieva Andriulytė
andriulyte.is@gmail.com

Simonas Gudaitis

simonasgud@gmail.com

Rinolda Jankūnaitė

rinjankus@gmail.com

Ugnė Musneckytė

ugnelytemus@gmail.com

Vilius Narkūnas

willsonass@gmail.com

Miglė Petkutė

miglpetkut@gmail.com

Kristijonas Piktorna

mckristijonas@gmail.com

Ugnė Steponavičiūtė

ugsteponaviciute@gmail.com

Gabija Ulčinaitė

gabijaulcinaite@gmail.com

Mes dirbame **209 kabinete**,

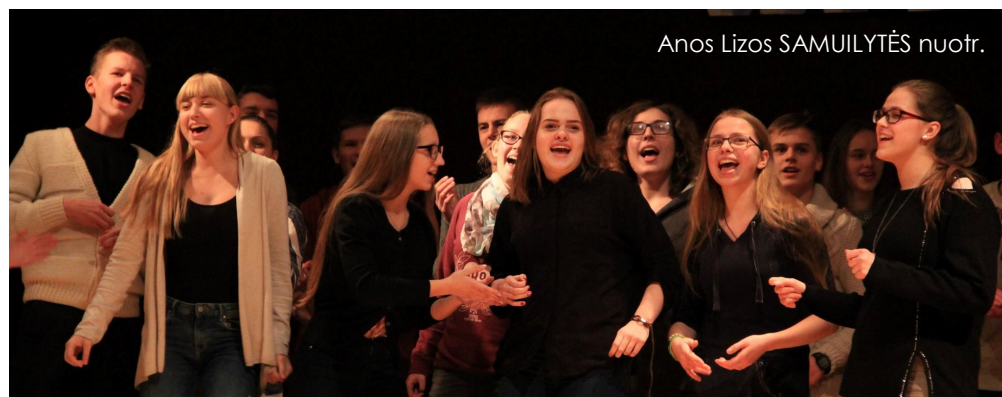
į mus galite kreiptis

ir el.paštu

naujienos.jjg@gmail.com!



Startavo „Super klasė“



Anos Lizos SAMUILYTĖS nuotr.

„Super klasės“ dalyviai šauniai praleido gruodžio 1-osios popietę. Draugiškos klasės drąsiai lipo ant scenos ir dainavo lietuviškas dainas.

Šilčiausių ir jaukiausių metų mėnesį draugiškos klasės pasitiko aktų salėje, kurioje startavo projektas „Super klasė“. Projekto tikslas – suburti mokinius bendroms veikloms bei suaktyvinti „Draugiškos klasės“ projektą. Janoniečiai turėjo atlikti namų darbus – sukurti filmuką laisva tema. Užduoties siekiamybė buvo paskatinimas gimnazistus susitelkti bendram tikslui. Filmukus vertino komisija, kurią sudarė ketvirtokas ir trumpametražių filmukų kūrėjas Arnas Pigulevičius, teatro mokytoja Evelina Dambrauskaitė bei Mokinių seimo prezidentė Akvilina Šarauskaitė. Komisijos nuomone, visų klasių filmukai buvo savaip

įdomūs, tačiau pats linksmiausias ir labiausiai atskleidęs „Super klasės“ esmę tapo I c ir II c klasės filmukas, privertęs visą salę juoktis. Gimnazistai turėjo dar vieną extra užduotį – sudainuoti lietuvišką dainą. Visos klasės puikiai susitvarkė su šia užduotimi ir pasirodymuose netrūko nei šou elementų, nei dainuojančių gimnazistų. Šis projektas yra tęstinis, todėl visų veiklų metu gimnazistai rinks balus, kuriuos vėliau susumavus bus apdovanoti patraukliais prizais! Šio susitikimo metu daugiausiai balų surinko I c ir II c klasės.

Akvilina ŠARAUSKAITĖ,
Mokinių seimo prezidentė

Gimnazistus supažindino su tarpukario Šiauliais



Luko ALUZO nuotr.

Jovita Vilimaitienė mokiniams rodo autentiškus pastatus, kuriuose net smulčiausios architektūros detalės iki šiol yra išlikusios. Deja, sako parodos kuratorė, neretai jie išnyksta dėl ambicingų architektų užmojų.

Gruodžio 9-ąją gimnazijoje mokiniams bei mokytojams pristatyta Šiaulių „Aušros“ muziejaus paroda „Šiaulių tarpukario modernizmo architektūra. Inžinierius Vladas Bitė“. Parodos rengėja ir pristatytoja, Šiaulių „Aušros“ muziejaus Fotografijos skyriaus vedėjos pavaduotoja Jovita Vilimaitienė išsamiai papasakojo apie mūsų miesto tarpukario architektūros ypatumus bei vieną žymiausių Šiaulių projektuotojų – Vladą Bitę. Parodą kuruojanti J. Vilimaitienė po pristatymo su gimnazistais plačiai diskutavo apie tarpukario architektūros palikimą, jo puoselėjimą ir perspektyvas.

Ji sako, kad net savivaldybė nesuinteresuota ginti Šiaulių senamiesčio – svarbiau tampa verslas arba politika, tačiau pažymi, kad puoselėti bei atgaivinti senąją miesto architektūrą – būtina. Parodos pristatyme dalyvavusiems gimnazistams didžiausią įspūdį paliko ypatingi tarpukario Šiaulių namai, jų formos bei tas faktas, jog kai kurie objektai iki šiol yra išlaikę autentiškas net smulkias detales – pavyzdžiui, tvoreles ar medines duris.

Lukas ALUZAS,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ redaktorius

Nr. 20

2015

gruodžio

Kaina:

0,35 €

17



Tebūnie šviesa

Mūsų gimnazija tokia, kokiaje mokomės,
Tokia, kokią matome ir jaučiame.

Šiaulių Julijaus Janonio gimnazijos laikraštis

Šiame numeryje:

AKTUALIJOS

Išgrynintos gimnazijos vertybės
Studijos JAV gali tapti realybe
Kodėl švenčiame Kalėdas?

NAUJOVĖS

Debatatai gimnazijoje atgimsta

KULTŪRA

Janoniečiai - stiprūs muzikai

POKALBIAI

Interviu su psichologe Rasa
Slonskiene ir mokytoja Danute
Kratukiene.

JYVKIAI



Jaunieji mokslininkai pagerbti Seime

Gruodžio 14 dieną LR Seime, Kovo 11-osios Akto salėje, apdovanoti mokiniai, tapę laimėtojai įvairiose tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose. Tarp apdovanotųjų – ir janoniečiai.

Nukelta į 6 psl.

Mokytojo darbas: ką mato mokiniai, o ką - patys mokytojai?



Nukelta į 4 psl.

Patarimai dešimtokui, kuris nežino, ką rinktis



Visų dešimtokų galvos skausmas – mokomųjų dalykų pasirinkimas. Būtent šiuo dešimtokams aktualiu klausimu kalbino me gimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui Zitą STANKEVIČIENĘ.

Nukelta į 13 psl.



Sužinokite naujausią informaciją iš Julijaus Janonio gimnazijos operatyviai!

Šiaulių Julijaus Janonio gimnazijos žiniasklaidos puslapis socialiniame tinkle „Facebook“

fb.com/naujienos.jjg





*Mieli janoniečiai,
manau, kad ir jums šis laikas – gražiausias metų laikas.
Mes visi laukiame... Laukiame Kalėdų, Naujųjų metų.
Šventės greitai praeina, todėl manau, kad gimimo,
gamtos ir žmogaus atgimimo laukimas yra pats maloniausias.*

Linksmų Kalėdų ir laimingų Naujųjų metų!

*Direktorius
Rimas Budraitis*

Laikraščiu „Tebūnie šviesa“ - 22 metai!



1993 metų gruodį išleistas pirmasis laikraščio „Tebūnie šviesa“ numeris. Tuometiniai leidinio rengėjai vylėsi, jog tai ši iniciatyva neišnyks ir turės tęstinumą. Šis tęstinumas užtikrinamas jau 22 metus! Skubėdami į ateitį, nepamirškime praeities! Per tą laikotarpį buvo visko – keitėsi laikraščio rengėjai, leidinio funkcija, paskirtis, išvaizda. Žvelgiant į senuosius numerius, akis užkliūva už mokinių kūrybos, išsamių direktoriaus komentarų, kartais laikraštis visiškai be nuotraukų, kartais – ypatingo dizaino. Akivaizdu: per tuos metus laikraštis ženkliai pasikeitė. Mums, laikraščio žurnalistams ir leidėjams, malonu, jog „Romuvos“ progimnazijoje vykusiame Šiaulių krašto jaunųjų žurnalistų forume „Tebūnie šviesa“ buvo įvertintas kaip išskirtinai profesionalaus dizaino ir turinio laikraštis.

Šiandien žurnalistų klubas – tikra žiniasklaidos redakcija, turinti savo žurnalistus, fotokorespondentus, maketuotoją, redaktorių, vyriausiąją redaktorę. Šiandien „Tebūnie šviesa“ – tiltas, jungiantis mūsų gimnazijos bendruomenę, kviečiantis diskutuoti įvairiais klausimais, be perstojo informuojantis apie mokyklos įvykius tiek virtualioje, tiek realioje erdvėje. Šiandien „Tebūnie šviesa“ – kaip niekad svarbus ir aktualus leidinys. O tobulėjimui ribų nėra. Tad kurkime jį kartu, skaitykime, stebėkime, džiaukimės, vertinkime, diskutuokime!

Jaunieji žurnalistai dalijosi patirtimi



Gimnazijos žurnalistų klubo redaktorius Lukas Aluzas (kairėje) su savo komanda Jaunųjų žurnalistų forumo dalyviams papasakojo apie žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ veiklą.

Juliaus Janonio gimnazijos žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ nariai dalyvavo Šiaulių krašto jaunųjų žurnalistų forumo „Žurnalistų žvilgsnis“, „Romuvos“ progimnazijoje. Žurnalistų klubų, būrelių veiklas pristatė „Romuvos“, „Saulėtekio“ gimnazijų, „Romuvos“, Gytarių, Dainų progimnazijų bei Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos jaunieji žurnalistai. Forumo dalyviai, vartydami Juliaus Janonio gimnazijos laikraštį „Tebūnie šviesa“, stebėjosi, koks jis išsamus ir profesionalus. Pasidalijus patirtimi, forumo dalyviai buvo pakviesti jaučioje aplinkoje pasivaikinti kava, arbata ir meduoliais. Kartu skirta užduotis: ekspromtu parašyti žinutę apie forumą. O kai užduotis buvo baigta, visiems jauniems žurnalistams įteikti padėkos raštai ir mieli „Romuvos“ progimnazijos mokinių dirbiniai.

Gimnazijos inf.

Muzika – svarbiausia vertybė

Trečiokas Lukas Aluzas, olimpiadoje dalyvaujantis jau trečią kartą, sako labai nesureikšminantis II vietos laimėjimo Klaipėdoje, svarbiau – buvimas muzikinėje erdvėje, nuoširdūs pokalbiai apie muziką pasiruošimo metu, galimybė tobulėti. Lukas mano, kad daugiausiai įtakos aukštiesi janoniečių rezultatams turėjo didelė muzikinė patirtis bei atsakingas požiūris į muziką. „O tada žinios į galvą ateina labai greitai“, - sako janonietis.

Visgi darbo įdėti teko labai daug – paskutinę savaitę olimpiados dalyviai repetavo kasdien. O paskutinę dieną mokyklos aktų salėje repetuota iki vėlyvo vakaro. Lukas sako negalintis nepaminėti fakto, jog važiuojant į olimpiadą kartu su Airidu dar spėjo ir pasolfedžuoti, ir pasiklausti privalomų kompozitorių kūrybos. „Kai vien muzika tavo galvoje – jos nepamiršti niekur“, - situaciją paaiškina muzikos olimpiados dalyvis. Lukui užduotys nebuvo pačios lengviausios, bet teigia su muzikos istorijos bei teorijos testu ir muzikinio rašto skaitymu susitvarkęs be didesnių problemų. Kompozicijos užduotyje Lukas Aluzas pristatė savo muzikinę fantaziją „Karas ir taika“, kurią klarnetu atliko pats, fortepijonu pritarė Airidas Banevičius. „Tokiam kūrinui, koks buvo paruoštas dabar, reikėjo 1 metų!“, - pažymi Lukas pridurdamas, jog atlikti fantaziją ir atskleisti jos pagrindinę mintį visiškai pavyko. Dainavimo užduoties metu janonietis raiškiai atliko Juozo Tallat-Kelpšos ir Jono Mačiulio-Maironio dainą „Kur lygūs laukai“, jam akompanavo Ignas Šimkūnas. „Man muzika – svarbiausia vertybė. Todėl jau dabar skiriu didžiulį dėmesį muzikiniam tobulėjimui, galvoje vis dažniau sukasi mintys apie kompozicijos studijas“.

Dabar Lukas kartu su jam padėsiančiais Airidu ir Igno po kelių mėnesių ruošis tarptautinei muzikos olimpiadai, vykšančiai 2016-ųjų pavasarį Klaipėdoje, kurioje atstovaus ir gimnazijai, ir Šiauliams, ir Lietuvai.

Miglė PETKUTĖ,

žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ narė

Gimnazistai dalijosi praktikos savaitės įspūdžiais

Juliaus Janonio gimnazijos mokiniai jau trečią rudenį iš eilės rudens atostogas iškeičia į savanorišką praktiką įvairiose Šiaulių miesto įmonėse ir įstaigose. Mokiniai susipažino su gydytojo, teisininko, bankininko, veterinaro, vaistininko, aktoriaus, psichologo, policijos pareigūno, žurnalisto, bibliotekininko ir kitomis profesijomis.



Per rudens atostogas įstaigose ir įmonėse su profesija susipažino 63 gimnazistai ir savo patirtį pristatė II klasių mokiniams.

Ragino ir kitus nesnausti

Šiomet gimnazistus sutiko priimti 18 miesto įstaigų ir įmonių. Didžiuliai praktikos privalumai: pažintis su profesija iš arti, patirtis, atliktos praktikos pažymėjimas pritraukė apie septyniasdešimt savanorių. Geranoriški darbuotojai su malonumu stengėsi kuo išsamiau papasakoti apie darbą, atsakyti į klausimus bei pasidalijo naudingais patarimais stojant į universitetus.

Praleidę savaitę Respublikinėje Šiaulių ligoninėje, praktikai stebėjo žaizdų perrišimą, siuvimą, lydėjo ligonius į reikiamus kabinetus, kitaip padėjo ligoninės personalui. Psichologo darbu susidomėję gimnazistai Šiaulių centro poliklinikoje atliko įvairius savęs pažinimo testus ir stebėti darbo procesą Dienos psichikos stacionare. Šiaulių miesto apylinkės teisme mokiniai dalyvavo įvairiuose teismo posėdžiuose, klausėsi pasakojimų apie neįprastų bylų nagrinėjimą.

Požiūris pasikeitė

„Kai iš arti pamatėme, koks sunkus, rizikingas ir atsakingas yra policijos pareigūnų darbas, patikėkite, neapsiverčia liežuvis pavadinti juos „mentais“, - dalydamasis patirtimi, bendraamžiams sakė gimnazistas Teodoras Valys. Jis praktiką atliko Šiaulių apskrityje Vyriausiąjame policijos komisariate. Atsiėmę pažymėjimus, gimnazistai skatino kitus mokinius nesnausti ir išbandyti save konkrečiose darbo vietose. „Moksleivių praktikos savaitę“ organizavo gimnazijos profesijos patarėja S. Stonkienė.

Gimnazija dėkinga visoms miesto įmonėms ir įstaigoms, jų vadovams ir darbuotojams už geranoriškumą ir bendradarbiavimą, padedant mokiniams pasirinkti savo profesijos kelią.

Diana CHARČENKO,

žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ narė

Janoniečiai - stiprūs muzikai

Juliaus Janonio gimnazija gali drąsiai didžiulotis savo muzikais, kurie skina laurus įvairiuose konkursuose ar olimpiadose.

Pirmi tarp miesto mokyklų

Spalio 14-osios popietę Juliaus Janonio gimnazijoje vyko Lietuvos mokinių muzikos olimpiados mokyklinis turas, kuriame dalyvavo keturi muzikai didelį prioritetą skiriantys mokiniai: antroklės Deimantė Urbelytė ir Andrėja Vasiliauskaitė, trečiokas Lukas Aluzas bei abiturientas Airidas Banevičius. Olimpiados dalyviai atliko muzikos teorijos ir istorijos užduotis, muzikinio rašto (solfedžio ir ritmavimo) pratimus, pasirinktas dainas bei autorinės muzikos kompozicijas. Pasirodymus vertino solidi komisija, kurioje – gimnazijos muzikinių disciplinų mokytojos, administracijos atstovai. Mokyklos turas, pasak organizatorių, buvo rimtas pasiruošimas antrajam turui, kuris „Juventos“ progimnazijoje vyko spalio 20 dieną. Čia, kartu su I-osios grupės dalyviais, II-ai grupei priklausantys jانونiečiai atliko tokio paties pobūdžio užduotis, kaip ir mokykloje, tik jas

Šimonytė muzikos olimpiadoje iškovojo II vietą, taip pat II vietą užėmė Lukas Aluzas. O Airidas Banevičius nesmarkiai, dešimtyjų tikslumu, atsiliko nuo lyderių ir rezultatų lentelėje liko septintas.

Muzikos olimpiada – išskirtinai sudėtinga

Kartu su jانونiečiais dirbusi muzikos mokytoja Inga Valaitienė nedvejodama teigia: muzikos olimpiada yra sudėtinga, mat ją sudaro ne viena ar dvi dalys, o keturios. Užduotys reikalauja itin daug muzikinių žinių, atidumo, atsakingumo. Mokytoja neslėpė džiaugsmo pasiektais aukštais rezultatais bei pačiu darbu, kuris vyko sklandžiai, procese. „Galiu pasidžiaugti, kad šie gimnazistai yra ne tik talentingi, bet ir turintys muzikinių žinių bei siekiantys užsibrėžto tikslo“, - mano Inga Valaitienė.



Violetos JUODPUSIENĖS nuotr.

I. Šimkūnas, L. Aluzas ir A. Banevičius su mokytoja I. Valaitiene (iš dešinės) džiaugiasi aukštais rezultatais ir puikia galimybe pasirodyti rimtosios muzikos srityje bei pasidalinti patirtimi su bendraminčiais.

vertino dar solidesnė komisija, sudaryta iš muzikos mokyklų bei šiaulių universiteto pedagogų. Olimpiados metu jau matėsi Juliaus Janonio gimnazijos atstovų pranašumas visose keturiose užduotyse. Komisija taip pat neslėpė: kaip ir kasmet, labiausiai disciplinuoti – jانونiečiai. Gerą nuotaiką dar labiau sustiprino paaiškėję rezultatai: I vietą iškovojo Lukas Aluzas, II-oji atiteko Airidui Banevičiui, III-ąją vietą užėmė Andrėja Vasiliauskaitė, IV-oji rezultatų lentelėje – Deimantė Urbelytė.

Lietuvos muzikos olimpiados laureatai

Lapkričio 21-ąją Klaipėdos universiteto Menų akademijoje vyko ketvirtosios Lietuvos mokinių muzikos olimpiados respublikinis etapas, kuriame varžėsi 36 dalyviai iš 5 didžiųjų šalies miestų bei 20 rajonų. 17 jaunesniųjų muzikavo I amžiaus kategorijoje (joje šiauliams atstovavo juventietė Laisvūnė Šimonytė), likę 19 atliko užduotis pagal 2 amžiaus kategorijos nuostatus. Pastarojoje grupėje dalyvavo ir šiaulių miesto atstovai – Juliaus Janonio gimnazijos mokiniai Lukas Aluzas bei Airidas Banevičius. Jانونiečiai sklandžiai pasirodė muzikos rašto skaitymo užduotyje, bene sunkiausias buvo muzikos teorijos ir istorijos testas. Po jų atėjo metas ir originalios kompozicijos pristatymui bei dainavimo užduočiai. Visos muzikos olimpiados metu ryškiai pasirodė šiauliečiai – tai akcentavo komisija ir kiti dalyviai, kuriems jانونiečiai tapo sektiniais pavyzdžiais. Olimpiados uždarymo pradžioje kiekvienos užduoties komisijos tiekė prizus už geriausius pasirodymus konkrečiose srityse. Paaiškėjo, jog geriausiai muzikos teorijos ir istorijos darbą atliko jانونietis Lukas Aluzas. Atėjo metas skelbti bendrus rezultatus. Juventietė Laisvūnė

Puiki proga išmėginti jėgas

Ketvirtokas Airidas Banevičius muzikos olimpiadoje dalyvavo pirmąjį kartą, tačiau parodė aukštą muzikinio išsilavinimo lygį – šiaulių miesto ture užimta II vieta ir įgyta teisė atstovauti miestui Lietuvos ture. Abiturientas sako, jog viskas muzikos olimpiados III ture Klaipėdoje praėjo labai sklandžiai. Tiesa, testinėje dalyje trūko šiek tiek susikoncentravimo. Su muzikinio rašto skaitymo užduotimis pavyko susitvarkyti be problemų. Abiturientas autorinės kompozicijos užduotyje pasirodė su fortepijoniniu kūrinio „Noktiurnas Es-dur“. „Mano paties kompozicija buvo ruošta jau pakankamai seniai, tačiau paskutinę naktį nusprendžiau padaryti joje reikšmingų pokyčių. Įkvėpimui nepasipriešinsi“, - šypsosi Airidas ir priduria, kad šie pakeitimai nesutrukdė pilnai atskleisti kūrinio minties. „Olimpiada - puiki vieta palyginti savo jėgas su kitais pradedančiaisiais kompozitoriais. Gali bent iš dalies suvokti akademines (ir ne tik) kūrybos tendencijas, pasisemti naujų minčių“, - mano Lietuvos mokinių muzikos olimpiados dalyvis. Dainos atlikimo užduotyje Airidas pasirinko dūkų liaudies dainą „Pasvarcyk, Antela“, kurią sklandžiai atliko. Klausimas apie įspūdžius po olimpiados, jانونietis sako, jog jam buvo nuostabu atsidurti aukšto meninio lygio jaunųjų muzikantų aplinkoje, aptarti vieni kitų kūrybą, pabendrauti. Jانونiečiui, kaip pianistui, labai patiko ir Klaipėdos universiteto menų fakulteto fortepijonas, o apskritai, Olimpiados užduotys bei pati atmosfera paliko didžiulį įspūdį. Airidas sako, jog muzika bet kuriuo atveju jį lydės, tačiau rinksis filosofijos studijas: „Kas žino, galbūt dar nevēlu tapti ir profesionaliu muzikantu. Labiausiai žavi pianisto arba orkestrinio dirigento specialybės“.

Kodėl švenčiame Kalėdas?

Šiais metais Juliaus Janonio gimnazija Kalėdoms pasipuošė neįprastai. Sutemus šalia esančią Tilžės gatvę ryškiomis šviesomis nutvieskia dekoracijos ant naujojo gimnazijos pastato. Senojo pastato pirmojo aukšto fojė sužibo kalėdinė eglė. Bet ar visi žino, kodėl švenčiame Kalėdas? Kodėl puošiame eglutes? Ar Kalėdų Senelis egzistuoja? Tokių klausimų turėjome gimnazistams bei mokytojams.

Eglės puošiamos laimei ir sveikatai

Ketvirtokė **Damilė Martinaitytė** žino, kad Kalėdos švenčiamos gruodžio 25 dieną todėl, nes ši data krikščionybėje – Kristaus gimimas, pagonybėje – saulės ir šilumos gimimas. Gimnazistė pažymi ir tai, kad įvairūs šaltiniai rodo, jog rimties ir ritualinio susilaikymo, įvairių draudimų kupinas laikotarpis, primenantis krikščioniškąjį adventą, bent jau Lietuvoje buvo dar prieš krikščionybę. Galima daryti išvadas, jog tikėjimai ir tradicijos šiuo aspektu yra labai persipynusios.

Jانونietės nuomone, eglės puošiamos, nes tikima, jog jos naujais metais atneš sveikatą ir laimę. „Juk tai amžinai žalias medis. Lietuviai puošdavo eglutes šiaudinėmis žvaigždėmis, paukšteliais - šie simboliai išreiškia ryšį su dvasiniu pasauliu. Lietuviai tikėjo, kad advento laikotarpiu suaktyvėja gerosios ir blogosios dvasinės būtybės, į namus grįžta mirusiųjų vėlės“, - etnologijos žiniomis dalijasi Damilė. Gimnazistės akimis, Kalėdų senelis skirtingose kultūrose, šalyse - vis kitoks. Lietuvoje - Senis Kalėda, Prancūzijoje - Tėtis Kalėda, Italijoje - geroji burfininkė La Befana. „Bet akivaizdu, kad dabar labiausiai paplitęs pasaulyje amerikietiškas Santa Klausas. O tie tradiciniai vaikų džiugintojai pasimiršta“. Damilė sako, jog panaši situacija ir su dainomis: „Bet nieko nuostabaus. Gal ir ne per linkmiausia tai suvokti, bet visiškai natūralu, kad tradicinius „leliumai“ ir „kalėda“ pakeičia „Jingle bells“. Jانونietės manymu, reklamų pompastika, prekybos centrų puošimasis, prasidedantis kone tuoj pat po Vėlinių, labai iškreipia tikrąją Kalėdų dvasią, šventės laukimą. „Bet nepaisant to, manau, kad kiekvienas pats sau vis dar gali susikurti Kalėdų dvasią. Gal pasivaikščioti apsnigtame miške, gal pabūti sakralioje erdvėje, nusimegti ką nors šilto ir jaukaus, pabūti su mylimu ir brangiu žmogumi, tiesiog pasėdėti vakare prie lango su puodeliu žolelių arbatos, padėti vargstančiam, ligotam, likimo nuskriaustam žmogui. Visiškai nesvarbu, ką ir kaip gero bei gražaus nuveiksim. Juk kiekvienas Kalėdų laukimą suvokia savaip“, - mano Damilė Martinaitytė.



Mokinių seimo nariai kruopščiai papuošė gimnazijos kalėdinę eglę.

Eglutė – šventei ir dovanoms

Antrokas **Ernestas Lukoševičius** mano, jog Kalėdos švenčiamos gruodžio 25-ąją, nes tai, pasak Biblijos, yra Jėzaus Kristaus gimimo diena, tad simboliškai vietoje dovanų Dievui dovanomis keičiamės tarpusavyje. Kodėl žmonės puošia kalėdines eglutes? Ernesto nuomone, eglė – tai vieta, kurioje Kalėdų Senelis gali padėti dovanas. Užtat Kalėdoms būtina papuošti ne tik medį, bet ir visus namus. Ernestas sako manantis, kad Kalėdų senelis, kaip ir Kristus, yra geradaris ir su visais dalijasi gera nuotaika bei dovanomis. „Kalėdų Senelis

yra ypač susijęs su Jėzumi, nes jie abu neegzistuoja“, - pažymi antrokas.

Kalėdų Senelis yra tikras

Mokinių seimo prezidentė, trečiokė **Akvilina Šarauskaitė** mano, jog nėra sunku pasakyti, kodėl šv. Kalėdos švenčiamos būtent gruodžio 25-ąją: „Iš religinės pusės - tai Jėzaus Kristaus gimimas, o iš pasaulietinės - žiemos saulėgrįža. Ir vienu, ir kitu atveju tai šventė, kuri yra ištisai reikšminga ir tapo gražia tradicija“.

Trečiokė teigia mananti, kad kalėdinė eglė - Kalėdų simbolis,



Gimnazistų ir jų mokytojų darbai puošia perėjimą iš senojo į naująjį pastatą.

be jos ši šventė būtų visai kitokia. Be to, Akvilinos nuomone, pats žaliaskarės puošimas suvienija šeimas, skleidžia šilumą ir jaukumą namuose. Jانونietė drąsiai sako - dauguma istorijų neatsiranda iš niekur, o tai reiškia, kad Kalėdų Senelis taip pat tikras! Aišku, tam tikra prasme. „Tik kiekvienam jis yra skirtingu pavidalu. Ir visai nesvarbu ar tai tėvai, ar seneliai, ar draugai, ar net mes patys. Kalėdų senelis – dar vienas šv. Kalėdų simbolis, kuris kviečia žmones dalintis gerumu“.

Svarbiausia – viltis ir tikėjimas

Etikos mokytojai **Ritai Margevičienei** Kalėdų šventimo priežastys nėra svarbios. Jai tai puiki galimybė pabūti kartu su šeima, juolab kad kai šiais laikais dažnai tenka visur skubėti. Mokytoja sako, kad eglės puošiamos, nes tai nuolatos žaliuojantys medžiai – taip pažymima, kad gamtos žydėjimu gyvenimas ne pasibaigia, o tęsiasi toliau.

„Lietuviai antrąją Kalėdų dieną vilkdavo blukį (seną kelmą) ir jį sudegindavo. Tai tarsi senųjų metų, blogų darbų atskratymas su viltimi, kad ateis naujieji, kurie bus visai kitokie. Ir dabar per Naujuosius metus, kai kūrenami laužai, galime atrasti mažų senojo blukio užuomazgų“, - pasakoja Rita Margevičienė.

Mokytoja mano, kad Kalėdų Senelis – pats tikriausias ir laukiamiausias, ir priduria: „Nesvarbu kiek tau metų, nesvarbu, ar Senelis atneša dovanų, reikia kažko norėti, kažkuo tikėti“. Kalėdų metu, Ritos Margevičienės nuomone, svarbiausia – tikėjimas, buvimas kartu, viltis, bendra veikla. Visa tai šeimos būryje apvainikuoja metų pabaigą ir tai labai aktualu visiems – Kalėdų šventimas turbūt įaugęs lietuvių kraujyje. „Darbai nudirbti, galime sau leisti pabūti kartu“, - teigia mokytoja.

Lukas ALUZAS,

žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ redaktorius

Mokytojo darbas: ką mato mokiniai, o ką - patys mokytojai?

Šiandien dažnai diskutuojama apie mokytojo darbą. Vieniems jis – vertingas ir svarbus, kitiems – nereikšmingas ir nereikalingas. Tačiau visi sutaria – mokytojams valstybė skiria per mažai dėmesio, o ir ne visi mokiniai dėkingi už pedagogo pasiaukojimą.

Mokiniams svarbios perteikiamos žinios

Trečiokas Agnius Vazgys mano, kad svarbiausia mokytojo darbe yra mokėjimas bendrauti su mokiniais. „Į tai ir kreipiu daugiausiai dėmesio. Man taip pat svarbu, kokius mokymo metodus naudoja, kaip prisitaiko prie įvairių sąlygų“. Agnius gerbia mokytojus už tai, kad jie paskiria savo gyvenimą gimnazistų mokymui, padeda jiems atrasti mėgstamus dalykus, nori, jog jie, išėję iš gimnazijos, atsivertų ir pasiektų savo tikslus. Trečiokas vertina mokytojo profesiją teigiamai, tačiau mano, kad šis darbas nėra pakankamai vertinamas: „Svaresčiau tapti mokytoju, bet pastebiu, kad Lietuvoje šiai profesijai skiriama labai mažai dėmesio, ji menkai apmokama“.

Agnius Vazgys sako, jog jo geriausia bei mylimiausia - chemijos mokytoja Birutė Virketienė.

Pagarba - už tvirtą charakterį bei objektyvumą

Pirmokės Kotrynos Najulytės teigimu, svarbiausia - savo dalyko išmanymas ir aistra jam bei gebėjimas dėstyti mokomąjį dalyką mokiniui priimtinais būdais. Kotryna teigia gerbianti mokytojus už tvirtą charakterį bei objektyvumą. Pirmokė gerbia mokytojo profesiją, bei pastebi, kad mokytojais kartais tampa žmonės, net neplanavę sieti savo ateities su pedagogika ar dabar dėstomu dalyku – ir tai nėra neigiamas dalykas. Kotryna sako turinti du geriausius mokytojus - Viliją Klimavičienę iš buvusios mokyklos bei Vaidą Jankevičių.

... kompetencijų ir gebėjimų bendrauti

Antrokas Ignas Šimkūnas mano, jog svarbiausia mokytojo darbe - gebėjimas gerai dėstyti savo dalyką. „Mokytojus gerbiu už komunikabilumą, jaučiamą lygybės jausmą (kad jie nėra aukščiau mokinių)“. Janonietis sako, kad mokytojais pasaulyje būtini, tai labai garbinga, sena profesija. Ignas teigia, jog geriausia mokytoja jam - Birutė Virketienė, kuri, jo manymu, konkrečiai išaiškina dalyką, yra griežta, gebanti bendrauti su mokiniais kaip su lygiaverčiais asmenimis.

... kantrybę

Pirmokė Milvydė Marija Tamutytė prioritetą skiria geriems santykiams su mokiniais, pasakojimo įgūdžiams. „Taip pat, manau, itin svarbu pamokoje naudojamos netradicinės priemonės (darbas grupėse, žaidimai, media) - taip lengviau įsisavinti informaciją“. Mokytojus janonietė gerbia dėl atsidavimo, suteiktų žinių. Mokytojai, Milvydės Marijos nuomone, verti pagarbos už beribę kantrybę. Pirmokė mano, jog mokytojo profesija - sunki, reikalaujanti daug kantrybės. Milvydė Marija teigia, jog jai geriausia mokytoja - Kristina Murauskienė.

...dėmesingumą mokiniui

Trečiokė Agnė Petukaitė kreipia didelį dėmesį į mokytojo gebėjimą bendrauti su mokiniais. Janonietė teigia gerbianti tuos mokytojus, kurie supranta mokinį, atsižvelgia į jo poreikius, pastabas. Agnė mokytojo profesiją įvardija, kaip sunkią, daug savęs tobulinimo reikalaujančią profesiją. Trečiokė sako, kad jai geriausias mokytojas – Faustas Klimavičius.

...supratingumą

Abiturientas Arnas Pigulevičius mano, kad mokytojo darbe, svarbiausia - tarpusavio supratimas ir labai geras savo srities išmanymas. Janonietis sako gerbiantis mokytojus už profesionalumą, konstruktyvų bendravimą ir supratimą. „Manau, kad mokytojo profesija yra ištis sudėtinga, reikalaujanti daug kantrybės, pasiruošimo bei gebėjimo bendrauti“, - teigia

Arnas ir priduria, jog jam geriausia mokytoja - Irena Šaulytė, nes ji yra supratinga, kompetentinga, linksma ir kantri.

Mokytojo darbas – įvairiapusiškas, įvertinimas - vienareikšmiškas



Mokytoja T. Lukošienė: „Mokytojo darbui turi būti pašaukimas“.

Beveik pusę amžiaus pedagoginio darbo patirties turinti, nuo 1965-ųjų Juliaus Janonio gimnazijoje dirbanti geografijos mokytoja Teresė LUKOŠIENĖ sako: „Mokytojo darbui turi būti pašaukimas. Pavyzdžiui, po Nepriklausomybės mokytojas užsiėmė spekuliacijomis, o krizės metu ėmė ir sugrįžo į mokyklą. Tai koks jis mokytojas? Reiškia, jis nori daug. Tačiau turi duoti daug“.

Pedagogės teigimu, mokytojo darbas sunkus. Būtina prisiderinti prie jauno žmogaus interesus, darbas vyksta su labai daug skirtingų asmenybių, todėl ir požiūris į kiekvieną turi būti skirtingas. Mokytojo darbas nėra normuotas – visas 24 valandas reikia skirti pasiruošimui artėjančioms pamokoms, mąstyti apie mokymo metodus, darbų taisyms. Be to, mokytojams tenka organizuoti ekskursijas ar renginius, budėti pertaukų metu. Mokytoja mano, kad pedagogui tenka didžiulė atsakomybė dėl to, ką gimnazistas veikia per pamokas, ir priduria, jog „mokytojas yra tam tikras aktorius. Kad ir kiek jis turi žinių, svarbiau yra sudominti mokinį, kuriam jo dalykas gal nėra įdomus“.

Pašnekovė pripažįsta: mokytojavimas turi ir daug teigiamų bruožų: „Tu bendrauji su jaunais žmonėmis – neturi teisės pasenti. Darbas skatina kūrybiškumą, nes tenka pamąstyti, ką pakeisti, ką kitaip būtų galima padaryti. Mokytojas gali išugdyti aukštesnę kultūrą, žingeidumą“. Juolab kad nepriklausomos Lietuvos mokykloje atsirado galimybė kalbėti visą tiesą. Mokiniai tapo laisvesni ir kūrybiškesni.

Didelę pedagoginę patirtį turinti mokytoja sako, kad Juliaus Janonio gimnazija – išskirtinė mokykla, mat čia susirenka daug motyvuotų, įvairiapusiškai išugdytų mokinių. Pažymi, kad tiek valstybė, tiek gimnazijos administracija skiria nepakankamą dėmesį mokytojų darbo ir iniciatyvų įvertinimui. Šalies valdžia į didesnių atlyginimų reikalaujančius mokytojus žiūri kaip į priešus, o gimnazijos valdžia nenori girdėti visų pedagogų pastabų, nepriima arba nepuoselėja mokytojų iniciatyvų. „Jei policininkas gauna didesnį atlygį nei mokytojas – turėsime policinę valstybę. O mūsų valstybėje labai svarbu ugdyti protus“, - teigia Teresė Lukošienė.

Kristijonas PIKTURNA,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ narys

Patarimai dešimtokui, kuris nežino ką rinktis

Visų dešimtokų galvos skausmas – mokomųjų dalykų pasirinkimas. Būtent šiuo dešimtokams aktualiu klausimu kalbinome gimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui Žitą STANKEVIČIENĘ. Pavaduotoja akcentavo: renkantis mokomuosius dalykus, svarbiausia yra gerai pažinti save, žinoti savo tolesnius karjeros ketinimus, o tuomet orientuotis į gimnazijos siūlomus rinktis individualius ugdymo planus, kurie sudaryti pagal studijų sritis.

Dalykai skirstomi į tris srautus

Pavaduotoja pažymėjo, jog mūsų gimnazijoje mokomieji dalykai skirstomi į tris srautus pagal studijų sritis: humanitarinių/socialinių mokslų srautą; fizinių ir technologijos mokslų srautą bei biomedicinos mokslų srautą. Yra svarstoma ir dėl kitų pasirinkimų galimybių, pvz. bioinformatikos

Renkantis studijų sritį, svarbu žinoti, kurie dalykai konkursiniai ir juos mokytis išplėstiniu kursu. Vidurinio ugdymo programoje mokiniai privalo mokytis ne mažiau aštuonių dalykų iš pagrindinių ugdymo sričių (dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, matematikos socialinio mokslo, gamtos mokslo, menų ir kūno kultūros) bei gali rinktis pasirenkamuosius dalykus (dabartiniais trečiokams jų buvo siūloma 11). Iš viso per savaitę mokinys gali turėti nuo 28 iki 34 pamokų.

Dažniausiai daromos klaidos

Remdamasi patirtimi, Z. Stankevičienė atkreipė dėmesį į dažniausiai daromas mokinių klaidas. „Kasmet kai kurie gim-

nazistai neįvertina savo galimybių ir neretai dalykų pasirenka per daug. Vėliau supranta, kad nespėja, puola keisti, atsako,“ – teigė pavaduotoja.

Kita masinė problema - mokomųjų dalykų A kursu pasirinkimas ne pagal gebėjimus. Juo labiau, kad stojant į aukštąsias mokyklas tereikia kelių egzaminų, o turint daug mokomųjų dalykų išplėstiniu kursu be reikalo išekvojamos jėgos.

Ragindama savo individualų planą rengti labai atsakingai, pavaduotoja teigė suprantanti: kad apsispręsti tikrai nelengva, nes skirtingos studijų sritys reikalauja skirtingų dalykų. „Ko gero, dabartinių 10-okų vietoje ir pačiai būtų sudėtinga“, - pripažino pavaduotoja.

Patarimas kiekvienam besimokančiam

Mokomųjų dalykų pasirinkimas iš esmės nubrėžia būsimųjų studijų kryptį. Todėl, pavaduotojos teigimu, mokyklos suole ypač svarbu stengtis kuo labiau atskleisti savo gebėjimus, aktyviai dalyvaujant įvairiose veiklose, savanoriškose praktikoje įstaigose ir įmonėse; o ren-



Direktorius pavaduotoja ugdymui Zita Stankevičienė ragino antrookus mokomuosius dalykus rinktis ypač atsakingai.

kantis dalykus, konsultuotis su tėvais, mokytojais ir specialistais.

Diana CHARČENKO,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ narė

Verslo įgūdžių įgijome jaunimo verslo idėjų mugėje „Parduok kalėdinę nuotaiką“

Gruodžio 11 dieną gimnazijos MMB „Drobė minčiai“ (Hubertas Labuckas, III b, Meda Burgailaitė, III f, Vaida Juozapaitė, III d) bei MMB „EcoWrite“ (Austėja Tamošiūnaitė, III c, Simona Riukaitė, III c, Beatričė Tabokaitė, III c) dalyvavome respublikinėje jaunimo verslo idėjų mugėje „Parduok kalėdinę nuotaiką“, kuri vyko Radviliškyje, prekybos centre „IKI“. Mugės metu turėjome galimybę įgyti realius verslo organizavimo įgūdžius reklamuojant bei parduodant savo sukurtus produktus: užrašų knygučių su gimnazistų kūrybiniais darbais ir ekologiškus rašiklius. Mugę organizavo VšĮ „Versli Lietuva“ bei Radviliškio Vaižganto gimnazija. Renginio pabaigoje buvome apdovanoti padėkos raštais bei atminimo dovanėlėmis.



MMB „EcoWrite“ (kairėje) ir MMB „Drobė minčiai“ jaunimo verslo idėjų mugėje.



Įsibėgėjo „JIG protmūšis“

Gruodžio 3-ąją konferencijų salėje vyko jau penktasis „JIG protmūšio“ turas, skirtas pasaulinei AIDS dienai, kuriame dalyvavo 16 komandų. Šis protmūšio etapas buvo išskirtinis – buvo net du specialieji turai. Pirmąjį, „ISM universitetas klausia“ turą, pristatė trečiokė Laura Volbekaitė. Antrasis buvo skirtas pasaulinei AIDS dienai. Trečiajį turą apie Lietuvos kariuomenę parengė komanda „Humanitarai su ateitimi“ narė Akvilina Šarauskaitė. Taip pat buvo ir tradicinis „Ekstra“ bei muzikinis turai. Paaiškėjus galutiniams rezultatams, I-oji vietą užėmė „Rakužienės smogikai“, surinkę 33,5 taško, II-oji atiteko „Kebabų žaidynėms“ su 27 taškais, o III-ąją vietą iškovojo komanda „MES“, surinkusi 26 taškus. Po penkių turų, bendroje turnyrinėje lentelėje užtikrintai pirmuoja „Rakužienės smogikai“, antrieji – „MES“, tretieji – komanda „Vėliau sugalvosim“. Šeštasis „JIG protmūšio“ turas – gruodžio 17-ąją.

Lukas ALUZAS,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ redaktorius



Kartais „JIG protmūšio“ klausimai stebina, kartais - verčia pasukti galvą.



Depresijos akligatvyje atsiduria ir mokiniai

„Man depresija“. Neretas ištaria šiuos žodžius net nesusimąstydamas apie jų prasmę. Kada reikėtų susimąstyti? Gimnazijos psichologė Rasa SLONSKIENĖ sutiko papasakoti apie depresiją ir jos priežastis.



- Ar tiesa, kad yra toks sutrikimas - depresija? Kokiais požymiais ji pasireiškia?

- Depresija visada pasireiškia tam tikrais požymiais, kurie nėra išskirtiniai. Tarkime, jau kuris laikas tave kankina didžiulis nenoras rytais keltis, o atsikėlęs jautiesi taip, lyg būtų pervaziavęs sunkvežimis. Tai gali būti pirmas požymis, jog kažkas negerai. Gali sutrikti tavo įprasta dienos veikla: nebenori niekur eiti, atsisakai veiklų,

pavyzdžiui, nebelankai sporto būrelių ar kitokių užsiėmimų, norisi užsidaryti ir būti vienam, nebesinori bendrauti su žmonėmis. Sutrinka valgymo ritmas: nebenori nieko valgyti arba atvirkščiai - įgyji vilko apetitą. Dabartinė depresija kinta: pereina į somatiką - pradeda skaudėti skrandį, galvą. Tačiau nereiškia, kad vieną kartą suskaudus skrandžiui jau sergi depresija. Požymiai turi kartotis bent dvi savaites iš eilės, o tada jau reikėtų susirūpinti.

- Ar depresija sergančių žmonių daugėja? - Taip, depresijos atvejų daugėja. Statistiškai 7 žmonės iš šimto serga depresija. Tai labai dideli skaičiai.

- Su kokiomis baimėmis dažniausiai susiduria gimnazistai? - Nėra dažniausių baimių. Yra labai individualios baimės: mokyklos baimė, mokytojų baimė, aukščio baimė. Tačiau neretai pasitaiko socialinė fobija - baimė bendrauti su žmonėmis realiame gyvenime. Tai - virtualios erdvės padarinys. Prieš daugelį metų pažinojau vieną žmogų, kuris nesugebėjo susirasti draugų, buvo vienas kaip pirštas. Po

vasaros atėjo pas mane ir pasakė, kad susirado daug draugų. Tuo metu aš jo posakį praleidau pro ausis. Vėliau jis ateina pas mane ir sako: „Tėvai paliko man mašiną, o aš pradūriau padangą, jos pakeisti nemoku, nežinau ką daryti...“ Tada jo paklausiau: kodėl neskambini savo draugams? O jis atrėžė, kad neturi nė vieno draugo telefono numerio. Supratau, jog visi jo draugai virtualūs. Čia ir yra socialinė fobija, kai realus gyvenimas tampa fikcija, o fikcija virtualioje erdvėje tampa reali. Tačiau jei grįšime prie depresijos, depresija tikrai nėra ta problema, su kuria susiduriu dažniausiai.

- Ką turėtų žinoti kiekvienas gimnazistas apie depresiją ir panašius sutrikimus?

- Nežinau, ar galima sakyti, kad turėtų. Kuo daugiau žinai, tuo daugiau ligų sau priskiri. Aš manau, kad pasijutus blogai nereikia delsti ir kentėti. Kalbėkis su tėvais, su psichologais, KALBĖKIS, nes jeigu depresijos negydai, ji gilėja. Pavyzdžiui, šviečia saulė, viskas lyg gerai, o tu vis tiek esi liūdnas. Čia yra ženklas, kad kažkas su tavimi vyksta.

- Kaip patartumėte išvengti depresijos? - Depresija nėra protinis sutrikimas, tai - emocinis sutrikimas. Tada aš užduosiu kitą klausimą: ką reikia daryti, kad išvengtum blogų emocijų? Taigi reikia stengtis nebūti vienam, neužsidaryti prie kompiuterio, bendrauti. Žinoma, yra dalykų, kurių negali išvengti, pavyzdžiui, tėvų skyrybų ar netekčių. Yra ir tokių jautrių žmonių, kurie gali susirgti depresija vien susipykę su geriausiu draugu. Yra nuolatinės nesėkmės, ilgalaikis stresas, kai tau ilgą laiką nesiseka. Yra ir labai stiprios nervų sistemos žmonių, kurie į nesekmes žiūri pro pirštus ir vis tiek eina į priekį. Reikia stengtis tvarkytis su savo nerimu.

Ugnė STEPONAVIČIŪTĖ,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ narė

Studijos JAV gali tapti realybe

Daugeliui gimnazistų vienas iš pačių aktualiausių klausimų: kur stoti - užsienyje ar Lietuvoje? Dažniausiai abiturientai, nusprendę mokslus tęsti svetur, renkasi Europos valstybes. Ir nors nemažai moksleivių vilioja studijos JAV, daugelis negauna pakankamai informacijos apie Amerikos universitetus, stojimo reikalavimus, kainas ar net galimybes mokytis nemokamai.

JAV universitetai pirmuoja pasaulyje

Šiomet daugiau ES universitetų pakliuvo į 100 geriausių pasaulio akademijų sąrašą, tačiau absoliuti lyderė jame - JAV. JAV lenkia absoliučiai visas šalis - ten yra daugiau kaip pusė, tai yra, 54 iš 100 geriausių pasaulio universitetų, net 8 iš jų patenka į pirmąjį dešimtuką.

JAV aukštojo mokslo sistema pasižymi labai kokybiškomis studijų programomis, aukštųjų mokyklų skaičiumi bei didele jų įvairove. Aukštųjų mokyklų kiekis yra svarbiausias bruožas, išskiriantis Amerikos aukštojo mokslo sistemą iš kitų šalių. Taip pat šiai šaliai būdinga didelė studijų programų įvairovė bei naujausiomis technologijomis apginkluoti, gerai išvystyti universitetų moksliniai centrai ir, aišku, pirmos pakopos studijų filosofija, vadinama „liberaliųjų menų studijomis“ (Liberal arts studies). Šia filosofija grįstas aukštasis mokslas studentui

Jei būsimas studentas nežino, kurią specialybę rinktis, jis per pirmuosius studijų metus gali save išbandyti skirtingose srityse ir at-rasti labiausiai jį dominan-čią. Tik nuo antrojo kurso antrojo semestro būtina tiksliai įvardyti, kurios srities specialistu studentas nori tapti. Studentas, studijų metu pakeitęs savo pasirinktą sritį, nepraranda laiko ir stu-dijuoja tik jį dominančius dalykus.



Gabijos Ulčinaitės svajonė - studijos JAV.

JAV dauguma prestižinių aukštųjų mokyklų yra privačios, todėl universitetai gali patys spręsti, kam skirs lėšų. Tačiau stipendiją gauti reikia ne tik noro—būtina gerai išsilaikyti reikalaujamus testus. Kartais būsimiesiems sportininkams, menininkams yra didesnės galimybės Amerikoje įstoti į gerą universitetą bei gauti stipendiją, tai yra, studijuoti nemokamai.

Stojimų reikalavimai: svarbiausias SAT testas

Stojimų reikalavimai į Amerikos universitetus skiriasi. Lietuvos valstybinių brandos egzaminų stojant į JAV universitetus neprireiks, nes stojimai ten prasideda dvyliktos klasės pradžioje ir tęsiasi dažniausiai iki sausio, kartais vasario pradžios (atsakymas gaunamas dar iki Lietuvos valstybinių brandos egzaminų). Tačiau yra keletas kitų reikalavimų, norintiems įstoti į JAV universitetą.

Planuojantys stoti į universitetą Amerikoje, turėtų pradėti ruoštis SAT (Scholastic Aptitude Test) testui jau dešimtoje - vienuoliktoje klasėje. SAT testas – tai amerikiečių valstybinis egzaminas, kurio praktiškai reikalauja visi universitetai. Šis testas sukurtas tam, kad parodytų abituriento bendrus gebėjimus mokytis universitete. Egzaminas susideda iš trijų dalių: kalbos (teksto supratimas, sakinių užbaigimas, teksto analizė; 70 min. – 2 dalys po 25 min.+ 1 dalis 20 minučių matematikos (aritmetika, algebra ir funkcijos, geometrija, statistika, tikimybių teorija; 70 minučių - 2 dalys po 25 minutes +1 dalis 20 minučių); galima naudotis skaičiavimo mašinėle bei rašymo (60 minučių - 35 minučių testas + 25 minučių rašinys). Papildoma dalis gali būti kalbos, matematikos arba rašymo. Jos rezultatas neįskaičiuojamas į bendrą egzamino rezultatą (25 min.). Kiekviena dalis vertinama nuo 200 iki 800 taškų. Su matematine dalimi šiaip lietuviai dažniausiai neturi problemų, nes mūsų šalyje matematika yra labai akcentuojama, sudėtingas jos kursas. Bet su kitomis dviem dalimis lietuviams žymiai sunkiau, nes SAT&undefined;e teste yra labai daug sudėtingų žodžių, kurių niekur šiaip skaitydamas ką nors angliškai nepamatysi.

Nukelta į 6 psl.



Nuotr. iš Čekijos ambasados JAV svetainės.

suteikia neribotas galimybes derinti ir komplektuoti studijuojamus dalykus pagal kiekvieno individualius poreikius, siekiamą kvalifikaciją ir planuojamą darbo karjerą.

Didelė dalykų pasirinkimo laisvė

Palyginus Lietuvos ir Amerikos aukštąsias mokyklas, skiriasi ne tik privalomų/pasirenkamųjų dalykų santykis, bet ir tai, kaip į jas stojama. Lietuvoje stojama į pasirinktos aukštosios mokyklos kurio nors fakulteto konkrečią specialybę. Amerikoje moksleiviai stoja į pasirinktą universitetą ar kolegiją neįvardydami fakulteto, programos ar specialybės. Studentai, priimti į universitetą, mokslo eigoje rinkdamiesi studijų dalykus, suformuoja specialybę, kuri bus įrašyta jų diplomuose. Aišku, kurios nors specialybės diplomui gauti reikia išklausti tam tikrą kiekį tai specialybei privalomų kursų (core courses), bet tai sudaro mažiau nei 50 procentų viso studento krūvio. Toks liberalumas renkantis paskaitas sudaro sąlygas įgyti labai platų universitetinį išsilavinimą, o studijas paverčia labai įdomiu savęs lavinimo - pažinimo procesu. Europoje tokios studijuojamų dalykų pasirinkimo laisvės nesuteikia nė vienos šalies aukštosios mokyklos.

„Tikiuosi padaryti ką nors gero pasaulio labui...“

Atkelta iš 1 psl.

Į renginį buvo pakviesti ir Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos mokiniai Ligija Andrijauskaitė, Karolis Šikšnys, Pijus Žagrakalys, Simonas Pranys ir Greta Patkauskaitė bei jų fizikos mokytoja Valentina Rakužienė. 2015 metų rugsėjo mėnesį gimnazistai dalyvavo Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurse, vykusiame Milane (Italija). Gretai Patkauskaitė už aplinkos tyrimų srities darbą „Kaštoninių keršasparnių (Cameraria ohridella) atbaidymas / naikinimas kvapiąja pelargonija (Pelargonium odoratissimum)“ atiteko piniginis prizas, Pijus Žagrakalys ir Simonas Pranys už darbą „Žemo dažnio virpesių įtaka sėklų dygimui ir augalo vegetacijai“ tapo laimėtojais specialiai pasaulinei parodai EXPO 2015 skirtoje maisto kategorijoje. Jiems padėkos raštus ir atminimo dovanas įteikė Seimo pirmininkė Loreta Graužinienė bei švietimo ir mokslo ministrė Audronė Pitrėnienė.

Kūrybingi jaunuoliai turi ateities viziją. Pasak Gretos, „tikiuosi padaryti ką nors gero pasaulio labui, turiu didelį troškimą. Daug mokausi, bet užtenka laiko viskam - ir pramogoms, ir poilsiui. Svarbiausia mokėti organizuoti savo laiką“.



LR Seime pagerbti Juliaus Janonio gimnazijos mokiniai (iš kairės) Pijus Žagrakalys, Greta Patkauskaitė, fizikos mokytoja Valentina Rakužienė, Ligija Andrijauskaitė, Karolis Šikšnys. Nuotr. nėra Simono Pranio.

Džiaugiamės ir didžiuojamės savo gimnazistais. Linkime jiems sėkmės siekiant tikslų ir įgyvendinant idėjas.

Daiva RINDZEVIČIENĖ,
gimnazijos ugdymo skyriaus vedėja

Atkelta iš 5 psl.

Dėl to kalbos ir rašymo dalims pradėti ruoštis patartina kuo anksčiau, skaitant angliškai įvairius mokslinius straipsnius, literatūrinius kūrinius ir kitus sunkesnius tekstus, žiūrint filmus angliškai. Labai svarbus laikas, per kurį tikrai sunku viską spėti, todėl patariama kartkartėmis išspręsti bandomąjį (praėjusių metų) testą su visais oficialiais laiko apribojimais, kaip ir tikrame teste. Studijų užsienyje centras Vilniuje turi nemažai pasirušimo SAT&undefined;ui knygų ir visą reikalingą informaciją apie patį egzaminą.

„Popieriaus ir pieštuko“ testai

Be SAT, yra dar SAT Subject testas. SAT Subject tikslas – išsamiau įvertinti vienos studijų srities žinias. Rinktis galima iš 20 dalykų (literatūra, Amerikos istorija, pasaulio istorija, matematika 1 lygio, matematika 2 lygio, biologija, chemija, fizika, prancūzų kalba, prancūzų kalba+klausymas, vokiečių kalba, vokiečių kalba+klausymas, ispanų kalba, ispanų kalba+klausymas, modernioji hebrajų kalba, lotynų kalba, italų kalba, kinų kalba+klausymas, japonų kalba+klausymas, korėjiečių kalba+klausymas).

Tai – „popieriaus ir pieštuko“ testai. Jie laikomi, jeigu to reikalauja universitetas, į kurį stojate. SAT Subject reikalauja rečiau, tačiau SAT testo reikalauja dauguma Amerikos universitetų.

Ir užsienio kalbos testas

Kitas testas, kurio prašo beveik visi Amerikos universitetai, tai TOEFL iBT (test of english as a foreign language). Testą

laiko į aukštąsias mokyklas stojantieji moksleiviai, kurių gimtoji kalba nėra anglų. Paprastai šio egzamino reikalauja ne tik JAV aukštosios mokyklos, bet ir kitų šalių universitetai, kuriuose studijos vyksta anglų kalba. Egzamino tikslas – visapusiškai įvertinti anglų kalbos mokėjimą, t. y. gebėjimą klausyti, skaityti, rašyti ir kalbėti.

TOEFL iBT gzaminas susideda iš keturių dalių: klausymo, skaitymo, rašymo ir kalbėjimo. Šios dalys yra tarpusavyje susijusios, pavyzdžiui, perskaičius tekstą bei išklausius pokalbius, ta tema reikia parašyti trumpą rašinėlį. Egzamino trukmė – 4 valandos.

Taip pat reikalingi dažniausiai du skirtingų mokytojų rekomendaciniai laišakai bei paties stojančiojo motyvacinis laiškas. Kai kurie universitetai gali pareikalausiti paskutiniųjų ketverių mokymosi metų rezultatų. Pildant aplikacijas yra klausama labai įvairių dalykų, yra net klausimų apie tėvus. Aplikacijų kainos į universitetus priklauso nuo universitetų, o testų kainos visada iki 90 eurų.

P.S. Testus galima laikyti neribojamą kiekį kartų ir universitetui siųsti tik geriausius rezultatus.

Reikia tikrai nemažų finansinių resursų vien stojant į Amerikos universitetus, nes kainuoja kiekviena aplikacija ir testai. Tačiau yra labai daug universitetų, kuriuose įmanoma ir realu mokytis nemokamai ar su didele stipendija.

Su dideliu noru ir darbu svajonė studijuoti JAV taps realybe!

Gabija ULČINAITĖ,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ narė

REDAKTORIAUS KOMENTARAS Žodis ir emocija - kas stipriau?

Lukas ALUZAS,
žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ redaktorius



Žmogaus prigimtis – bendrauti su žmogumi. Todėl ir bendraujame su draugais, pažįstamais, kolegomis bei galybe kitų asmenų. Tačiau reikia suprasti, jog pasaulyje gyvena 7 milijardai žmonių. Tai reiškia – 7 milijardai skirtingų, savaip ypatingų asmenbių. Ne su visais sekasi atrasti bendrą kalbą. O dėl ko viskas vyksta? Dėl žodžių ir/arba emocijų.

Kartais žodis turi savybę virsti kūnu. Pasakė viena moteris, kad „Penktasis kėlinys“ – negražu, Savivaldybė nusilenkė ir istorija po pusmečio baigėsi - nukėlė. Kad ir kaip jo autorius bei jo palaikytojai, kurių nėra keturi visuose Šiauliuose, kaip sakė vienas Savivaldybės darbuotojas, stojo į gynybą. Ir jie nėra buki. Be to, jei jų iš tikrųjų yra 4, tai, klystate, iš tiesų yra 5, nes aš noriu ginti dabar, rodos, visų engiamą dizainerį.

Kartais žodis gali sukelti skandalą. Gauni laišką – skambink į televiziją. Net nesvarbu, kas jame parašyta ir ką sakė klasės auklėtoja prieš išdalydama laiškus. O televizijai, ypač regioninei, neturinčiai aukštų reitingų, svarbu sudominti savo tūlą žiūrovą. Todėl žurnalistai garsiai rėkia: „Gavo laišką! Gavo laišką! Terorizuoja!“ . Tai yra žodis, kurį išstumia emocija.

Pastaroji gali pakeisti žodžio prasmę. Net menkiausias akies pakėlimas jau gali kardinaliai apversti aukštyn kojom mintį. Kyla dideli ginčai, pasirodo ir arogancija, principingumas, keršto troškimas.

Kartais emocija turi didelę įtaką. Vicemerą, kuriojantis

kultūros ir švietimo sritis, ateina į miesto Areną – priešais jį groja orkestras. Atrodo, muzika – taip pat jo kuruojama sritis, tačiau jis lyg niekur nieko praeina, visiškai ignoruodamas jaunuosius muzikus. Tada kodėl stebimės, jog jaunimas iš Šiaulių išvažiuoja? Arba kodėl Šiaulių kūrėjai, iškilūs asmenys gimtajame mieste nesijaučia saugiai?

Nesijaučiame saugiai ir dėl neprognozuojamos švietimo sistemos. Išbėgusį Vilniaus universiteto studentą, beje, janoietį, pasikvietė švietimo ministrė. Pastaroji teigia, kad ekonomika – humanitarinis mokslas. Tada aš biomedicinos sraute mokausi! Beje, žinojote pasikeitusią egzamininio lietuvių kalbos rašinio sandarą. Jei ne, tai tiesiog belieka pasakyti, kad nuo šiol abiturientai turės būti pasaulinio lygio genijai!

Stiliaus klaida. Kas ji tokia? Stilistai (tie, kurie rekomenduoja, kaip geriausiai apsirengti) vienareikšmiškai pasakytų – tai tokia klaida, kai nesuderini batų su striuke. Kas yra stiliaus klaida lietuvių kalboje, negalėčiau pasakyti. Mat aš, kaip ir reiktų suvokti racionaliai mąstančiam žmogui, suprantu, jog kiekvienas skirtingai išreiškia savo mintį. Stiliaus klaida muzikoje? Tokios nėra, nors muzika turi ir savo sintaksę, skyrybą, faktūrą, sandarą...

Kalbame apie stilių – pakalbėkime apie žodį „skonis“. Kurį mėgsta vartoti daugelis lietuvių. Tada, kai net to nereikia. Pavyzdžiui, neskoningas menas, neskoningi valgiai, neskoninga suknelė. Kvailiau negali būti?

Būkime savais genijais, nepasiduokime apribojimams, siekime savo tikslų, kad ir kokie jie būtų nerealūs. Svarbiausia, laikykimės savo gyvenimo kelyje, kartu būkime supratingi, juolab kad didžiosios šventės jau čia pat. Te nedrįsta mūsų slopinti niekas! Viva la racionalus mąstymas! Gražių Jums švenčių!

Gimnazijos vertybės išgrynintos

Gruodžio 8-ąją konferencijų salėje vyko gimnazijos vertybių gryninimo grupės, kurią sudarė tėvai, gimnazistai ir mokytojai, susitikimas. Jau prieš susitikimą visa mokyklos bendruomenė turėjo gerai paplušėti išrenkant pačias svarbiausias vertybes. Vertybių gryninimo grupės nariai jas rinko savo nuožiūra, atskirai. Šio susitikimo grupės tikslas - atrinkti 5 svarbiausias vertybes, kurios geriausiai apibūdina Juliaus Janonio gimnazijos viziją bei tikslus. Bendruomenės nariai buvo paskirstyti į grupes taip, jog jas sudarytų tiek tėvai, tiek mokytojai, tiek gimnazistai. Vėliau grupelėse reikėjo atrinkti pačias svarbiausias aspektus ir juos išaiškinti. Kuomet visos grupės atliko savo darbus, turėjo juos pristatyti. Po pristatymų vyko balsavimas, kurios vertybės turėtų atsidurti minėtame penketuke. Po ilgų diskusijų ir apsvarstymų galiausiai buvo priimtos penkios svarbiausios gimnazijos vertybės, kurios jau greitai bus pristatytos visai likusiai mokyklos bendruomenei.



Po ilgų diskusijų ir apsvarstymų gimnazijos vertybių gryninimo grupė priėmė penkias svarbiausias gimnazijos vertybes.

Akvilina ŠARAUSKAITĖ,
Mokinių seimo prezidentė

Janoniečiai - antikorupcinės iniciatyvos sveikatos apsaugos srityje laureatai

LR Sveikatos apsaugos ministerijoje sveikatos apsaugos viceministras Valentin Gavrilov įteikė padėkos raštus veiksmingiausių 2015 metų sveikatos apsaugos sistemos antikorupcinių iniciatyvų organizatoriams bei įgyvendintojams. Janoniečiai tapo šios iniciatyvos laureatais.



Zitos KATKIENĖS nuotr.

LR Sveikatos apsaugos ministrės R. Šalaševičiūtės padėkas gavo iniciatyvos koordinatore, profesijos patarėja Sigutė Stonkienė ir trys geriausių rašinių autoriai, gimnazijos moksleiviai: Lukas Aluzas, Rokas Grinkevičius (dešinėje) ir Titas Mikelis. Nuotraukoje nėra Luko Aluzo.

Apdovanotos trys reikšmingiausios Respublikos antikorupcinės iniciatyvos ir jų autoriai bei įgyvendintojai, atvykę iš įvairiausių Lietuvos vietų: iš Panevėžio, Šiaulių ir Alytaus.

Ypatingo dėmesio susilaukė Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos iniciatyva. Padėkas gavo gimnazijos direktorius Rimas Budraitis, iniciatyvos koordinatore, profesijos patarėja Sigutė Stonkienė ir trys geriausių rašinių autoriai, gimnazijos moksleiviai: Lukas Aluzas, Rokas Grinkevičius ir Titas Mikelis.

Prieš trejus metus prasidėjusi Respublikinės Šiaulių ligoninės ir Juliaus Janonio gimnazijos draugystė įgauna naujų formų. Iniciatyva, skirta Pasaulinei antikorupcijos dienai, yra gražus gimnazijos ir gydymo įstaigos bendradarbiavimo rezultatas. Nuo 2004 metų kasmet gruodžio 9-ąją visame pasaulyje minima Tarptautinė kovos su korupcija diena. Ji skirta atkreipti dėmesį į įvairiuose valstybės sektoriuose plintančią korupciją ir paskatinti žmones užkirsti jai kelią.

Gimnazijos inf.

Gimnazijos „protmūšiukai“ rungėsi Vilniuje



Ar žinote, kiek tūkstančių vaikų kiekvieną dieną miršta dėl skurdo ir alkio? Kiek kilometrų einama iki artimiausio vandens šulinio Afrikoje bei koks apverktinas yra beveik 80 procentų Malio gyventojų atlyginimas?

Į tokius ir dar sunkesnius klausimus konkurse „Protų kovos“ atsakė moksleiviai iš 62 Lietuvos mokyklų lapkričio 27 dieną Lietuvos vaikų ir jaunimo centre, Vilniuje. Dalyvauti šiame konkurse kvistos dvi Šiaulių miesto stipriausios komandos: JJG ir Šiaulių universiteto gimnazija. Respublikinių „Protų kovų“ tema „2015 – Europos metai vystymuisi“.

JJG komanda turėjo atsakyti į 50 klausimų apie vystomąjį bendradarbiavimą, įvairias pasaulio aktualijas ir opias pasaulio problemas. Po keturių turų mūsų komanda užėmė lyderės poziciją, bet paskutiniame ture taip arti buvusi pergalė netikėtai išsprūdo iš rankų – užėmėme ketvirtąją vietą. Beliko guostis tuo, kad suteikėm daug džiaugsmo kitoms komandoms ir įdomiai praleidome savaitgalį!

Už kelionę į Vilnių dėkojame gimnazijos administracijai ir profesijos patarėjai Sigitai Stonkienei – ačiū už palaikymą ir tikėjimą mumis!

JJG „Protų kovų“ komanda, pirmoje eilėje iš kairės: komandos vadovė G.Kazimieraitienė, Irmantas Želionis (IV d), Julius Alešiūnas (IV d). Antrą eilę iš kairės: Vanesa Ražinskytė (III f), Kotryna Šlivinskaitė (IV f), Rytis Liučvaikis (IV d) ir Airidas Banevičius (IV a). Nuotraukoje nėra Vilijos Mikučiauskytės (III f).

Gitana KAZIMIERAITIENĖ,
projekto „JJG Protų kovos“ koordinatore,
klubo „Žemės draugai“ vadovė

Gimnazijoje minėti Tarptautiniai šviesos ir šviesos technologijų metai

Spalio pabaigoje Juliaus Janonio gimnazijoje baigėsi trumpalaikės neformaliojo vaikų švietimo programos „ŽMOGUS IR ŠVIESA“ renginiai. Programa, skirta 2015-iesiems Tarptautiniams šviesos ir šviesos technologijų metams, siekiama populiarinti šviesą ir šviesos technologijas, kaip vieną iš pasaulio vystymosi faktorių, ugdati sąmoningą ir kūrybišką asmenybę.

Programos tikslas – plėsti Šiaulių miesto vaikų ir mokinių saviraiškos galimybes per intelektualinę, tiriamąją, eksperimentinę ir meninę veiklą, suteikiant žinių apie šviesos ir šviesos technologijas bei lavinti praktinius mokinių gebėjimus.

Projekto socialiniai partneriai buvo Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija, Šiaulių „Juventos“ progimnazija, Šiaulių Centro pradinė mokykla ir lopšelis-darželis „Kregždutė“. Skirtingo amžiaus vaikai ir mokiniai turėjo galimybę dalyvauti su šviesos reiškinių susijusiose ugdomosiose veiklose netradicinėse erdvėse, mokėsi spręsti įvairias mokslines problemas, atlikti tyrimus ir eksperimentus, gilino gamtamokslines, pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas.

Organizuota 17 interaktyvių eksperimentinių veiklų gimnazijose, progimnazijoje, pradinėje mokykloje ir lopšelyje-darželyje: interaktyvių eksperimentinių veiklų ciklas „Vaivorykštės ir muilo burbulų paslaptys“, „Apie sudėtingus dalykus paprastai“, „Saulės energija“, „Pažįstama ir nepažįstama lempuotė“, „Nematomas pasaulis iš arti“, „Ateities technologijos“, „Štebuklingas spalvų pasaulis. Daiktų ir dažų spalvos“, „Žvilgsnis į dangų“, „Veidrodis magija“, „Šviesolaidžiai“, „Netikėt savo akimis“, „Fotografija ir holografija“.

Baigiamojoje respublikinėje mokinių ir mokytojų tiriamųjų, taikomųjų bei kūrybinių darbų konferencijoje buvo pristatyti 24 pranešimai įvairiomis gamtos, meno, literatūros dornio ugdymo temomis: „Skirtingų spalvų įtaka augalo vegetacijai“, „Šviesos semantika literatūroje“, „Šviesos poveikis terapijoje“, „Šviesos simbolika Šventajame Rašte“, „Piešimas



Programa „Žmogus ir šviesa“ ugdė vaikų ir mokinių pažinimo ir gamtamokslines kompetencijas bei pasaulėvoką, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, skatino eksperimentinę, kūrybinę veiklą.

šviesa naudojant arduino“. Pristatyti šeši stendiniai pranešimai: ciklas „Šviesa linija“, „Šviesa šiluma“, „Šviesa violetinis vakaras“, „Šviesa fotografijoje“, „Monochromija. Juoda-Balta. Spalvos ir veido fiesta“, „Belaidis elektros srovės perdavimas (maketas)“, „Eko šviestuvai“.

Programa sudarė sąlygas mokiniui atsiskleisti, išbandyti save naudojant šviesos technologijas, skatino Šiaulių miesto švietimo įstaigų bendradarbiavimą.

Daiva RINDZEVIČIENĖ,
gimnazijos ugdymo skyriaus vedėja

Laimės keksiukų skonis



Solidi pinigų suma, janoniečių surinkta už keksiukus, skirta sergančių onkologinėmis ligomis vaikų paramai.

Gruodžio 4 dieną gimnazija pakvipo kepiniais. Šią dieną mokykloje ir mieste vyko akcija „Laimės keksiukai“. Mes, samariečiai, nuo pat ankstyvo ryto laukėme klasės seniūnų su paruoštais ir puošniais supakuotais kepiniais, o vėliau su didžiuliais padėklais iškeliavome į mokyklos koridorius. Pradžiai buvo nedrąsi: ir prekiautojams, ir pirkėjams. Tačiau žinojimas, jog pirkdamas padėdi sunkiai sergantiems vaikams, vedė į priekį: mokiniai ir mokytojai su džiaugsmu rinkosi keksiukus: kas šokoladinius, kas vanilinius, kas su morkomis ar kitokiais priedais. Atsirado ir tokių, kurie aukojo, net neimdami keksiukų arba atiduodami juos mums.

Po pietų janoniečiai su keksiukais iškeliavo į miestą. Tikslas – suburti bendruomenę, pasidalyti gerumu ir pajauti laimės skonį buvo pasiektas. Solidi pinigų suma nukeliavo sergančių onkologinėmis ligomis vaikų paramai, o šypsenomis, gera nuotaika, puikiu skoniu buvome apdovanoti mes visi.

Rugilė NUTAUTAITĖ,
III c klasės mokinė

Gimnazistų gerumas šildo širdis

Kelios savaitės iki Kalėdų gimnazijoje, kaip ir kiekvienais metais, startuoja gerumo savaitė „Ant angelo sparnų gerumas supasi“. Jos metu vyksta įvairūs bendravimų, gerumą ir toleranciją skatinantys renginiai. Papasakoti plačiau apie šią iniciatyvą kalbinome tikybos mokytoją Danutę KRATUKIENĘ.



Ypatingų kepinių gimnazistai galėjo įsigyti ne vieną dieną. Surinkti pinigai skirti labdarai.

Kepinių diena ir „Kalėdinių dovanų loterija“. „Kepinių dienos“ metu prekiausime kepiniais ir visokiais skanumynais, o kalėdinėje loterijoje galėsite laimėti puikiasias dovanas. Loterijos metu surinkti pinigėliai bus skirti mūsų bendruomenės nariams pažeidžiamiems ar sunkiau gyvenantiems, kad Jų Kalėdų stalas būtų gausus, o dovanos džiugintų širdis. Duoti dažniausiai yra lengviau nei priimti, todėl dėkoju Jiems už nuolankumą priimanč pagalbą, o kitiems linkiu dosnumo prisidedant, kad tos akcijos taptų mūsų mokėjimo dalytis, džiaugtis ir pastebėti kitą laiką.

- Koks šio renginio tikslas? Galbūt ko nors tikimasi iš mokytojų ar mokinių?

- Kaip ir minėjau, pagrindinis tikslas - nelikti abejingiems. Šypsenos, apkabinimai ar gražūs žodžiai nieko nekainuoja, o duoda labai daug. Norėčiau iškilmingai paskelbti 2016 metus „Gerumo metais“, kad mes pirmiausia pastebėtume savo bendruomenės narius ir visada paremtume žodžiu bei konkrečia savo pagalba. Gruodžio 23 dieną kviečiame į Kalėdinį koncertą, kuriame galėsime išgirsti dainuojančius, pamatyti šokančius, regėti vaidinančius, pabūti su visa gimnazijos bendruomene. Šiame renginyje laukiami visi: mokiniai, mokytojai, mokytojai senjorai, techninis personalas, tėveliai, absolventai – visi, kurie save vadina janoniečio vardu.

- Koks tai renginys „Gerumo savaitė“? Kiek laiko jis trunka?

- Tai laikotarpis, kuris tęsiasi kartais savaitę, o kartais ir daug ilgiau. Šiais metais gerumo savaitė prasidėjo gruodžio 4-ąją ir baigsis gruodžio 23 dieną (bet mūsų gerumas, tikiuosi, nesibaigs).

- Kokios veiklos vyks šiuo laikotarpiu?

- Pradėjome „Laimės keksiukais“. Tai miesto renginys - kiekviena mokykla buvo pakviesta gaminti ir prekiauti keksiukus, o surinktus pinigėlius skirti onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams. Taip pat mokykloje įžiebėme eglutę.

Prieškalėdiniu laikotarpiu mūsų gimnazijoje vyksta ir kitos veiklos. Kiekvieną dieną ant kabineto durų atsiranda nuoroda, kokia šiandien diena: Šypsėnų, Apkabinimų, Gražių žodžių, Sveikinių... Kai kada rytais su staigmenomis prie mokyklos durų pasitiks Jaunieji samariečiai. Šventinę nuotaiką kurs karnavalas, kalėdinė fotosesija, muzikinės pertraukos ir šokiai. Išskirtiniai renginiai –



Apkabinimų samariečiai negailėjo nuo pat ryto.

žodžiu bei konkrečia savo pagalba. Gruodžio 23 dieną kviečiame į Kalėdinį koncertą, kuriame galėsime išgirsti dainuojančius, pamatyti šokančius, regėti vaidinančius, pabūti su visa gimnazijos bendruomene. Šiame renginyje laukiami visi: mokiniai, mokytojai, mokytojai senjorai, techninis personalas, tėveliai, absolventai – visi, kurie save vadina janoniečio vardu.

Rinolda JANKŪNAITĖ,

žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ narė

Talentingų gimnazistų - daug

Lapkričio 20-ąją Juliaus Janonio gimnazijoje vyko Mokinių seimo bei teatro studijos „Jeigu...“ organizuotas, tradicinis, tačiau kasmet vis kitoks renginys „JJG talentai“, kuriame netrūko žiūrovų bei įvairių pasirodymų: žiūrovai išvydo 13 numerių, tarp kurių ir populiariosios muzikos melodijos, ir rimti akademinės muzikos sąskambiai, ir grakštūs šokio judesiai. Renginį organizavęs Mokinių seimas pasirūpino ir prizais bei padėkomis kiekvienam, o žiūrovai tikrai negailėjo plojimų,



I vietą žiūrovai paskyrė D. Varmauskaitei už Adelės dainą „Hello“.



Daug ovacijų sulaukė gimnazijos mokytojos, šokusios pagal Robio Viljamso dainą „Candy“.

Debatatai Juliaus Janonio gimnazijoje atgimsta

Juliaus Janonio gimnazija, ilgai nesėkmingai bandžiusi kurti savo debatų klubą, dabar, atrodo, jį turės. Nuo spalio mėnesio janoniečiai dirba kartu su Didždvario gimnazijos debatininkais. Darbas nenuėjo veltui – jau po mėnesio gimnazistai dalyvavo debatuose nacionaliniu mastu.

Tema – pabėgėliai

Lapkričio 7-ąją Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazijoje vyko Lietuvos pradedančiųjų debatininkų turnyras, kuriame dalyvavo ir besikuriančio mūsų gimnazijos debatų klubo atstovai: Lukas Aluzas, Simonas Gudaitis, Rokas Gelžinis, Ugnė Steponavičiūtė, Robertas Kazbaras, Vaiva Melinytė. Visi jie kartu su Didždvario gimnazijos atstovais buvo suskirstyti į 4 keturias jungtines Šiaulių A, B, C ir D komandas. Turnyro tema: „Lietuva galėtų priimti pastebimai daugiau pabėgėlių“. Šia tema debatavo 54 komandos ir 162 kalbėtojai iš įvairių Lietuvos vietų.

Šiaulių A komanda, kurios sudėtyje tarp didždvariečių Gerdos Žalytės ir Kornelijaus Stučkaus buvo ir janonietis Lukas Aluzas, po įnirtingos finalo diskusijos rezultatu 6:3 turėjo pripažinti Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos A komandos pranašumą ir užėmė II vietą Nacionaliniame pradedančiųjų debatų turnyre.

„Nesitikėjome, kad nueisime iki finalo. Diena visoms Šiaulių komandoms buvo labai varginanti, bet linksma ir turininga. Finaliniame debate priešininkai naudojo „trigubo teigiamo pabėgėlių poveikio Lietuvai“ strategiją, kurios tiksliai iki galo taip ir neišaiškino. Mes, kaip neigiantieji, turėjome šią koncepciją paneigti – buvo smagu, kad su komandos draugais galėjome ironizuoti prieš publiką net tokia aktualia Europai ir Lietuvai tema. Galiu drąsiai teigti - įgijau daug patirties. Dėkoju direktoriui už didžiulę pagalbą, taip pat didždvariečiui Liudui Vinklerui už tai, kad jis su mumis dirba“, - mintimis iš turnyro dalijosi Lukas Aluzas.



D komandoje mūsų gimnazijai atstovavę mokiniai džiaugiasi galimybe dalyvauti diskusijose aktualiais klausimais.

Debatatai - puiki smegenų mankšta

Šiaulių B komanda - janoniečiai Rokas Gelžinis, Simonas Gudaitis ir didždvarietė Emilija Radžiūtė—pasiekė aštuntfinalį, kuriame rezultatu 2:1 nusileido Vilniaus Jėzuitų B komandai. „Debatatai vyko pabėgėlių tema, kuri aktuali kiekvienam piliečiui. Žiniasklaida pilna informacijos, skirtingų nuomonių. Būtent informacijos ieškojimas, aiškus situacijos suvokimas padėjo susidaryti asmeninę nuomonę, suvokti pabėgėlių antplūdžio pliusus ir minusus. Ne tik įgijome daug patirties debatų srityje, bet ir sustiprinome bendradarbiavimą su Juliaus Janonio gimnazijos debatų klubu. Manau, bemiegė naktis, ilgos darbo valandos darbo atsipirko su kaupiu, o įspūdžiai ir įgyta patirtis pasiliks su mumis visą gyvenimą“, - pasakoja didždvarietė Emilija Radžiūtė.

Neįkainojama patirtis

Šiaulių C komanda, kurios sudėtyje janonietė Ugnė Steponavičiūtė bei didždvariečiai Pijus Maskolaitis ir Matas Dinius, iš turnyro pasitraukė po atkrintamųjų debatų. „Esu šiek tiek nusivylusi savo rezultatu, tačiau laikas, praleistas pasiruošimui, buvo turingas. Debatatai išmokė, jog kiekviena pusė turi savo argumentus, svarbu juos gerai pristatyti. Todėl dabar galiu gana objektyviai žvelgti į diskusijas pabėgėlių tema. Man šis turnyras - neįkainojama patirtis“, - savo mintimis apie turnyrą dalijasi Ugnė Steponavičiūtė.

Veikla įsibėgėja

Šiaulių D komanda, kurios sudėtyje janoniečiai Robertas Kazbaras, Vaiva Melinytė ir didždvarietis Vytenis Šliogeris, iš turnyro pasitraukė po atkrintamųjų debatų. „Debatuose dalyvavau pirmą kartą ir tikrai nesitikėjau, kad reikia įdėti šitiek daug pastangų ir rimto darbo. Savo bylas tobulinome ir diskutavome su debatininkais iš Didždvario gimnazijos iki pat paryčių. Vieni iš kitų pasisėmėme daug informacijos ir idėjų. Buvo šaunu susipažinti su debatų struktūra, ne tik dalyvauti, bet ir stebėti Šiaulių A komandą prasiveržiant iki pat finalo. Labai džiaugiuosi įgyta patirtimi“, - įspūdžiais iš pradedančiųjų turnyro dalijasi Vaiva Melinytė.

Šiuo metu Juliaus Janonio ir Didždvario gimnazijų debatininkai kartu ruošiasi Nacionaliniam debatų turnyrui, vyksiančiam gruodžio 19 dieną Vilniuje. Po Naujųjų metų mūsų gimnazijos debatų klubas planuoja ir toliau vystyti savo veiklą - vyks debatai tarp Juliaus Janonio gimnazijos komandų. Norintys juose dalyvauti, gali kreiptis į Mokinių seimo narį Luką Aluzą.



Finalinio debato metu Šiaulių A komanda su janoniečiu Luku Aluzu nenusileido priešininkams iki paskutinės minutės.

Simonas GUDAITIS,

žurnalistų klubo „Tebūnie šviesa“ narys